***МДОУ «Детский сад №16»***

***НОД «Весна пришла. Птицы прилетели»***

***Подготовила и провела:***

***Воспитатель старшей группы***

***Артемьева Л.В.***

***Саранск, 2016***

***Образовательная область «Познание».***

***Цель:*** уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

***Задачи:****1. Образовательные:* закрепление знания признаков весны; закрепление знаний о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.
*2. Воспитательные:* воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.
*3. Развивающие:* развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

***Интегрируемые образовательные области:***— Коммуникация;
— Социализация;
— Чтение художественной литературы;
— Художественное творчество.

***Демонстрационный материал:***Чудо-дерево, изображения птиц; скворечник; картинки с гнездами ласточки, грача, кукушки, соловья на фланелеграфе; конверты с заданиями.

***Ход занятия***

*(Дети входят в группу и становятся вокруг воспитателя)*

***Воспитатель:*** Ребята, я пришла к вам в гости и приготовила много интересного. Послушайте загадку:

*Светает рано по утрам.*
*Проталины и тут и там,*
*Ручей шумит, как водопад,*
*Скворцы к скворечникам летят.*
*Звенят под крышами капели.*
*Медведь с еловой встал постели.*
*Всех солнышко теплом ласкает,*
*Кто это время года знает?…. (весна)*

***Воспитатель:*** Да, ребята, к нам пришла весна. А какая она?
**Дети:** Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

***Воспитатель:*** Молодцы! А какие чудеса происходят весной?
***Дети:***Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы.

***Воспитатель:*** Все верно. Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях. А вы знаете птиц? А вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь,- хлопайте в ладоши и топайте ногами.

*«Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи.*
*Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны!*
*Прилетели птицы — голуби, куницы, вороны и страницы.*
*Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы.*
*Все вы просто молодцы!»*

*(Дети садятся на стульчики)
(Обращаю внимание на предмет, накрытый покрывалом)*

***Воспитатель:*** Ребята, а что это такое? Да это же чудо – дерево! Посмотрите, какие на нем птицы! Вы узнали их?
***Дети:*** Грач, соловей, кукушка, ласточка, скворец.

***Воспитатель:***А как можно назвать этих птиц одним словом?
***Дети:*** Перелетные.

***Воспитатель:*** А почему их называют перелетными?
***Дети:*** Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

***Воспитатель:*** Да, так. А почему птицы улетают в теплые края?
***Дети:*** Потому что им страшен голод.

***Воспитатель:*** Правильно. А с наступлением весны птицы возвращаются и радуют нас своим пением. Для птиц весенние песни – это очень серьезное и важное дело.

***Воспитатель:***А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?
***Дети:*** О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились.

***Воспитатель:*** Правильно! Послушайте стихотворение:

 *Мы слышали, как в вышине*

 *Поют свои нам песни птицы.*

 *Поют о солнце и весне,*
*И о родимой стороне,*
*И нет их песенок чудесней!*

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает, какая первая забота у птиц весной?
***Дети:*** Построить гнезда.

***Воспитатель:*** А из чего птицы строят гнезда?
***Дети:*** Из веточек, соломы, мха, коры, земли.

***Воспитатель:*** Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?
***Дети:*** На деревьях, на столбах *(аист)*

***Воспитатель:*** Ребята, а чем люди могут помочь птицам?
***Дети:***Можно сделать и развесить скворечники.

***Воспитатель:*** Давайте рассмотрим скворечник.

*(Рассматривание скворечника, после чего дети присаживаются на места)*

***Воспитатель:*** Но мы можем помочь не только скворцам, но и другим птицам. Можно развесить по кустам вату, лоскутки, а птицы обязательно используют их для строительства своих гнезд.

***Воспитатель:*** Ну вот, гнезда готовы, и какая же следующая забота у птиц?
***Дети:*** Вывести птенцов.

***Воспитатель:*** А кто заботится, высиживает, согревает, бережет яйца?
***Дети:*** Мама птичка, самка.

***Воспитатель:*** А кто кормит маму, пока она высиживает яйца?
***Дети:*** Папа, самец.

***Воспитатель:*** А вы знаете, как мамы-птицы заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Поэтому, в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать птиц. А еще, заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что птица, почуяв посторонний запах, может их бросить, и тогда птенцы погибнут. Вы запомнили? Молодцы!

Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю –
Ни ловушками, ни в сетки,
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону
Ни сороки, ни вороны,
Ни скворца, ни воробья
Не обижу в жизни я!

Вы со мной согласны?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.

***(Физкультминутка)***

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг.
*(Дети машут руками, словно крыльями)*Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать.
*(Дети машут руками интенсивнее)*В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
*(Потягивания — руки вверх)*А внизу леса, поля —
Расстилается земля.
*(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны)*Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
*(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
*(Дети встают и машут «крыльями»)*Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.
*(Дети садятся)*

***Воспитатель:*** Ребята, смотрите, на чудо — дереве появились конвертики. Интересно, что же там может быть? Давайте проверим. *(Первый конверт снимаю сама, а остальные – дети).*

***Воспитатель:*** Оказывается, птицы предлагают нам интересные задания. Выполним их?
*(Ответы детей).*

***Воспитатель:*** *(читаю)*. Тогда слушайте 1 задание – загадки.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.*(Синица)*

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. *(Дятел)*

Два огромных страшных глаза
Кругом вертит голова,
Ты её узнаешь сразу,
Коль заухает … *(Сова)*

***Воспитатель:*** Ну, вот, теперь нашим птицам будет нескучно в лесу! Давайте откроем следующий конверт.

***Воспитатель:*** Игра «У кого кто?»
*(Проводится игра).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Справились и с этим заданием! Давайте снимем следующий конверт.

***Викторина по сказкам.***У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их. *(Гуси-лебеди).*Птица, которая помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? *(Ласточка).*Волшебная птица с золотым оперением? *(Жар-птица).*Птица, которая заставила плакать деда и бабку из-за яйца? *(Курочка Ряба).*
Какие птицы жили у бабуси? *(Два весёлых гуся).*

***Воспитатель:*** Теперь птицы уверены, что вы о них знаете очень много!

Ну вот, ребята, птиц на дереве теперь много, а жить им пока негде. Давайте поможем им. У меня есть гнезда и скворечники, но, боюсь, птицы их не заметят. Я предлагаю вам раскрасить домики и подарить их птицам.

*(Дети раскрашивают гнезда, скворечники и «дарят» их птицам)*

***Воспитатель:*** Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали на мои вопросы. Молодцы!

***Воспитатель:***А теперь пусть птицы выбирают себе гнезда, а мы с вами не будем им мешать. *(Ухожу с детьми)*