

ПОРТФОЛИО

**Умаровой Екатерины Александровны
воспитателя МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»**

Дата рождения: 11.10.1981год

Профессиональное образование: МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
организатор –методист дошкольного образования «Педагогика и
методика дошкольного образования»

№ диплома КТ 31205

Стаж педагогической работы: 14 лет

Общий трудовой стаж: 17 лет

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации : 13.02.2019



Представление инновационного опыта на сайте МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

https://upload2.schoolrm.ru/iblock/321/3219703151ab246868fdf0070d567a0d/Dukhovno_nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-v-protse-ose-osvoeniya-programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-Rodniki-.pdf



1. Участие в инновационной (экспертной) деятельности



МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности
воспитателя МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Умаровой Екатерины Александровны

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» работал в инновационном режиме по теме «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО» с 27 мая 2019 года.

Умарова Екатерина Александровна, является членом творческой группы по разработке инновационной программы «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Работая в инновационном режиме, разработала и реализовала проекты «Юные метеорологи» в 2021 году, «Елочка живи» в 2021 году.

В 2022 году участвовала в акции «Батарейки, сдавайтесь!».

Участвуя в этом же году с детьми в акции «Добрые крышечки», получили благодарственное письмо от президента БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам».

Участвовала в ежегодной акции "Сбережем мордовские леса", в результате которой было собрано наибольшее количество макулатуры и дети получили знания о бережном обращении с деревьями.

26.09.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Приказ №109

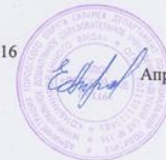
27.09.2020

о создании творческой группы по
разработке программы и
реализации плана инновационной
деятельности на 2020-2021 уч. год

на основании Положения об инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» и с целью разработки программы и реализации плана работы по теме инновационной деятельности «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» приказываю:

1. Создать творческую группу педагогов для разработки программы инновационной деятельности:
Лобанова О.И. – старший воспитатель;
Сорокина Т.А. – воспитатель;
Верякина С.А. – воспитатель;
Воронцова Н.П. – воспитатель;
Вельямкина Н.С. – воспитатель;
Умарова Е.А. – воспитатель;
Чегодаева Е.А. – воспитатель;
Курносова С.А. – воспитатель;
Ромашкина Н.В. – музыкальный руководитель
Ныркова С.И. – музыкальный руководитель
Петрунина О.В. – инструктор по физической культуре.
2. Разработать методологические основы реализации инновационной деятельности.
3. Ответственность за выполнение приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск


В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова



40.	МАДОУ «Детский сад №94»	Формирование нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения	2019-2024
41.	МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»	Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей	2019-2024
42.	МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной организации	2017-2022
43.	МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»	Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	2019-2024
44.	МДОУ «Детский сад №101»	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования	2019-2024
45.	МДОУ «Детский сад №103»	Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	2018-2023
46.	МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации исследовательской деятельности в детских мини-лабораториях	2017-2022
47.	МАДОУ «Детский сад №112»	Игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	2016-2021
48.	МДОУ «Детский сад №114»	Деятельностный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста	2019-2024
49.	МДОУ «Детский сад №115»	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и национальной культуре через проектную деятельность	2019-2022
50.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2019-2022
51.	МДОУ «Детский сад №117»	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	2019-2021
52.	МАОУ «Прогимназия №119»	Внедрение УМК «Предшкола нового поколения» на дошкольной ступени образования	2015-2020
53.	МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида»	Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в процессе театрализованной деятельности	2019-2023
54.	МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»	Формирование основ дизайнообразования у детей дошкольного возраста через моделирование и конструирование	2019-2023

2. Наставничество



МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д. 9
Тел.8(8342) 25-43-27

Справка

дана Умаровой Екатерине Александровне воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в том, что она является педагогом-наставником начинающего специалиста (Приказ № 117 от 01.09.2022 г. Екатерина Александровна – опытный педагогический работник, имеющий системное представление о педагогической деятельности, имеет стабильно высокие показатели в области воспитания и обучения дошкольников, опыт методической работы. Екатерина Александровна в течение 2022-2023 года являлась наставником молодого специалиста Ломовцевой М.Н.

Педагог-наставник Умарова Е.А. работает по индивидуальному плану, который составлен в соответствии с запросами молодого специалиста, утвержден заведующей МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Кандидатура Умаровой Е.А. рассматривалась и была утверждена на Педагогическом совете №1, протокол №1 от 01.09.2022г.

В результате совместной педагогической деятельности и грамотной работы педагога – наставника Умаровой Е.А. молодой специалист Ломовцева М.Н. имеет диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Методическая разработка».

26.09.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Приказ №117

01.09.2022г.

О наставничестве в 2022-2023гг.

С целью оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам приказываю:

1. Создать в 2022-2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» школу молодых воспитателей.
2. Назначить педагогов наставников для оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам:
наставник - Умарова Екатерина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Ломовцева Мария Николаевна;
наставник – Вельямкина Наталья Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Мелехина Оксана Ивановна;
наставник – Сорокина Татьяна Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Сопова Ольга Николаевна;
наставник - Балакирева Татьяна Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории, начинающий педагог – Бурдаева Татьяна Николаевна.
3. Работу проводить по планам, разработанным педагогом наставником.
4. Контроль и исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Ломовцева Мария Николаевна

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийского творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Методическая разработка
Работа: Конспект занятия "Зима"

Руководитель: Умарова Екатерина Александровна

МДОУ Детский сад 116
Республика Мордовия, г. Саранск

vz-22-2342145



Председатель жюри
Воробьев И.Е.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Октябрь, 2023 г.
edu-time.ru



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Умарова Екатерина Александровна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийского творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Методическая разработка
Работа: Конспект занятия "Зима"

Участник: Ломовцева Мария Николаевна (I место)

МДОУ Детский сад 116
Республика Мордовия, г. Саранск
vz-22-2342145



Председатель жюри
Воробьев И.Е.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Октябрь, 2023 г.
edu-time.ru

3.Наличие публикаций

Республиканский уровень – 1

Материалы, прошедшие экспертизу
на сайтах, порталах сети Интернет - 1



Современные технологии восстановительной медиации в образовательной организации



ПЕДАГОГ 13.РУ

учитель будущего

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алукаева Р. Р.</i> Медиация как альтернативный способ урегулирования споров	3
<i>Ахматова Ю. А.</i> Профилактика конфликтов в работе школьной службы медиации	6
<i>Белокосова С. В.</i> Школьные конфликты: виды, пути решения	9
<i>Веряскина С. П.</i> Предупреждение и способы разрешения конфликтов у дошкольников	12
<i>Гаврилова Н. В.</i> Профилактика детско-родительских конфликтов в дошкольном образовательном учреждении	16
<i>Дамрина Н. В.</i> Роль службы медиации колледжа в воспитании и формировании социальной активности студентов	19
<i>Зинкина Н. П.</i> Профилактика конфликтных ситуаций в школе	21
<i>Казеева Л. В.</i> Медиация в образовательном процессе	24
<i>Карасева Г. М.</i> Значение медиации в сфере дошкольного образования	27
<i>Киреева Н. С.</i> Детские конфликты в ДОО и способы их преодоления	30
<i>Козьмина Т. С.</i> Причины и особенности межличностных конфликтов в студенческой среде	33
<i>Ланчкина Д. В.</i> Медиативный подход как способ мирного урегулирования конфликтов в ДОО в категории «родитель – воспитатель»	36
<i>Пескова Ю. Д.</i> Медиация в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	39
<i>Раужина Т. В.</i> Медиация: решаем конфликты по-новому	42
<i>Серегина М. В.</i> Психологические особенности конфликтов в дошкольном возрасте	45
<i>Сермина П. А.</i> Роль медиации в формировании сотрудничества у детей дошкольного возраста во взаимодействии со сверстниками	48
<i>Умарова Е. А.</i> Медиация как средство устранения конфликтов в ДОО	51
<i>Чугунова С. Р.</i> Медиация как альтернативный способ разрешения конфликта	53
<i>Щербакова Н. В.</i> Школьные конфликты и способы их решения	56

Литература

1. Алябьева, Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е. А. Алябьева. – М. : Сфера, 2013. – 128 с.
2. Ашиков, В. А. Воспитание культурой и красотой / В. А. Ашиков // Дошкольное воспитание. – 2009. – №5. – С. 9 – 15.
3. Бархатова, М. И. Воспитание культуры поведения / М. И. Бархатова // Дошкольное воспитание. – 2009. – №11. – С. 46 – 49.
4. Выготский, Л. С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка / Л. С. Выготский // Дошкольное образование. – 2005. – №5. – С. 15 – 20.

*Умарова Екатерина Александровна,
воспитатель*

МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г.о. Саранск

МЕДИАЦИЯ КАК СРЕДСТВО УСТРАНЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ДОУ

Дети – это активные члены общества, и поэтому важным шагом в миростроительстве является построение мирного образовательного пространства и уменьшение уровня конфликтов в образовательной среде детского сада. И как показывает опыт, мир не приходит сам. Чтобы он был, его нужно строить, а для этого необходимо предупреждать конфликты и, если они уже возникли – их решать. Но не всегда в одиночку и в силу незнания правил ведения медиативного процесса, воспитатель может принять правильное решение и разрешить конфликт. Поэтому создание службы медиации в дошкольных учреждениях на данный период времени считаю очень актуальным. В детском образовательном пространстве жизнь бурлит во всей полноте, и каждый конфликт – уникален. Поэтому очень часто его течение зависит от влияния личности педагога и медиатора. Медиация является эффективным инструментом восстановительного подхода, который сочетает ценности, принципы, практики и методы разрешения конфликтов. Период обучения для ребенка – это период, когда формируются ценности, создающие сознание человека. Формирование таких ценностей, как толерантность, уважение, поддержка, порядочность, является залогом для обучения детей жизненно важной стратегии гармоничного общения и сосуществования в обществе. Под влиянием конфликта и медиации этот набор ценностей подтверждается и утверждается, что в свою очередь помогает образованию достичь своей цели – воспитать достойную личность с устойчивыми навыками ненасильственного поведения и стремлением создавать мирные стратегии поведения в обществе.

Понятие процедуры медиации обозначено как способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Таким образом, медиатор – это независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Конфликты в детской среде

Всероссийский журнал СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

ISSN: 2713 – 282X
www.1urok.ru

Авторские разработки уроков,
дидактические и методические
материалы

Редакционная экспертиза,
проверка на плагиат

Всероссийские конкурсы:
«Творческий учитель»,
«Дистанционный урок»,
«Педагогические секреты»

Всероссийские вебинары

Курсы повышения квалификации

СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016
УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56

Автор: Стельмакова Елена Васильевна

Праздник «День Земли» для детей старшей группы направлено на развитие экологической культуры дошкольников. Данное мероприятие является обобщающим по теме: «Земля-наш общий дом» и содержит музыкально игровые задания на развитие творческой самостоятельности, включены разные виды музыкальной деятельности.

Опубликовано: 27.10.2021

Конспект занятия по конструированию «Теремок для матрешек»

Автор: Уварова Екатерина Александровна

Учить детей различать детали конструктора кирпичик и призму, развивать умение конструировать располагая детали плотно друг к другу. Вызывать у детей интерес к постройке.

Опубликовано: 27.10.2021

Мы здоровье бережём

Автор: Матвеева Наталья Александровна

Конспект интегрированной НОД в старшей группе по формированию здорового образа жизни.

Опубликовано: 27.10.2021

Интеллектуальная игра «Родной край»

Автор: Иванова Анна Николаевна

Цель разработки: способствовать формированию у детей интереса к прошлому и настоящему родного края. Организовать образовательную деятельность, направленную на воспитание патриотических чувств и любви к стране и своей малой родине.

Опубликовано: 27.10.2021

Конспект совместного с родителями спортивного праздника «Делай с нами. Делай как мы» (средняя группа)

Автор: Фролова Татьяна Сергеевна

Конспект занятия по конструированию «Теремок для матрешек»

Автор: Умарова Екатерина Александровна

Организация: МДОУ №116

Населенный пункт: Республика Мордовия, г. Саранск

Задачи:

1. учить детей строить домик из кирпичиков и призмы, продолжать упражнять в выкладывании кирпичиков на ребро, в приставлении деталей плотно друг к другу и на расстоянии,
2. учить делать простейшие перекрытия;
3. продолжать обыгрывать постройку;
4. закрепить умение различать кирпичик и призму; воспитывать сопереживание к игровым персонажам.

Материал и оборудование: по 6 кирпичиков и 2 больших призмы, матрешки на каждого ребенка; образец домика, построенный из крупного строительного материала.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Теремок», знакомство с лесными зверями, рассматривание иллюстраций к сказке.

Ребята сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте.

(Раздается гудок автомобиля) Ребята вам интересно, кто бы к нам мог приехать?

Д: Да

В: Чтобы узнать, это отгадайте загадку:

Деревянные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка?

В: Матрешки.

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Умарова Екатерина Александровна
Воспитатель
МДОУ №116
Республика Мордовия, г. Саранск

является автором статьи

**Конспект занятия по конструированию
«Теремок для матрешек»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.turok.ru)
Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»
Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X
Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

г. Москва
Серия СУ № 10184
от 31.10.2021



4. Результаты участия воспитанников в конкурсах; выставках; турнирах; соревнованиях; акциях; фестивалях

Республиканский уровень -1

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет-3





**PRO
ПЕДАГОГА**
ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что
Амяшкин Егор Андреевич

МДОУ 116
г.Саранск

является победителем
Всероссийского творческого конкурса поделок из
природного материала
"Осенние превращения"

в номинации: "Поделка".

Название работы: "КОЛОБОК".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Умарова Екатерина Александровна

2021-2022 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Про Педагога"

<https://PRO-PEDAGOG>

Председатель организационного
комитета в.п.п.
Система добровольной сертификации
«Педагогика»



Ю.В. Гурин



24.10.2021 Действующий г. Москва

ДП-0 № 200845

Свидетельство № РОСС RU 12501-01-010



СОВУШКА



ДИПЛОМ

I степени

1156983К1.1.2021.4

18 октября 2021

награждается

Кубанцева Варвара

МДОУ "Детский сад 116 комбинированного вида"

Республика Мордовия

за участие в мероприятии

Международный творческий конкурс

Здравствуй, осень золотая!

Куратор: Умарова Екатерина Александровна
Название работы: Осенняя фантазия

Приказ
№ О-211201

Протокол
№ ПР-211201



Долженко Ю.Ю.

генеральный директор ООО "Совушка"
кандидат педагогических наук, главный
редактор, автор инновационных разработок





Диплом

Награждается

Умарова Екатерина Александровна

Воспитатель
МДОУ "Детский сад 116"
Республика Мордовия, город Саранск

Участник конкурса:

Гырбу Евгений

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Пасхальное чудо (конкурс пасхальных поделок)

Название работы: «Пасхальное чудо»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата поступления работы:
20.04.2022

Номер диплома:
93046-k

Председатель оргкомитета



Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.



ЛДПР

ДИПЛОМ

Мордовское региональное отделение Либерально-демократической партии России

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 3 место в Республиканском конкурсе
«Зимняя сказка»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116»

«Новогодняя открытка»

участник(и): Амяшкин Егор
куратор(ы): Умарова Е.А



И.о. координатора МРО ЛДПР

12.01.2021

Тюрин Е.П.

5.Наличие авторских программ, методических пособий



**6.Выступление на заседаниях
методических советов, научно -
практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах,
секциях.форумах, радиопередачах
(очно)**



МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д. 9
Тел.8(8342) 25-43-27

Справка

дана Умаровой Екатерине Александровне воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», о том, что она в межстациональный период выступила с докладами на следующих методических мероприятиях:

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
17.11.2020	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Влияние продуктивного чтения на развитие разговорной речи дошкольников	Педагогический совет №3 «Пути формирования связной речи у дошкольников»
24.12.2021	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Инновационный подход к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, направленной на экологическое развитие детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
21.10.22	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Педагогические условия применения технологии утреннего и вечернего круга в формировании детского сообщества	Семинар «Использование в образовательной деятельности практико-ориентированной технологии «Круг» и «Образовательное событие»

26.09.2023

Заведующая МДОУ
«Детский сад №116 комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Круглый стол

«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 30.03.2022 г.

1. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой.
Сулдына Е.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66» г.о. Саранск.
2. Развитие детской познавательной инициативы в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста.
Шабалева А.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66» г.о. Саранск.
3. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через игровые технологии.
Янгаева Н.К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» г.о.Саранск.
4. Экологические акции для дошкольников, как один из видов познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» (из опыта работы).
Марьинова Т.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №93» корпус 2 г.о. Саранск.
5. Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.
Чегодаева Е.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г.о.Саранск.
6. Реализация технологии продуктивного чтения - слушания в детском саду.
Умарова Е.А., воспитатель МДОУ «Детский сад 116 комбинированного вида» г.о.Саранск
7. Использование песочной игротерапии в коррекционной работе с детьми с ОНР" (из опыта работы).
Жирнова А.В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад комбинированного вида № 1» Лямбирского муниципального района
8. Проект «Вода» в старшей группе.
Чучаевская Ю.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101» г.о. Саранск
9. Использование культурных традиций мордовского народа в формировании нравственно-патриотического сознания детей дошкольного возраста.
Надькина Е.Е., воспитатель СП «Детский сад 93» г.о. Саранск
10. Использование проектно - исследовательской деятельности в развитие лексического уровня речи дошкольников.
Макарова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №93» г.о Саранск.
11. Мастер-класс «Проектная деятельность старших дошкольников в области познания языковой действительности (с использованием настольной игры «Чумачечий квест»)»
Чудайкина Е.Д., МДОУ «Детский сад №93» г.о Саранск.
12. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
Янглева Р.З., воспитатель МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46" г.о Саранск.

Руководитель курсов



Е.В. Сазанова



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/1105

от « 19 » 09 2023г.

Справка-подтверждение

Дана Умаровой Екатерине Александровне, воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в том, что она действительно выступала на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в ДОО» с докладом «Природоохранные акции в экологическом развитии дошкольников» 21 марта 2023года.

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова



Ознакомление дошкольников с родным краем
25. Балазырева Т. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Значение музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании дошкольников
26. Вераскина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения
27. Курносова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие речи дошкольников посредством игровой деятельности
28. Николаева Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Современные игровые формы в работе с детьми по изучению правил дорожного движения
29. Чегодаева Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
30. Воронцова Н. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Игровая технология в процессе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
31. Умарова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Духовно-нравственное воспитание на основе народных праздников
32. Родькина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск
Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ
33. Алтаева Р. Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск
Особенности организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста
34. Батина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск
Игра как средство воспитания ценностного отношения к семье в дошкольном возрасте
35. Прохьянова Н. М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск
Кейс-технологии как инновационный метод образовательной деятельности в ДОУ
36. Немыкина О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» г. о. Саранск
Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста

7.Проведение открытых занятий, мастер классов, мероприятий



МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д. 9
Тел.8(8342) 25-43-27

Справка
дана Умаровой Екатерине Александровне о том, что она в
межаттестационный период провела следующие открытые занятия и мастер-
классы:

Дата	Тема	Место проведения	Название мероприятия
Муниципальный уровень			
24.05.2023г.	Занятие «В гости к нам пришла матрешка» в рамках реализации программы дополнительного образования «Логоритмика»	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Для родительской общенности
17.02.2022г.	Мастер-класс «Продуктивное чтение в ДОУ»	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Для педагогов МДОУ в рамках проведения семинара-практикума «Технология продуктивного чтения в процессе ознакомления с художественной литературой и развития речи дошкольников.

26.09.2023

Заведующая МДОУ Детский сад №116
комбинированного вида



Апраткина Е.М.

8. Экспертная деятельность



9. Общественно-педагогическая активность педагога, участие в комиссиях педагогических сообществах в жюри конкурсов



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками Умаровой Екатерины Александровны

Наличие системы воспитательной работы.

На любви к ребенку строит свою работу воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида Умарова Екатерина Александровна.

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал Екатерины Александровны способствовали созданию воспитательной работы с детьми, основанной на лично-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка. Реализация данной модели на основе совместной деятельности способствует рождению поля интеллектуального напряжения каждого ребенка, эмоционального заражению каждого, вовлечение детей в общественные связи и обогащению с социальным опытом, предоставляет ребенку социальное пространство для проявления своей индивидуальности, помогает выработке достойной жизни и ориентирует на соблюдение норм группы, стимулирует воспроизведение данного образа в реальной жизни ребенка.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую - пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную - формируя навыки жизни в обществе; социокультурную - развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности; и духовную - наполняя ее высшими чувствами и образами.

Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

Документация воспитателя соответствует номенклатуре дел группы, качественно и эстетически оформлена. Личные дела детей в группе оформлены в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей МДОУ. Качественно ведется табеля посещаемости детей.

Ежегодно обновляются данные в паспортах здоровья, ведется тетрадь закаливания детей, имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки и гимнастика, прогулки, памятки и рекомендации для родителей.

В группе имеются перспективные планы по всем образовательным областям, разработанные в соответствии со всеми требованиями программы «.

В группе ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Большое внимание уделяется работе с родителями: ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода.

Воспитатель должен знать индивидуальные особенности каждого воспитанника и учитывать их в своей работе. Индивидуальный подход к ребенку с учетом нервной системы, уровня физического и умственного развития, реакций на окружение, на приемы педагогического воздействия необходимы для гармоничного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Из бесед с родными ребенка, из посещений на дому и систематических наблюдений за ним во время индивидуальной и совместной деятельности Умарова Екатерина Александровна узнает много о его индивидуальных особенностях.

Опираясь на знание характерных особенностей поведения каждого ребенка, воспитатель определяет, к какому типу темперамента принадлежит дошкольник, и в соответствии с этим осуществляет индивидуальный подход.

Снижение заболеваемости воспитанников.

В группе созданы все условия для укрепления здоровья и снижения простудных заболеваний: имеется уголок здоровья, оборудование для закаливания, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, самомассаж. Реализация профилактических мероприятий позволило значительно снизить заболеваемость воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

В течение трех лет прослежено снижение заболеваемости простудными и острыми простудными заболеваниями, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из группы, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным физкультурным оборудованием, проведением санпросвет работы. Заболеваемость в группе Умаровой Екатерины Александровны составила в 2020 г.- 0,6 д.д., 2021- 0,8 д.д., 2022-0,2 д.д.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность Умаровой Е.А., что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыт, но и личностные качества воспитателя. С этой целью воспитатель активно использует формы и методы работы с родителями: посещение воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,

совместные фотовыставки, экскурсии, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями и т.д.

Наглядно-информационное направление включает в себя уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы «Моя семья самая лучшая», «Наша жизнь день за днем», фотомонтажи и фотовыставки «Отдыхаем всей семьей», «Мама-солнышко мое» и др., копилка «Добрых дел». Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проводятся праздники «Огородная сказка», «День пожилых людей», «Новый год в Простоквашино», «Картина для мамы», и др.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что у воспитателя сложилась определенная система работы с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоотношения.

Именно поэтому отсутствуют жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия данного педагога.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Продуманы и реализовываются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (хождение босиком, точечный массаж, физические упражнения после сна, Всемирный день здоровья, сдача норм ГТО и т.д.).

Соблюдение режима дня, прогулки в любую погоду, соблюдение температурного и питьевого режима, личная гигиена – все это способствует укреплению воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет

воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Один из принципов МДОУ, является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Воспитатель Умарова Екатерина Александровна строит свою работу по воспитанию дошкольников – основываясь на этом принципе. В группе имеется уголок национальной культуры, с элементами бытовой утвари, национального костюма, фольклорными и авторскими произведениями.

Познание ребенком окружающего мира идет через игровую деятельность, поэтому игрушка является катализатором познавательного интереса. Она сопровождает детей на занятиях по речевому развитию, по познавательному развитию, по ознакомлению с музыкальным фольклором мордовского народа. Становится проводником на пути формирования социокультурных ценностей.

Посещение мини-музея в детском саду часто используется воспитателем для знакомства детей с предметами быта старины, мордовским народным костюмом, элементами мордовской вышивки. Ребенок погружается в исторический быт мордовского народа. Он может не только созерцать красоту предметов, но и потрогать кухонную утварь, посидеть на старинном диване, послушать народные сказки. Такой визит в историю родного края не останется незамеченным ребенком.

В группе проводятся развлечения, знакомящие детей с народными традициями родного края: «Рождество Христово!», «Вербное воскресенье»; родительские собрания: «Семейные традиции»; консультации «Прививаем любовь к родному краю». Регулярно проводятся тематические дни (день отца, день героя, день неизвестного солдата, день народной игрушки, день валенка, день овсянки, день ВМФ России, день герба, день Российского флага и др.)

Все это способствует решению задачи по духовно-нравственному воспитанию и привитию народных традиций дошкольникам воспитателем Умаровой Екатериной Александровной.

26.09.2023

Заведующая МДОУ
«Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

11. Качество взаимодействия с родителями

Справка о качестве взаимодействия с родителями.

Одной из ведущих задач, стоящих перед детским садом, считается взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Связь семьи и детского сада-один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Именно в семье закладываются основы воспитания, и от неё зависит, каким вырастет человек. И как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, нельзя добиться поставленной цели без активного участия родителей в воспитательном процессе.

Систематическое проведение родительских собраний

Воспитатель Умарова Екатерина Александровна всегда поддерживает контакт с семьей. В общении с родителями всегда вежлива и корректна. Показывает каждому родителю свою работу, через интересы ребенка. Екатерина Александровна помогает не только детям, но и родителям в формировании личности, способной жить в современных условиях. Систематически проводит групповые родительские собрания, где знакомит родителей с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. С целью выяснения запросов к воспитанию, выявления интереса и индивидуальных особенностей детей проводит анкетирование, опрос, тестирование.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Екатерина Александровна осуществляет работу по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы, которые взаимосвязаны и предоставляют единую систему (круглые столы, лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации, тематические выставки, посещение на дому, дни открытых дверей, викторины, праздники, семейные конкурсы, оформление группы, соревнования, благоустройство ДОО и территории и др.)

-Тематические консультации воспитатель предлагает с целью ответить на все вопросы, которые интересуют родителей. Главное назначение консультаций -родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет. Темы консультаций самые разнообразные и актуальные, касающиеся воспитания и обучения воспитанников. Екатерина Александровна стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми

Воспитатель Умарова Е.А. организует экскурсии вместе с воспитанниками и их родителями. В 2020 году она организовала экскурсию в Мордовский республиканский краеведческий музей имени И.Д. Воронина.

Проведение совместных конкурсов, выставок

-Педагог активно организует выставки работ родителей и детей. Эти выставки показывают результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении отношений между ребенком и родителем и весомый для воспитанников и для воспитателя (повышенные активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

-Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.

-Также Екатерина Александровна предлагает наглядные материалы, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей.

-Оформлен центр для родителей, информация в котором постоянно обновляется.

Воспитатель Умарова Екатерина Александровна активно применяет интернет- ресурсы для общения с родителями. После проведения мероприятий в детском саду делится с родителями фотографиями, видео, чтобы мамы, папы увидели своих детей, осваивающих что-то новое.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Екатерина Александровна регулярно привлекает родителей для участия в субботниках в рамках акции " Чистый город". Совместно с родителями осуществляет работу по благоустройству участка: обновление и покраска оборудования. Также Екатерина Александровна привлекает родителей к обновлению развивающей среды группы. Родителями были изготовлены куклы в национальных костюмах разных народов, кукла оберег, планшет по правилам дорожного движения и др.

Умарова Екатерина Александровна пользуется большим уважением и авторитетом среди родителей ДОО.

26.09.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

**Справка
по результатам анкетирования родителей
«Оценка деятельности педагога»
Умаровой Екатерины Александровны**

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой воспитателя средней группы Умаровой Екатерины Александровны.

Списочный состав группы: 14 человек.

В анкетировании приняли участие 14 человек.

Родителям предлагалось оценить педагога по 10 предложенным параметрам.

Результаты приведены в таблице:

№	Параметры	Ответы			
		Всегда с удовольствием	Иногда хочет, иногда нет	Чаше всего не хочет	Всегда плачет
1.	С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад в смену воспитателя?	12(90%)	2(10%)		
		Ответы			
	Параметры	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
2.	Вы замечаете изменения в развитии ребенка во время пребывания в детском саду?	11(85%)		3(15%)	
3.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с ребенком?	12(90%)		2(10%)	
4.	Добржелателен ли воспитатель в общении с родителями, внимателен ли к Вашим высказываниям?	12(90%)		2(10%)	
5.	Воспитатель обсуждает с Вами вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО?	14(100%)			
6.	Организует ли работу по просвещению родителей в вопросах	10(80%)		4(20%)	

	воспитания и развития детей?				
7.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	14(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Устраивает Вас полностью	Устраивает частично	Не устраивает совсем	
8.	Устраивает ли Вас работа воспитателя в группе?	14(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Положительное	Отрицательное	Разное	
9.	Какое отношение Вашего ребенка к воспитателю?	14(100%)			
10.	Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребенка?	12(90%)		2(10%)	

Из вышеприведенных результатов анкетирования родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой воспитателя Умаровой Екатерины Александровны. Екатерина Александровна внимательна к детям, доброжелательна в общении с родителями, активно взаимодействует с ними по вопросам воспитания и развития детей, интересуется запросами родителей в плане образования, ухода и присмотра.

Мероприятия, которые проводит воспитатель с воспитанниками яркие и запоминающиеся. Высокую оценку работы педагога дали 90% родителей.

В конце анкеты родителям предоставлялась возможность высказать свои пожелания педагогу и его будущей работе. Пожелания оставили 8 родителей, которые высказали благодарность воспитателю за работу с детьми.

26.09.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

12. Работа с детьми из социально- неблагополучных семей

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка-подтверждение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей

Дана Умаровой Екатерине Александровне, воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», в том, что она действительно, в течение четырех лет, с 2017 по 2021 год вела работу с ребенком из социально-неблагополучной семьи.

Систематический контроль осуществлялся путем посещения ребенка на дому. Результаты посещений регулярно обсуждались с инспектором по делам несовершеннолетних. Екатерина Александровна проводила консультации для родителей о воспитании ребенка в семье.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи воспитателем проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

В результате работы ребенок регулярно посещал детский сад, был занят в кружках дополнительного образования. Родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

26.09.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

13.Участие педагога в профессиональных конкурсах

Республиканский уровень -2

Всероссийский уровень - 3

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет- 2





СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что:

Умарова Екатерина Александровна

МДОУ "Детский сад № 116

комбинированного вида"

Принял(а) участие

в Городской Конкурге-выставке фоторабот

"Отдох в ритме ЭКО"

в рамках проекта "Тропаши Зарегия"

*Заместитель Директора
Департамента по социальной политике
Администрации го Саранск,
руководитель ДРО "Зеленый мир"*

*Директор МУ
"Информационно-методический центр"*

*В.и.с. директора
Национальной библиотеки им. А.С.Пушкина
Республики Мордовия*



Руткина С.Е.



Важкова И.Н.



Чавкункина С.И.

Саранск 2022



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Умарова Екатерина Александровна

Всероссийский конкурс авторских методических разработок
воспитательного взаимодействия

«ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»,
посвященный Году педагога и наставника
в номинации «Разработка воспитательного мероприятия»
среди педагогов дошкольного образования

Ректор



М.В. Антонова

Саранск 2023



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Умарова Екатерина Александровна,

воспитатель
МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций
«Педагогическая деятельность педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
(в рамках научно-практической конференции
«Реализация ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2021-03-19-01-168
19.03.2021

Председатель
организационного
комитета

 Н.В. Усцова



Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56432

Награды и поощрения педагога



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

