**Играем пальчиками – развиваем речь**

 Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества оказались тесно связаны с речевой функцией.

 Первой формой общения первобытных людей были жесты, постепенно они стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время была связана с жестикуляторной речью.

 Сами движения пальцев рук постепенно совершенствовались – из поколения в поколение люди выполняли всё более тонкую и сложную работу. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Так развитие функций руки и речи у людей шло параллельно.

 Примерно таков же ход развития речи ребёнка. сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Тренировка пальцев рук на 2,5 месяца ускоряет процесс созревания речевых областей – у правшей в левом, а у левшей – в правом полушарии. Речевые области формируются под влиянием импульсов от пальцев рук.

 Работу по тренировке пальцев можно начинать с детьми 6-7 месяцев. В этот период полезно делать массаж – поглаживание кистей рук в направлении от кончиков пальцев к запястью, массировать подушечки пальцев круговыми движениями по часовой стрелке, брать каждый пальчик ребёнка в свои пальцы, сгибать и разгибать его. Делать так 2-3 минуты ежедневно.

 С 10-месячного возраста следует давать ребёнку перебирать сначала более крупные яркие предметы, затем более мелкие.

 Очень хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают народные игры с пальчиками.

«Пальчики в лесу»

 Раз, два,три,четыре,пять Держат перед собой левую руку ладонью к себе

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашёл, Загибают 5-ый палец

Этот пальчик чистить стал, Загибают 4-ий палец

Этот резал, Загибают 3-ой палец

Этот ел, Загибают 2-ый палец

Ну, а этот лишь глядел! Загибают 1-ый палец и ладошку щекотят.

 Эту игру проводит взрослый, который загибает ребёнку пальцы и щекотит ему ладошку. Игра подходит и для самых маленьких.

 Следующую игру можно проводить с несколькими детьми одновременно, для более старших детей.

«Пальчики»

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик лёг в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул.

Это пальчик уж уснул.

Этот крепко, крепко спит.

Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдёт,

 утро красное придёт.

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать!

( Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой держат 5-ый палец левой руки и загибают его после слов «хочет спать». Тоже с 4-ым пальцем. Держат 3-ий палец левой руки и загибают его после слов «чуть вздремнул». Тоже со 2-ым и 1-ым пальцами. Правую руку опускают, левую кулаком держат. Поднимают левую руку и распрямляют пальцы при слове «пора вставать». Эту игру нужно повторить, работая пальцами правой руки.)

 В наше время выпущено много книг, посвящённых играм с пальчиками.

 Прекрасным средством для развития движений пальцев является игра в «Театр пальчиков» - в неё с увлечением играют дети около 1,5 лет и старше. Имеющиеся в продаже наборы «Театра пальчиков» - это головки животных и людей, которые одеваются на пальцы и с которыми разыгрывают различные сценки. Игра с детьми 2-3 лет должна вестись при участии взрослого. Около 4 лет ребята начинают импровизировать некоторые простые сценки сами. Такие игры не должны быть продолжительны, 5 минут в день вполне достаточно для того, чтобы стимулировать речевую функцию ребёнка.

 Говоря о тренировке движений пальцев рук, нельзя не упомянуть о леворукости. Левшей называют амбидекстрами, т.е.имеющими 2 правые руки. Действительно, левши обычно хорошо владеют обеими руками, поскольку сами они стремятся всё делать левой рукой, а окружающие взрослые учат их владеть правой.

 Плохо это или хорошо быть левшой? Скорее хорошо: ведь при тренировке обеих рук речевые области будут формироваться в обоих полушариях мозга. Невропатологи считают это страховкой от потери речи при поражении левого полушария. И.П.Павлов полагал, что левши имеют перед правшами преимущество в интеллектуальном развитии: среди выдающихся людей было много левшей. Сам Павлов был левша.

 Если ребёнок леворукий, то не следует ставить задачу переделать его в правшу, надо просто принять меры к тому, чтобы его правая рука была более активной. Лучше всего это достигается в играх. Например, в левую руку ребёнку дают машинку, а в правую руку – самолётик и ставят задачу: скорее добраться до указанного места. Ребёнок понимает, что самолёт летит быстрее, и он будет активнее действовать правой рукой, а левую начнёт притормаживать.

 Подбирая аналогичные игры и занятия, можно добиться усиления функции отстающей правой руки без побочных неприятных последствий (например, заикание).

 Итак, если речь вашего ребёнка развивается хорошо, всё же позаботьтесь о развитии у него тонких движений пальцев рук. Если же развитие речи малыша отстаёт, то обратите особое внимание на тренировку его пальцев – это потребует в день всего несколько минут, которые окупятся сторицею.