**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Профессия - водитель»**

**Подготовила: воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории Зубко Н.В.**

**Саранск 2023г**

**Задачи:**

-Расширять представления детей о видах транспорта: грузовом, легковом, пассажирском, специальном.

-Познакомить детей с профессией водитель.

-Учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя.

-Развивать активную речь дошкольников, воображение, мышление, память.

-Закреплять правила дорожного движения.

-Воспитывать уважение к людям данной профессии.

- Воспитывать внимание и наблюдательность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте; наблюдение за транспортом на прогулке (за работой водителя, разгрузкой продуктов в детском саду); чтение художественной литературы А. Барто *«Грузовик»*, *«Самосвал»*, Галиева *«Шоферы»*, *«Умные машины»*, *«Уроки светофора»*, *«Азбука маленьких пешеходов»*; чтение стихов и загадок о разных видах транспорта.

Материал: Наборы игрушек-машин, картинок с разными видами транспорта, изображением автомойки, автозаправки, автомастерской. Картон четырех цветов *(зеленый, красный, синий, желтый)* для игры *«Поставь машину в гараж»*, знак *«светофор»*, готовые шаблоны светофора из белого картона, кружочки красного, желтого, зеленого цвета; клей, кисточки, салфетки по количеству детей.

**Ход занятия:** *Воспитатель обращает внимание детей на то, что на столе лежит конверт.*

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нем? *Воспитатель открывает конверт, а там загадка, читает.*

Пьет бензин как молоко,

Может ехать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Дети: Машина!

Воспитатель: Ребята посмотрите, как много машин стоит на столе. Какие из них вам знакомы? Назовите *(дети называют)*.

Воспитатель:

Мощный транспорт – грузовик,

Тяжести возить привык.

Для чего машине кузов?

Чтобы в нем возили грузы!

Воспитатель: Назовите, какие грузовые машины вы увидели *(дети называют)*. Какие грузы перевозят машины? Поставьте все грузовые машины на зеленую стоянку.

Воспитатель: Почему некоторые машины называются легковыми? *(ответы детей)*. Для чего нужны такие машины? Какие марки легковых машин вы знаете?

Воспитатель: Как вы думаете, чем отличаются грузовые и легковые машины? Поставьте все легковые машины на желтую стоянку.

Воспитатель: Весь пассажирский транспорт поставьте на синюю стоянку.

*Читает загадки*

1.Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Дети: Автобус!

2.По асфальту едет дом,

Окна светлые кругом.

А над крышею рога,

Ток по ним идет всегда.

Дети: Троллейбус!

3.Он по рельсам едет звонко,

И звенит: *«Эй, не зевай!»*

Отдохнет на остановке,

И поедет вновь…

Дети: Трамвай!

Воспитатель: А чем отличается автобус от троллейбуса и трамвая?

Воспитатель: Почему этот транспорт называют пассажирским? Кто такие пассажиры?

Воспитатель: Все машины, что остались, поставьте на красную стоянку. Назовите их. Обратите внимание они такие разные и маленькие, и большие, у всех свое название: *«скорая помошь»*, *«полиция»*, *«пожарная»*, *«почта»*. Это специальные машины.

Мы расставили все машины по назначению, этим они и различаются, а что общего у всех машин? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как называется человек, управляющий разными видами транспорта? А как вы думаете, что должен уметь **водитель**? *(****Водить машину****, заправлять ее, ремонтировать, беречь)*.

Воспитатель: У **водителя** очень ответственная работа, он должен хорошо знать свой маршрут, разбираться в устройстве машины, устранять поломки в пути, хорошо знать правила дорожного движения. А вы знаете правила дорожного движения, кто самый главный на дорогах?

4.Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой,

Самый главный командир.

Дети: Светофор!

Воспитатель: Ребята для чего нужен светофор, почему его называют *«Самый главный командир?»*

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю подойти к столам и сделать *«Светофор»*. Но сначала мы разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** *«Светофор»*.

Помогает с давних пор,

Верный друг наш – светофор

У него больших три глаза,

Но горят они все разом

Если красный загорелся,

То нельзя переходить.

Надо ждать на тротуаре,

И машины пропустить.

Если желтый загорелся,

Значит скоро мы идем.

Глаз зеленый загорелся-

Стоп, машины, мы идем!

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли.

Помогает с данных пор,

Верный друг наш – *«Светофор»*. (дети произносят слово *«Светофор»*, хлопают три раза в ладоши)

*(показывают три пальца)*

(поднимают руки вверх *«рисуют»* в воздухе круг, качают головой, крутят рули)

(поднимают руки вверх и *«рисуют»* в воздухе второй круг)

(*«рисуют»* в воздухе третий круг под вторым)

*(маршируют на месте)*

(произносят слова *«светофор»*, хлопают в ладоши)

Воспитатель: Пальчик размяли, а теперь приступим делать аппликацию *«Светофор»*.

Дети садятся за столы, где лежат готовые шаблоны из белого картона *«светофоры»*, вырезанные кружочки трех цветов: красный, желтый, зеленый, кисточки, емкости с клеем, салфетки по количеству детей, знак светофор. Дети должны наклеить кружочки в правильном порядке, как у светофора. Дети выполняют свои работы, воспитатель контролирует, кому нужно помогает. В конце дети показывают, какие светофоры у них получились.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились красивые, яркие светофоры. Теперь на дороге точно не будет аварийных ситуаций.

Воспитатель: Ребята, какие есть еще дорожные знаки?

Дети: Пешеходный переход *«Зебра»*, подземный переход, осторожно дети, парковка, *«кирпич»*, *«заправка»*.

*Воспитатель показывает картинки с изображением дорожных знаков.*

Воспитатель: Ребята, сейчас я вас расскажу историю. Один водитель работал на грузовой машине, в которой перевозил продукты в разные магазины. Вот однажды **водитель** поехал по своему обычному маршруту. Но в дороге он увидел, что у него заканчивается бензин.

Как вы думаете, если заканчивается бензин то, что необходимо сделать?

Дети: Заправиться!

Воспитатель: А где это можно сделать?

Дети: На автозаправке!

*Воспитатель показывает картинку* *«Автозаправка»*.

Воспитатель: Вот и водитель увидел знак*«Автозаправка»* и поехал заправляться. Он поставил машину около заправочной бензоколонки.

Ребята, как вы думаете, кто помогает водителю заправлять машину на автозаправке?

Дети: Автозаправщик!

Воспитатель: Правильно! К водителю подошёл автозаправщик. На нем надета одежда яркого цвета с отражающимися полосками, чтобы его было хорошо видно вечером и в темное время суток.

Воспитатель: Ребята, как называется часть машины, куда заправляют бензин?

Дети: Бензобак!

Воспитатель: Автозаправщик взял заправочный пистолет, которой крепится к бензоколонке, и вставил в бензобак машины, и по шлангу начал поступать бензин.

Воспитатель: Ребята, на автозаправке нельзя разводить огонь, так как это очень опасно. Там даже есть знак, где написано *«ОГНЕОПАСНО»*.

Воспитатель: Вот водитель заправил машину и поехал дальше по своему маршруту. Ехал он ехал, а дорога была очень грязной после дождя, и машина стала тоже грязная. Водитель подумал, что на такой машине неудобно ехать в магазин и решил помыть ее. Как вы думаете, где можно помыть машину?

Дети: На автомойке!

*Воспитатель показывает картину* *«Автомойка»*.

Воспитатель: **Водитель** приехал на автомойку, заехал в помещение, где моют машины, вышел из нее, плотно закрыв двери, и покинул это помещение. К водителю подошел авто мойщик, который будет мыть машину. Как вы думаете, чем моют машины?

Дети: Водой!

Воспитатель: Но сначала на машину наносят пену, от этого машина становиться вся белой, а затем пену смывают водой из шланга. Потом, машину вытирают сухой тряпочкой.

Ну вот, теперь машина чистая! **В**одитель может продолжать свой путь. Водитель поехал дальше, но вдруг машина стала дергаться и глохнуть, наверное, на какие-то детали попала вода. Ребята, когда машина ломается, где можно ее отремонтировать?

Дети: В автомастерской!

Воспитатель: Правильно!

*Показывает картинку* *«Автомастерская»*.

Воспитатель: Водитель увидел автомастерскую, которая была около дороги, и поехал туда. Как вы думаете кто помогает водителю ремонтировать машину?

Дети: Автомеханик!

Воспитатель: Водитель объяснил автомеханику ситуацию, что он помыл машину, и после этого она стала глохнуть. Автомеханик открыл капот, посмотрел машину и устранил неисправность. Водитель поблагодарил автомеханика и продолжил свой путь. Теперь он уж точно довезет все продукты в магазины. Ребята теперь вы знает что водитель работает не один, а ему приходится обращаться к другим профессиям. *(автозаправщик, авто мойщик, автомеханик)*. Это тоже, важные и нужные профессии. А тем временем водитель развез все продукты и возвращается обратно. Давайте построим гараж, куда водитель поставит свою машину.

*Дети строят гараж для машин из конструктора.*

Воспитатель: Занятие наше подходит к концу. Сегодня мы с вами очень много узнали, о том какие бывают виды транспорта, познакомились **с профессией водитель и кто помогает ему**, повторили знаки дорожного движения. Вы были очень внимательные, активные, правильно отвечали на все вопросы и выполняли задания.