**Анкета для родителей:**

**«Развитие сотрудничества детского сада и семьи в области развития игровой деятельности обучающихся».**

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анкетировании в рамках развития сотрудничества детского сада и семьи в области развития игровой деятельности детей.

**1.** Что предпочитает делать Ваш ребенок дома в свободное время?

1. смотреть телевизор
2. гулять на улице
3. играть с игрушками
4. играть в компьютерные игры
5. другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Есть ли у Вашего ребенка любимая игра?

1. Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Нет
3. Не знаю

**3.** В какие игры предпочитает играть Ваш ребенок дома?

1. Настольно – печатные
2. Подвижные
3. Сюжетно-ролевые
4. Дидактические
5. Театрализованные

**4.** Считаете ли Вы, что действия ребенка с игрушкой – это игра?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**5**. Играете ли Вы с ребенком дома?

1. Да
2. Нет
3. Иногда
4. Ребенок самостоятельно организует игры

**6.** Назовите последнюю игру, в которую Вы играли всей семьей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Считаете ли Вы, что игра помогает ребенку развиваться?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**8.** Откуда, на ваш взгляд, ребенок берет сюжеты для своих игр?

1. Из наблюдений
2. Из мультфильмов
3. Из книг
4. Другое

**9.** Считаете ли Вы, что бесконтрольный просмотр мультфильмов отрицательно сказываются на детской психике

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**10.** Часто ли Вы, на просьбу ребенка поиграть с ним, предлагаете ему игру на компьютере?

1. Часто
2. Всегда
3. Иногда
4. Не бывает таких случаев

**11.** Бывают ли у Вас в семье такая ситуация, когда ребенок хочет поиграть в какую-нибудь компьютерную игру, а Вы увлекаете его игрой из своего детства?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**12.** Какие эмоции испытывает ребенок от совместной игры с родителями?

1. Положительные
2. Отрицательные
3. Не знаю, не играем в совместные игры

**13.**Слышали ли Вы такое понятие как квест - игра? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**14.** Какую ассоциацию у Вас вызывает понятие квест-игра?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Если бы Вам предложили принять участие в квест – игре?

a. Согласились

b. Не согласились

c. Не знаю

*Спасибо за участие!*

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в первой младшей группе № 1**

**«Развитие сотрудничества детского сада и семьи в области развития игровой деятельности обучающихся».**

**Цель анкетирования:**

- установить контакт с родителями для согласования с ними целей и задач по воспитанию дошкольников;

- выявить представление об игровой деятельности, определяя потребность в повышении их компетентности.

В целях положительного развития сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в первой младшей группе. В разработанной анкете отражены наиболее актуальные вопросы в рамках реализации проекта по инновационной деятельности ДОО, развитие игровой деятельности в семье, как результат социально-коммуникативного развития ребенка, для планирования дальнейшей работы в группе. Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, скорректировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группе.

В анкетировании участвовали 20 родителей (законных представителей). Им предлагалось 15 вопросов. На первый вопрос большинство родителей – 50% - ответили, что их дети любят смотреть телевизор, 30% родителей написали, что их дети любят играть с игрушками и только 10%, что дети любят гулять. Названы и другие занятия: игры с папой, озорство и поход в гости.

Второй вопрос касался любимых игр детей дома, по результатам которого 30% родителей не знают таковых, 50% - знают, а остальные считают, что у их детей нет любимых игр.

В третьем вопросе предлагались разные виды игр, в которые любит играть ребенок дома: настольно-печатные – 40%, подвижные – 30% и сюжетные – 30%. Дидактические и театрализованные игры не были отмечены ни одним взрослым.

На четвертый вопрос родители утвердительно ответили, что любые действия с игрушкой являются игрой – 100%

На вопрос о том, играют ли родители с ребенком дома, 90% ответили «Да», 10% - иногда.

Шестой вопрос отличался разнообразием ответов: 15% играют в мяч, 30% играют в настольные игры, 15% - в семью, 5% - в догонялки на улице, 5% строят из конструктора, 30% - играют в машинки.

Единогласно 100% - родители считают, что игра помогает детям развиваться.

А вот на вопрос «Откуда ребенок берет сюжеты для игр» 83% родителей затруднились ответить, а 17% ответили – из мультфильмов.

На 9 вопрос родители ответили единогласно, что бесконтрольный просмотр мультфильмов отрицательно сказывается на детской психике.

На вопрос о просьбах ребенка поиграть с ним, 40% родителей ответили, что иногда предлагают поиграть на компьютере или телефоне, а 50%, что не бывает таких случаев и только 10% играют с детьми.

90% родителей не увлекают своих детей играми из детства, а 10% играют в «Прятки» и «Догонялки».

Положительные эмоции от игры с родителями получают все дети, что и было отмечено в 12 вопросе.

О квест-игре знают двое родителей, трое затруднились ответить, а остальные не знают, что это за игра. Эта игра у 50% ассоциируется с движением, у 50% - с путешествием. Все родители хотели бы поучаствовать в квест – играх – 100%

Таким образом, сделаны следующие выводы:

- родители мало играют с детьми;

- не знают, в какие игры играть дома с детьми, не имеют представления о дидактических играх и играх – театрализациях;

- большинство родителей возлагают надежду на ДОО с целью развития игровой деятельности и взаимодействия обучающихся друг с другом.

**Рекомендации родителям (законным представителям):**

Познакомить родителей (законных представителей) с основными функциями игровой деятельности в ДОО. Дать представление в целях педагогического всеобуча, в какие игры можно играть дома, совместно с ребенком, как организовать театрализованную деятельность в условиях семьи. В дни открытых дверей познакомить с особенностями игровой деятельности ребенка в рамках группы.

Воспитатель Феоктистова О.Н.

Заведующая

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» Н. П. Шленкина