**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников подготовительной группы № 11**

**МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»,**

**находящихся в условиях самоизоляции .**

**на 27.03.2020 г. по 01.05.2020 г.**

**Время каждой деятельности: 35 минут.**

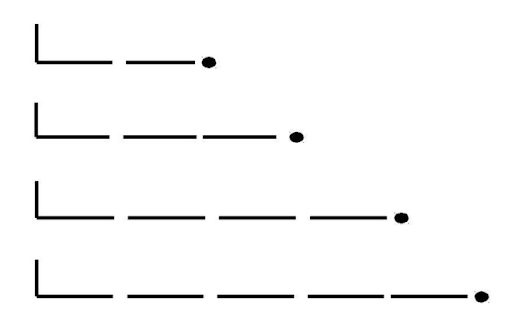
**Перерыв между деятельностью: 10 минут.**

**Понедельник**

**1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»**

Побеседуйте с ребенком о предложении: что такое предложение? из чего оно состоит? как располагаются слова в предложении.

Придумайте с ребенком предложения к схеме.



Определите количество и порядок звуков в словах **КОТ, МАК, ДОМ, ДЫМ.**

**2. Лепка**

«Здравствуй, сказка!» (Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»

**Необходимые материалы:**   Пластилин, доска для лепки, подставки (для скульптурных групп),  стека, салфетка, образец



Рекомендации к проведению: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения  передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.

**3. Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: **"Скакалки»,** муз. А. Петрова

*Создавать условия для закрепления умений передавать в движении веселый, легкий характер музыки и несложный ритмический рисунок мелодии, прыгать и кружиться со скакалкой.*

https://audio-vk4.ru/?mp3=СКАКАЛКИ.+Музыка+А.+Петрова.+

**2.** Прослушайте произведение **«Песня жаворонка»,** муз. П. Чайковского

*Учите ребёнка слушать внимательно, заинтересованно с начала до конца.*

https://www.youtube.com/watch?v=P89vST0S9-U **3.** Спойте песенку - **«Островок детства»**

https://nsportal.ru/audio/minusovki-fonogrammy/2017/06/12-nash-ostrovok-minus

Песня **«Зуб молочный»**

https://x-minus.me/track/172877/зуб-молочный

Песня **«Выпускная катавасия»**

https://ru357.iplayer.info/song/103486086/Detskaya\_\_Vypusknaya\_katavasiya/

Песня **«Мы скоро пойдём первый раз в первый класс»**

https://x-minus.me/track/325832/мы-скоро-мойдем-первый-раз-в

*Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.*

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру - **"Похлопай ритм"** “Ч**иполлино"**

*Постарайтесь послушать музыку, и прохлопать ритм ладошками, ложками, погремушками...*

https://www.youtube.com/watch?v=sU03RG8QiYA

**Игра « Птицы»**

Если родитель называет птиц, то ребёнок молчит, либо машет руками, а если называют не птиц, то хлопают в ладоши.

*Прилетели птицы: голуби, синицы,****мухи****и стрижи, галки и чижи.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,****макароны.***

*Прилетели птицы: голуби синицы, галки и стрижи,****волки****и чижи, аисты, кукушки,*

***плюшки и ватрушки****, лебеди и утки и спасибо шутке.*

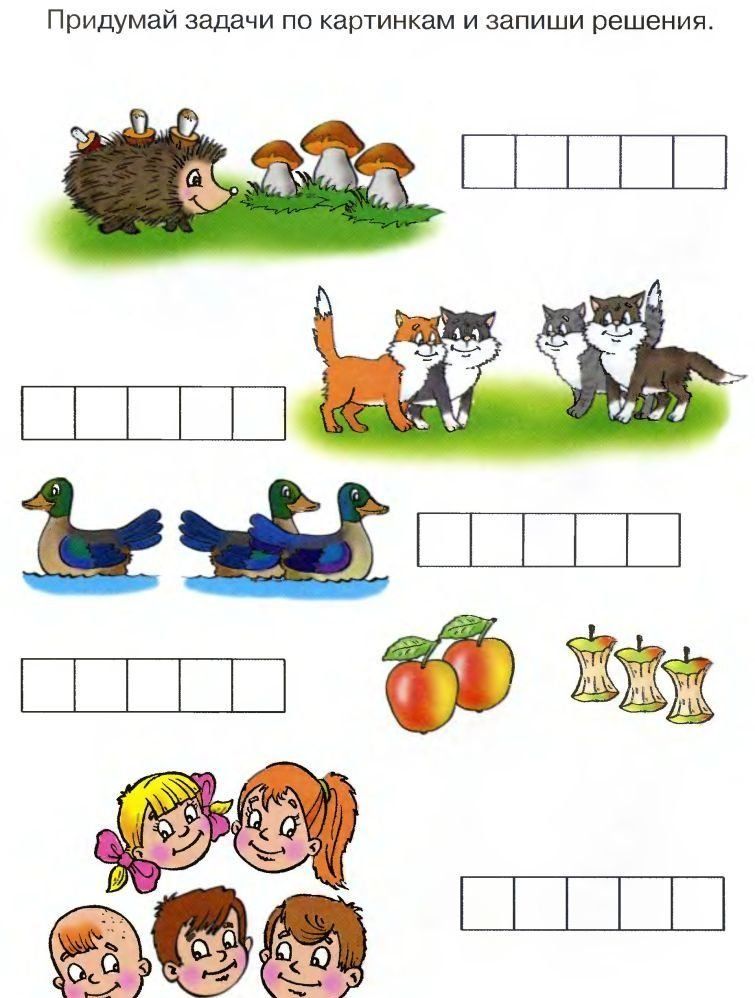
**5.** **Танцуем под музыку: "У друзей нет выходных»**

https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo

**Вторник**

**1.ФЭМП.**

Учите ребенка составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

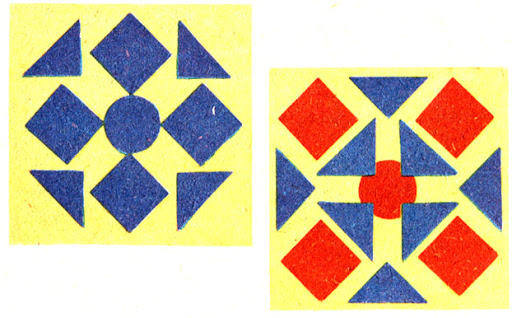


Развивайте умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Поиграйте с ребенком в игру «Считай дальше»

Взрослый бросает мяч ребёнку и говорит: «Считай до 5». Ребенок должен назвать числа, которые идут до 5: один, два, три, четыре.

Игровое упражнение «Нарисовать узор для бабушкиного фартука» (геометрическими фигурами)



**2**. **Рисование «Рыбки играют»**

1. Прочитайте ребенку стихотворение «На закате дремлет пруд».

На закате дремлет пруд.

По воде круги плывут –

Это маленькие рыбки

Разыгрались там и тут.

Любо им водой плеснуть,

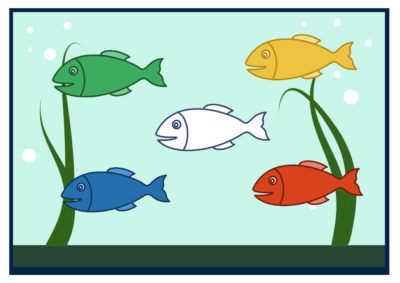
Чешуей на миг блеснуть, -

Рыбкам выпрыгнуть на воздух

Все равно, что нам нырнуть.

Стюарт Е. К.

2. Рассмотрите иллюстрация с изображением разных рыб, побеседуйте о рыбах (строение, окраска и т.д.)



3. Покажите способ изображения рыб с использованием рисунка.



4. Нарисуйте рыбок, рассмотрите готовую работу.

**3. Физкультура.**

1. Выполните утреннюю гимнастику:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yu3D8Y_WrH8>

2. Мини-эстафета (соревнования между членами семьи)

Выполняя задания, игроки должны оказаться на другом конце комнаты. Побеждает тот, кто быстрее прошел дистанцию.

В качестве заданий могут выступать:

1.проход дистанции на корточках;

2.проход дистанции с наступанием только на разложенные по полу листки бумаги;

3. ползанье на четвереньках;

4. проход с книгой на голове;

5. проход с воздушным шариком, не трогая его руками и.т.д.

**Среда**

**1.Ознакомление с окружающим миром**

**«Путешествие в прошлое книги»**

Предложите ребенку отгадывать загадки

Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.  
*(Книга.)*

Не шумим и не играем –

Здесь мы книги выбираем.

Книжных полок этажи

Тут зовутся стеллажи.

А на них – стихи и сказки,

Прочитать хотят их глазки.

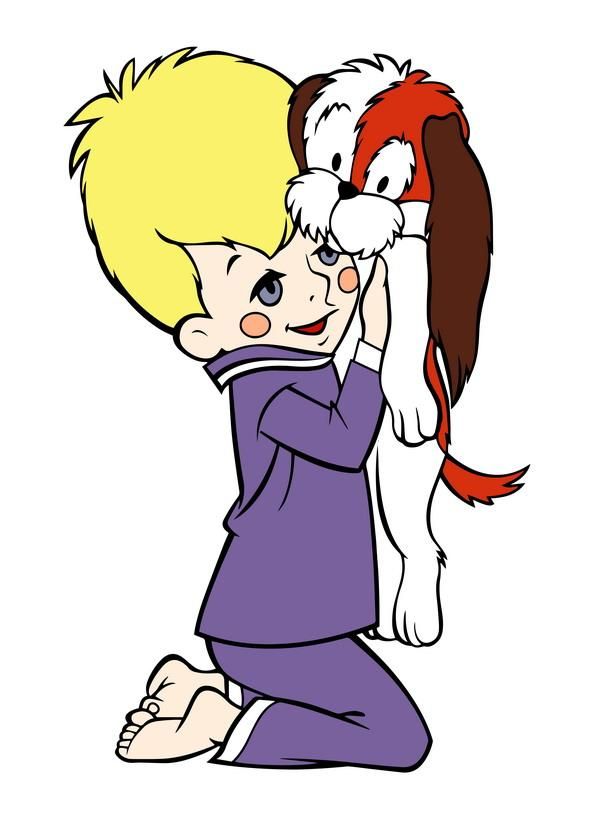
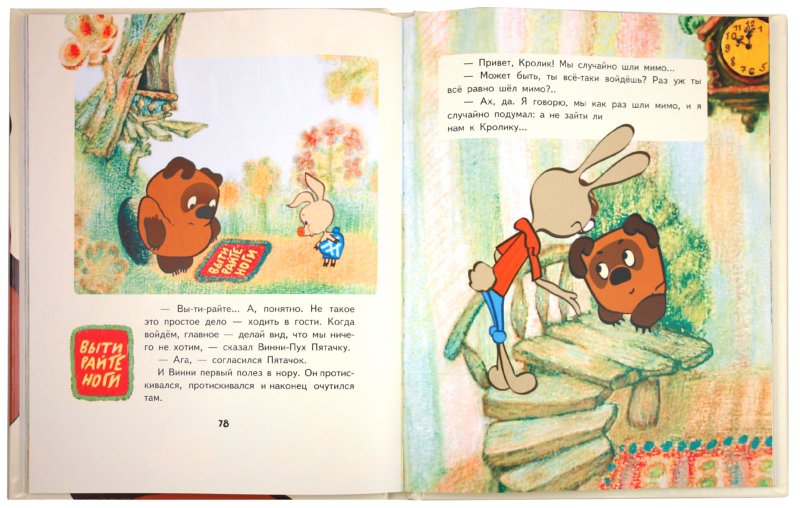
Просят девочки, мальчишки:

– Дайте всем нам по три книжки!

(Библиотека.)

Побеседуйте с ребенком на тему: «Для чего нужна книга»

Рассмотрите иллюстраций к книгам. Спросите, знакома ли ребенку данная иллюстрация.



Побеседуйте с ребенком о том, как создавались книги раньше и о том, как можно сберечь книги.

**2. Музыка.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: **"Скакалки»,** муз. А. Петрова

*Создавать условия для закрепления умений передавать в движении веселый, легкий характер музыки и несложный ритмический рисунок мелодии, прыгать и кружиться со скакалкой.*

https://audio-vk4.ru/?mp3=СКАКАЛКИ.+Музыка+А.+Петрова.+

**2.** Прослушайте произведение **«Песня жаворонка»,** муз. П. Чайковского

*Учите ребёнка слушать внимательно, заинтересованно с начала до конца.*

https://www.youtube.com/watch?v=P89vST0S9-U **3.** Спойте песенку - **«Островок детства»**

https://nsportal.ru/audio/minusovki-fonogrammy/2017/06/12-nash-ostrovok-minus

Песня **«Зуб молочный»**

https://x-minus.me/track/172877/зуб-молочный

Песня **«Выпускная катавасия»**

https://ru357.iplayer.info/song/103486086/Detskaya\_\_Vypusknaya\_katavasiya/

Песня **«Мы скоро пойдём первый раз в первый класс»**

https://x-minus.me/track/325832/мы-скоро-мойдем-первый-раз-в

*Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.*

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру - **"Похлопай ритм"** “Ч**иполлино"**

*Постарайтесь послушать музыку, и прохлопать ритм ладошками, ложками, погремушками...*

https://www.youtube.com/watch?v=sU03RG8QiYA

**Игра « Птицы»**

Если родитель называет птиц, то ребёнок молчит, либо машет руками, а если называют не птиц, то хлопают в ладоши.

*Прилетели птицы: голуби, синицы,****мухи****и стрижи, галки и чижи.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,****макароны.***

*Прилетели птицы: голуби синицы, галки и стрижи,****волки****и чижи, аисты, кукушки,*

***плюшки и ватрушки****, лебеди и утки и спасибо шутке.*

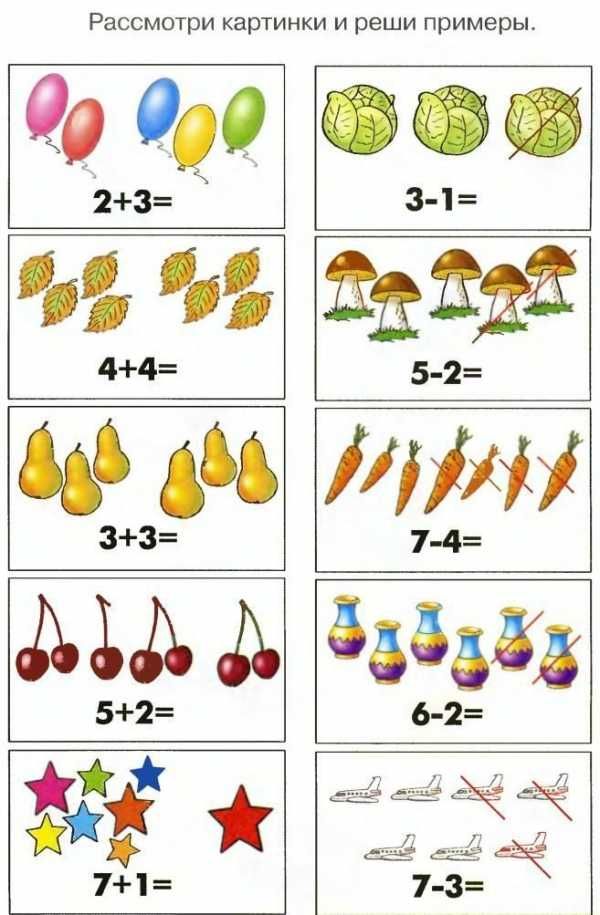
**5.** **Танцуем под музыку: "У друзей нет выходных»**

https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo

**Четверг**

**1.ФЭМП 9.00 – 9.30**

Учите ребенка самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.



Учите ребенка считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Вспомнить с ребёнком ориентацию на листе бумаги в клетку.

Найдите верхний правый угол, верхний левый угол, середину, нижний левый угол, нижний правый угол.

Выполните с ребенком слуховой математический диктант.



**2. Рисование**

**Тема: «Весна»**

Необходимые материалы: Альбомный лист, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки, кусочки ткани, палитра, репродукции картин И. С. Остроухова "Ранняя весна", И. И. Левитана "Весна. Большая вода. "



Рекомендации к проведению: Учите ребенка рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; выделять передний и дальний план пейзажа; познакомьте с нетрадиционной техникой изображения листвы, травы, воды- рисованием текстилем.

**3. Физкультура.**

1. Выполните утреннюю гимнастику:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yu3D8Y_WrH8>

2. Мини-эстафета (соревнования между членами семьи)

Выполняя задания, игроки должны оказаться на другом конце комнаты. Побеждает тот, кто быстрее прошел дистанцию.

В качестве заданий могут выступать:

1.проход дистанции на корточках;

2.проход дистанции с наступанием только на разложенные по полу листки бумаги;

3. ползанье на четвереньках;

4. проход с книгой на голове;

5. проход с воздушным шариком, не трогая его руками и.т.д.

**Пятница**

# 1.Развитие речи « Путешествие в сказку». 9.00- 9.30

У нас сегодня необычное занятие, оно волшебное, сказочное. Но чтобы попасть в сказку, надо получить пропуск, как в театр. А дают этот пропуск герои волшебных сказок. Они сами рассказывают о себе. Угадай их!

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
**(Красная Шапочка)**

Она красива и мила,  
Имя ее от слова «зола».  
**(Золушка)**

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный…  
Кто же это?..  
**(Буратино)**

А эта дружила с самим Буратино,  
Зовут ее просто, ребята, – ….  
**(Мальвина)**

Путешествие в сказочную страну.

Я поздравляю тебя! Ты справился с трудным заданием, а теперь твой путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся? (ответ ребёнка, например: на ковре самолёте, с помощью  волшебного клубочка или волшебной палочки).  Ой, смотри воздушные шары! На них-то мы быстро доберемся в сказочную страну.

 Вот мы с тобой на сказочной поляне. Что это перед нами? (Ответ).  Значит ты с попал в гости к героям волшебных сказок.

Смотри здесь какой-то интересный стул. Он, наверное, волшебный. Давай прочитаем, что на нем написано.

(На стуле надпись: сказочник)

А ты хотел бы быть сказочниками? Я подозреваю кто сядет на этот стул, станет на время сказочником. Правда, здорово? Давай сядем, отдохнем, а заодно вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? ( ответ ребёнка). С самого начала должно быть ясно, понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки.(Однажды.… Давно это было…)

Потом должен быть большой рассказ – что происходит. Так как мы с тобой в гостях у сказочных героев,ты бы мог им рассказать расскажи из своей жизни или сказки которые ты придумал. Я думаю им будет интересно послушать ваши новые сказки.

У сказок обязательно должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? (ответ ребёнка).

В русских народных сказках - это присказка:

«Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!»

«И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…»

А ты в конце своей сказки скажи о своих чувствах, которые испытал при сочинении ее. (Жаль, что сказка быстро кончается… Мне так понравилась эта сказка… Я долго буду вспоминать эту сказку…)

 Давай наберемся сил вместе со сказочными героями:

**Физминутка.**

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

Давай вспомним еще раз, из каких частей состоит сказка. О чем ты будете рассказывать в основной части? (ответ ребёнка).

А теперь начинай сочинять сказку. Ты заметил, что превратился в сказочника?

ребенок, рассказывает сказку

Сказка тебе понравилась, и почему?

В свободное время можно предложить ребёнку нарисовать картинки к сюжетам своих сказок.

**2. Физкультура. 9.35 – 10.05**