

**Отчет о деятельности
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2018 - 2019 учебный год.**

Система дополнительного образования в Лямбирском районе направлена на создание условий для самоопределения и творческого развития детей в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга. На сегодняшний день дополнительное образование остается одной из важнейших составных частей школьного образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование от МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ было организовано во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях района.

Учебные группы комплектовались по 6 направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Обучение осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Было открыто *93 творческих объединения (108 групп)*. Контингент учреждения – дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, 1766 человек (40,6 %).

Наиболее высокий процент охвата детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в учреждении наблюдается в кружках художественной (1031 чел.-59 %), технической (217 чел.-13 %), туристско-краеведческой (165 чел.-10 %), физкультурно-спортивной (147 чел.-9%), социально – педагогической (126 чел.- 8 %) и естественнонаучной (80 чел.- 5 %), направленностей.

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	612	328
10-14 лет	860	438
15-18 лет	294	137

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по учреждению обусловлен рядом факторов:

- учетом интересов детей и родителей;
- профессиональным уровнем педагогов;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности,
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей,

- полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечен подход по предоставлению услуг и отдельным категориям граждан: опекаемые- 22 чел., дети – инвалиды-12 чел., дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП -12 чел.

Для целостного развития обучающихся педагогическим коллективом реализуются:

- Программа развития учреждения;
- образовательная программа учреждения;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализация программ осуществлялась по следующим направленностям:

№	Направленность деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Естественнонаучная	5	5	80
2.	Социально-педагогическая	7	8	126
3.	Техническая	14	14	217
4.	Художественная	50	62	1031
5.	Туристско-краеведческая	9	10	165
6.	Физкультурно-спортивная	8	9	147
	Всего:	93	108	1766

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ Учреждения осуществлялась:

- по сроку реализации: 1 год (85 программ), 2-3 года (5 программ);
- по типу: модифицированные;
- по уровню усвоения: ознакомительные.

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

№ п/п	Показатель	Кол-во кружков	Кол-во групп	Кол-во часов	По срокам освоения		
					1 год	2 года	3 года
	Название дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении по направленностям всего из них:	93	108	578	88	4	1
	естественнонаучная направленность	5	5	26	5	0	0
1	Растениеводство	1	1	6	1	0	0
2	Живая планета	1	1	6	1	0	0
3	Экологическая тропа	1	1	4	1	0	0
4	Экологический калейдоскоп	1	1	4	1	0	0
5	«Физика в природе»	1	1	6	1	0	0
	техническая направленность	15	15	86	14	1	0
1	Фотокружок "Объектив"	1	1	6	1	0	0
2	Выжигание "Умелые руки"	1	1	6	1	0	0
3	«ЛЕГО конструирование»	1	1	4	1	0	0
4	Робототехника	5	5	30	4	1	0
5	Фотокружок "Радуга"	1	1	6	1	0	0
6	Ньютонова сила	1	1	4	1	0	0
7	Фотокружок "Мир через объектив"	1	1	6	1	0	0

8	Фотокружок "Окно в мир"	1	1	6	1	0	0
9	«Моделирование» выпиливание	1	1	6	1	0	0
10	«Образовательная робототехника»	1	1	6	1	0	0
	«Мир роботов»	1	1	6	1	0	0
социально-педагогическая направленность		7	8	42	7	0	0
1	Память	1	1	6	1	0	0
2	«Эрзяночка» изучение мордовского языка	1	1	4	1	0	0
3	Военно-патриотический "Альфа"	1	1	6	1	0	0
4	"Туган тель" – изучение татарского языка	1	1	4	1	0	0
5	Обучение грамоте "Речеветик"	1	1	4	1	0	0
6	«Азбука гражданства»	1	1	6	1	0	0
7	«Познай себя»	1	2	12	1	0	0
туристско-краеведческая направленность		8	9	44	7	0	1
1	«Патриоты России»	1	1	6	0	0	1
2	Музейный всеобуч	1	2	8	1	0	0
3	«Историко-краеведческий»	1	1	6	1	0	0
4	Музееведение	1	1	6	1	0	0
	«Краеведение»	1	1	4	1	0	0
5	Краеведческий «Пилигрим»	1	1	6	1	0	0
6	«Люби и знай отчий край»	1	1	4	1	0	0
7	«Истоки»	1	1	4	1	0	0
физкультурно-спортивная направленность		8	9	52	8	0	0
1	Шахматы	2	3	18	2	0	0
2	Стрелковый	1	1	6	1	0	0
3	«ОФП с основами начальной ВП»	1	1	6	1	0	0
4	«Шахматенок»	1	1	4	1	0	0
5	«Белая ладья»	2	2	12	2	0	0
6	«Юный шахматист»	1	1	6	1	0	0
художественная направленность		50	62	328	47	3	0
1	Вокальное пение "Звонкие голоса"	1	1	6	1	0	0
2	Золотая игла	1	1	4	1	0	0
3	Драматический	1	2	8	1	0	0
4	Декоративно-прикладной "Волшебный мир искусства"	1	2	8	0	1	0
5	Студия эстетического воспитания "Гармония"	1	1	6	1	0	0
6	«Волшебный сундучок»	1	1	6	1	0	0
7	Сольное пение	1	1	6	1	0	0
8	«Фантазия»	1	1	6	1	0	0
9	Вокальный	2	3	18	2	0	0
10	Танцевальный	3	5	30	3	0	0
11	«Волшебные петельки»	1	1	4	1	0	0
12	Хореографический	2	3	16	2	0	0
13	Пресс-центр	1	1	6	1	0	0
14	"Умелые руки"	3	3	16	3	0	0
15	«Школьный хор»	1	1	6	1	0	0
16	Волшебная иглолка	1	1	6	0	1	0
17	Татарское пение "Йолдызлар"	1	1	6	1	0	0
18	Ансамбль народной песни	1	1	6	1	0	0
19	Художественный	1	1	6	1	0	0
20	Декоративно-прикладное искусство "Мозаика"	1	3	18	0	1	0
21	Музыка в школе	2	3	18	2	0	0
22	Спецкор	1	1	6	1	0	0
23	Юные дарования	1	2	12	1	0	0
24	Творческая мастерская	1	1	6	1	0	0
25	Юный художник	1	1	6	1	0	0
26	Юные волшебники	1	1	4	1	0	0
27	«Ритмы детства» хореографический	1	1	4	1	0	0
28	Декоративно-прикладное творчество	1	2	12	1	0	0

	"Созвездие талантов"						
29	«Драматический на татарском языке»	1	1	4	1	0	0
30	Волшебная кисточка	1	1	6	1	0	0
31	Театральный «Сказка»	1	1	4	1	0	0
32	Музыкальная шкатулка	1	1	6	1	0	0
33	Оркестр "Ложкари"	1	1	4	1	0	0
34	«Азбука танца» хореографический	1	1	4	1	0	0
35	Веселая карусель	1	1	4	1	0	0
36	"Звонкий голосок» вокальный	1	1	4	1	0	0
37	"Семицветик" художественный	1	1	4	1	0	0
38	В гостях у сказки	1	1	4	1	0	0
39	Веселый художник	1	1	4	1	0	0
40	«Театральный»	1	2	8	1	0	0
41	«Музыкальный»	1	1	6	1	0	0
42	«Творческая мастерская»	1	1	6	1	0	0
43	«Волшебная бумага»	1	1	4	1	0	0

В 2018-2019 году от МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района было открыто 8 кружков региональной направленности с охватом 125 человек:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Ансамбль народной песни»	1/1 гр.	15 чел.
2.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	«Волшебная иголка» (татарская вышивка)	1/1 гр.	14 чел.
3.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	Татарское пение «Йолдызлар»	1/1 гр.	20 чел.
4.	МОУ «Тат.-Тавлинская ООШ»	«Драматический на татарском языке»	1/1 гр.	15 чел.
5.	МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»	«Эрзяночка» изучение мордовского языка	1/1 гр.	15 чел.
6.	МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»	«Люби и знай отчий край»	1/1 гр.	15 чел.
7.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»	«Истоки»	1/1 гр.	15 чел.
8.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»	«Туган тель» изучение татарского языка	1/1 гр.	16 чел.

На базе 6 образовательных учреждений функционировали шахматные кружки с охватом 109 человек.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Большеелховская СОШ»	«Шахматы»	1/1 гр.	15 чел.
2.	МОУ «Берсеневская СОШ»	«Шахматы»	1/2 гр.	30 чел.
3.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	«Юный шахматист»	1/1 гр.	20 чел.
4.	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Белая ладья»	1/1 гр.	15 чел.
5.	МОУ «Саловская СОШ»	«Белая ладья»	1/1 гр.	18 чел.
6.	МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»	«Шахматенок»	1/1 гр.	11 чел.

Популярностью среди обучающихся пользовались кружки технической направленности: «Робототехника», «Выжигание», «Выпиливание», фотокружки. Охват составил 217 человек.

В 2018 -2019 учебном году было открыто 8 кружков по робототехнике, охват составил 127 человек.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1	МОУ «Атемарская СОШ»	«Мир роботов»	1/1 гр.	15 чел.
2	МОУ «Аксеновская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	15 чел.
3	МОУ «Берсенеvская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	17 чел.
4	МОУ «Большеселховская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	15 чел.
5	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Робототехника»	1/1 гр.	15 чел.
6		«Образовательная робототехника»	1/1 гр.	15 чел.
7	МОУ «Лямбирская СОШ №2»	«Робототехника»	1/1 гр.	20 чел.
8	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»	«ЛЕГО конструирование»	1/1 гр.	15 чел.

Обучающиеся кружков принимали активное участие в мероприятиях технической направленности:

1.Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия

Участие – Тугушев Рафаэль, кружок «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович

2.Фестиваль по робототехнике Республики Мордовия в рамках

Молодежного инновационного конвента Республики Мордовия (номинации: «Сумо», «Следование по линии», «Лабиринт», «Гонки управляемых радиомоделей»)

Участие – Муртазин Адель, Киржайкин Валерий, Тугушев Рафаэль, кружок «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович.

Участие в номинации «Сумо» (**награждены специальными призами**) –Кузьмин Егор, Маталыгин Роман, Пищайкин Артем, кружок «Робототехника», педагог Стрепунина Наталья Васильевна.

В 2018-2019 учебном году МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» продолжена работа с обучающимися и педагогами общеобразовательных учреждений района по участию в конкурсных мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», осуществляющей деятельность в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики РФ.

Так, Козлов С.В., педагог дополнительного образования МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» (кружок «Историко-краеведческий»), руководитель поисково-патриотической дружины «Казачок» МОУ «Лямбирская СОШ №2» принял участие в заочном этапе IV Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов (объединений), общественных организаций военно-патриотической направленности "Делай, как я!". В феврале 2019 года Сергей Викторович был приглашен в Москву для участия в финале Всероссийского конкурса, по итогам которого награжден дипломом финалиста.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный и творческий. Педагогический состав учреждения имеет достаточно высокий уровень образования.

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется на договорной основе, состав которых меняется ежегодно.

Общее количество работников - 93 человека.

1	Директор	1
2	методист	1
3	педагог дополнительного образования	91
4	в т.ч. совместители:	90
	женщины	77
	-мужчины	16

Основу составляют работники с высшим профессиональным образованием – 85 человек (92%). Из них 73 человека имеют высшее педагогическое образование – 79%. Среднее профессиональное имеют -6 человек (7 %), начальное профессиональное -2 человека (3%).

По возрастному составу количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составило – 5 человек (6 %), от 25-35 лет 15 человек (17 %), от 35 лет и старше -73 человека (80 %). Из них педагогических работников пенсионного возраста - 15 человек (17 %).

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников в апреле 2019 года в МОУ «Пензятская СОШ» был проведен семинар по теме: «Выявление и развитие одаренности обучающихся через кружковую деятельность». Открытые занятия и мастер-классы провели: Юмаева Р.М. (кружок «Музееведение»), Заликова И.М. (кружок «Музыкальный»), Ахметова Э.Х. (фотокружок «Окно в мир»).

Повышение квалификации дистанционно по дополнительной профессиональной программе в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» прошли:

-в октябре 2018 года Алукаева Г.Ш. -«Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов;

-в ноябре 2018 года Курмакаева Лиана Касимовна -«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 16 часов;

-в октябре 2018 года Ведерникова Т.Г. – «Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства» в объеме 72 часов.

В марте 2019 года Алукаева Г.Ш., Ведерникова Т.Г. и Курмакаева Л.К. прошли обучение по программе «Охрана труда» в ООО «Результат» (объем часов -40).

В мае 2019 года методист Ведерникова Т.Г. прошла повышение квалификации в Саранском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере».

В ноябре 2018 года на соответствие должности прошли процедуру аттестации 15 педагогических работников Учреждения.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

На сегодняшний день перед нами стоит задача - повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Персонифицированное финансирование в дополнительном образовании детей – это закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя. Для передачи средств используется сертификат в электронном или бумажном виде. Принцип персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и задача реализации соответствующей модели впервые были заявлены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования следующие:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков путем привлечения к оказанию услуг частных организаций;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

Механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании реализуется следующим образом:

- 1) ребенок получает сертификат;
- 2) по этому сертификату родитель получает доступ к персональному счёту в личном кабинете;
- 3) родитель вместе с ребёнком выбирает программу из единого навигатора;
- 4) заполняется договор;
- 5) с сертификата списываются средства.

В отличие от традиционной системы финансирования дополнительного образования детей при персонифицированном финансировании формируется конкурентная среда как между

муниципальными и частными организациями, так и внутри муниципальной сети, происходит финансирование именно услуг, а не учреждений, происходит учет детей и количества посещений с помощью сертификатов.

Внедрение данной системы коснулось и учреждений дополнительного образования Лямбирского района. МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» определен муниципальным опорным центром по внедрению модели персонифицированного финансирования. Проведена работа по регистрации детей и подростков в системе и выдача сертификатов.

Одним из самых продолжительных по времени этапов стал этап наполнения навигатора образовательными программами. В июне 2019 года работниками МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» было размещено 93 программы. Выдачей сертификатов занимались общеобразовательные учреждения. С июля по август 2019 года проведена активация обучающихся по выданным заявлениям. Для получения сертификата необходимо было написать заявление для его предоставления. Сертификат выдается 1 раз и сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия. Средства на нем будут ежегодно пополняться. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам.

Информация о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей размещена на сайте учреждения.

В 2018-2019 учебном году МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано участие обучающихся в 45 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы).

Учреждением проведено 17 муниципальных этапов республиканских конкурсов патриотической, краеведческой, художественной, декоративно-прикладной, музыкальной и др. направленностей.

Охват воспитанников мероприятиями различного уровня, включая учрежденческий, составил - 1649 человек (94%).

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня являются важным показателем качества работы учреждения.

**Результативность участия обучающихся
МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» в мероприятиях различного уровня
в 2018-2019 учебном году:**

Уровень участия	Охват обучающихся мероприятиями	Всего Победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	1312	125	58	67
Республиканский	286	17	8	9
Межрегиональный	-	-		
Всероссийский	6	3	2	1
Международный	12	7	7	-
Итого:	1616	152	75	77

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

1.Республиканский конкурс «Добро пожаловать в музей»

2 место –Карабдаева Сабина, кружок «Музееведение», педагог Юмаева Рауза Мукаддясовна

2место - Багданова Яна, педагог Ахметова Эльвера Хамзеевна

2.Республиканский конкурс «Защитим лес»

3место – Капитанова Дарья, фотокружок, педагог Разумов Виктор Николаевич

1место – Агеев Николай, «Моделирование», педагог Шамаев Денис Анатольевич

3. Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»

2 место –Мурзенкова Диана, фотокружок, педагог Васькина Дамира Гумяровна

8.Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля в Республике Мордовия

2место –обучающиеся кружка «Школьный хор», педагог Казакова Гузель Няимовна

4. Республиканский конкурс экологического плаката

1место –Ульянкина Ксения, кружок «Созвездие талантов», педагог Зиновьева Лариса Михайловна

3м – Стрижевец Михаил, кружок «Художественный», педагог Ноздрина Вера Михайловна

5. Республиканский конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»

3 место –Спирина Наталья, кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова С.Г.

6. Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»

1место –воспитанники кружка «Созвездие талантов», педагог Зиновьева Л.М.

7.Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»

1 место – Ляшкова Ксения, кружок «Ансамбль народной песни», педагог Громова Мария Семеновна

**8.Республиканский фестиваль детско-юношеского
и молодежного туризма «Весенние горизонты»**

2место–Варламова Марина, кружок «Патриоты России», педагог Фаттахов Ил Шамилевич

9.Республиканский конкурс новогодней игрушки «В свете елочных огней»

1место –Трошина Елена, кружок «Фантазия», педагог Пронькина Инна Михайловна

**10.Республиканские соревнования по спортивному туризму
на пешеходных дистанциях «Золотой компас -2018»**

Участие – обучающиеся кружка «Туристско-краеведческий» (10 чел.), педагог Фаттахов Ил Шамилевич

11.IX Республиканские соревнования «Школа безопасности»

4 место – обучающиеся кружка «Патриоты России», педагог Фаттахов Ил Шамилович

12. Республиканский конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев общеобразовательных организаций

Участие – музей МОУ «Александровская СОШ», педагог Калугина Светлана Анатольевна

13. Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся

образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия

Участие – Тугушев Рафаэль, кружок «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович

14. Фестиваль по робототехнике Республики Мордовия в рамках

Молодежного инновационного конвента Республики Мордовия (номинации: «Сумо»,

«Следование по линии», «Лабиринт», «Гонки управляемых радиомоделей»)

Участие – Муртазин Адель, Киржайкин Валерий, Тугушев Рафаэль, кружок «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович.

Участие в номинации «Сумо» (награждены специальными призами) – Кузьмин Егор, Маталыгин Роман, Пищайкин Артем, кружок «Робототехника», педагог Стрепунина Наталья Васильевна.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Всероссийский конкурс искусств «Добрые звуки Земли»

1 место – Салаякаев Ратмир, кружок «Музыкальный», педагог Заликова Иркям Мансуровна

2. Всероссийский дистанционный конкурс сочинений

для учащихся 5-11 классов «Золотое перо»

1 место – Чиранова Дарья, кружок «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

3. Всероссийский интернет-конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»

2 место – Подгорнова Алина, кружок «Мозаика», педагог Курмакаева Л.К.

4. Всероссийский конкурс «Тайны природы» (для 5 класса)

1 место – Шумкин Кирилл, кружок «Живая планета», педагог Шумкина Марина Юрьевна

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Международный экологический интернет- конкурс для детей

«Путешествие в мир живой природы»»

1 место – Шалаева Ксения

1 место – Шумкин Кирилл, фотокружок, педагог Разумов Виктор Николаевич

2. Международный творческий интернет- конкурс для детей «Солнечное лето»

1 место – Азисова Рамиля

1 место – Милаева Мария (работа «Солнечное лето»)

1 место – Милаева Мария (работа «Молодость»), фотокружок, педагог Разумов Виктор Николаевич

3. Международный творческий интернет- конкурс «Престиж»

1 место – Трикова Милана, кружок «Мозаика», педагог Курмакаева Лиана Касимовна

4.V Международный интернет-конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»

1 место – Подгорнова Алина, кружок «Мозаика», педагог Курмакаева Лиана Касимовна.

5. Международный творческий интернет-конкурс «Престиж»

Участие – Азисова Рамиля, фотокружок, педагог Разумов Виктор Николаевич

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по внедрению модели персонифицированного финансирования;
- обеспечить сохранность контингента учреждения;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей и подростков, духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация их к жизни в обществе;
- продолжить работу по привлечению в объединения детей-инвалидов, детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, а также подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- открыть математические кружки для детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» и МБДОУ «Большеелховский детский сад комбинированного вида»;
- продолжить работу с обучающимися по участию их в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу по организации социально-педагогического партнёрства.

Директор МКУ ДО «Лямбирский ДДТ»

Лямбирского муниципального района РМ

Г.Ш. Алукаева