**МАДОУ «Детский сад №112»**

**Годовой отчёт**

**о проделанной работе**

 **в подготовительной группе №8**

**за 2018-2019 учебный год**

 Подготовила: Писарева И. Г.

**Саранск, 2018- 2019 учебный год.**

На начало 2018 учебного года в группе насчитывалось 24 ребенка, из них 14 девочек и 10 мальчиков. На начало 2019 года произошли следующие изменения в списочном составе группы: выбыл Мартышкин Саша, зачислен Хусейнов Абубакр. Романов Михаил детский сад не посещал.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику развития.

  Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №112» на 2018-2019 уч. год.

Перед воспитателями были поставлены следующие педагогические задачи:

1. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий.
2. Систематизировать работу в ДОУ по развитию речи детей как средства общения.
3. Расширять формы работы детского сада и семьи по формированию, укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.
4. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС.

Содержание образовательного процесса определялось примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённой сеткой непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской и другими видами деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

В режимных моментах использовались разнообразные формы организации воспитательно-образовательной работы согласно перспективному и календарному планированию и рабочей программы группы.

В течении учебного года реализовывались проекты: «Игра – как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников», «Наш город».

Для работы с детьми были подготовлены презентации: «Зима в работах художников», «Наш весёлый огород», «Новогодние костюмы разных народов».

Воспитатели и дети принимали участие в различных международных и всероссийских интернет-олимпиадах, конкурсах.

В течении года с детьми проводились кружковые работы: «Букваежка» (обучение чтению) с целью обучения детей самостоятельному чтению, подготовке к школе; «ЛЕГОград» (обучение конструированию из конструктора ЛЕГО ДУПЛО) с целью развития конструктивных способностей детей. Итоговая диагностика показала положительные результаты работы кружков.

В течении года воспитатель принимала участие в подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года», участию детей в параде Победы в ВОВ. Детям группы были вручены благодарственные письма от Главы городского округа Саранск П.Н. Тултаева.

Педагог являлась членом методической службы помощи молодым педагогам. Провела открытое мероприятие КВН по правилам дорожного движения; подготовила консультацию для молодых педагогов «Организация прогулок в зимний период года».

В 2019 году педагог аттестовалась на высшую квалификационную категорию. В рамках аттестации представила педагогический опыт работы по теме инновации «Патриотическое воспитание дошкольников посредством экологической игры». Прошла курсы повышения квалификации «Реализация современных подходов к экологическому развитию детей 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Оказание первой помощи».

Педагог использовала в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

Принимала участие в вебинарах: «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», «Использование настольных игр в развитии словаря у детей с ОВЗ».

Педагог группы в течении года работала по теме самообразования

«Патриотическое воспитание дошкольников посредством экологической игры».

**Цель самообразования:** развивать у детей познавательный интерес к родному краю, воспитывать любовь, бережное отношение к природе и всему окружающему миру.

Педагог в ходе деятельности по теме самообразования достиг **следующих результатов:**

- у детей появился ярко выраженный интерес к окружающему миру, природным явлениям, эмоциональный отклик на их красоту;

- понимание уникальности живого, сочувствие, сопереживание животным и растениям, находящимся рядом;

- практические умения гуманного с ними обращения.

Результаты деятельности группы за 2018-2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Итоговая диагностика показала повышение показателей усвоения детьми программного материала по сравнению с результатами начальной диагностики, что говорит об успешной воспитательно-образовательной работе.

В жизни нашего детского коллектива активно участвовали родители. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в тематических праздниках, во всех конкурсах, выставках, совместных мероприятиях группы, детского сада.

Родители получали полную информацию о воспитательно-образовательном процессе в ходе индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформлений информационных стендов.

В течении учебного года проводились конкурсы творческих работ детей и родителе: конкурс поделок «Осенние фантазии», «Фабрика Деда Мороза», «Пасхальная мастерская» и др.

Проходила совместная подготовка группы и детского сада к осеннему празднику, ко Дню мамы, Новому году, Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Выпускному балу.

 По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.