Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03. 2022 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
_____ Л.И. Шикина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

I. Информационная справка

«Детский сад №11 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое : Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

Место нахождение и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Менделеева, д.9.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

И.о.начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района Л.Н. Ковырева

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Л.И. Шикина

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: **8(83451) 6-57-00**
Адрес электронной почты: **ds11ryz@mail.ru**
Адрес сайта в сети интернет: **http://ds11ruz.schoolrm.ru**

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее Учреждение) введено в эксплуатацию в 1982 году, расположено по адресу: РМ, г. Рузаевка, улица Менделеева, 9.

Проектная наполняемость 220 мест. Здание образовательной организации состоит из одного корпуса, общая площадь здания 2 406,1 кв. м.

Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет составляет 100%, есть вакантные места.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, лицензией образовательной №4281 дата предоставления лецензии 17.02.2021г.

Детский сад посещает 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 7. Из них:

2 - группы для детей с нарушениями речи.

5 - групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1,5-3 лет	1	15
2 младшая группа	3-4 года	1	22
Средняя группа	4-5лет	1	19
Старшая группа	5-6 лет	1	17
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	17
Логопедическая группа(ОНР)старшая	5-6лет	1	15
Логопедическая группа(ОНР)подготовительная	6-7 лет	1	13
Общее количество воспитанников		7	118

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП). ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 58 от 27.08.2021 г.) с учетом основной образовательной программы «Детство», Примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

АООП разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 58 от 27.08.2021) на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. Лопатиной Л.В. Программа разработана на 2 года пребывания детей в дошкольном учреждении (дети от 5 до 7-8 лет). Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

В работе структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» используются также различные парциальные программы и методики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания составлена с учетом следующих направлений: социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества); трудовое направление воспитания (ценность труда); познавательное направление воспитания (ценность знания); патриотическое направление воспитания (ценность Родины, природы); речевое направление воспитания (ценность культуры речи); этико-эстетическое направление воспитания (ценность культуры и красоты); физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья); культурно-гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в начале учебного года проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

	118 детей/113 семей	
Полная	87	77%
Неполная с матерью	25	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	**Художественное**				
1.1	Я танцую	Кружок	5-7 лет	45	49
1.2	Умей-ка	Кружок	5–6 лет	15	15
2	**Профориентационная**				
2.1	Путешествие в мир профессий	Кружок	6-7 лет	13	13

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, в следующем учебном году планируем организовать кружок физкультурно-оздоровительной направленности.

В дополнительном образовании было задействовано 54 процента воспитанников Детского сада.

Инновационная деятельность

На основании Договора(от 27.09.2021 г.) о сотрудничестве с «Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е. Евсевьева» в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» детский сад является экспериментальной площадкой. Работа по данному направлению в 2021 г. велась с детьми подготовительной к школе группе.

На основании Приказа №73/1 (от 18.03.2021 г.) кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Формирование экологической культуры детей в проектно-исследовательской деятельности». По данному направлению (экологическая направленность) работают средняя (19 воспитанников) и старшая (17 воспитанников) группы. Доля обучающихся составляет 30,5%

На основании Приказа заведующего структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» организована инновационная площадка на базе ДОО «Фитнес для дошколят»

Выводы: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе ФГОС ДО в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

II. Оценка системы управления организации.

1.Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Мусалеева Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 7 лет, в должности руководителя 1 год.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структуры порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделениий организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы , обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прави интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прави интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами Планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям).

Разработаны: диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результативности освоения детьми основной образовательной программы за 2021 год

Вид деятельности	1 мл. группа «Ягодка			2 мл. группа «Теремок»			Средняя группа «Сказка»			Старшая группа «Маячок»			Подготовительная группа «Чиполлино»		
	Несфор.	На стадии ф-я	СФ	Несфор.	На стадии ф-я	СФ	Несфор.	На стадии Ф-я	СФ	Несфор.	На стадии Ф-я	СФ	Несфор.	На стадии ф-я	СФ
Физическое развитие			15/ 100	2/9%	20/91 %	-	2/10,5	17/89 ,5%	-	1/5,8%	16/94,2%		-	15 /88,8%	2 ч /11,2%

			%												
Речевое развитие	7/46%	8/54%		9/41 %	13/59 %			4/21 %	15/79 %		12/70%	5/30%		15/88,2%	2/11,8%
Художественно-эстетическое	12/80 %	3/20%		11/50 %	11/50 %				19/10 0%%		4/24%	13/76%		12/70%	5/30%
Социально-коммуникативное	13/86 %	2/14%		8/36 %	14/64 %			4/21 %	15/79 %			17/100 %		10/58,8%	7/41,2%
Познавательное развитие	10/66 %	5/34%		10/45 %	12/55 %				19/10 0%		8/47%	9/53%		17/100%	

Анализ результативности освоения детьми адаптированной основной образовательной программы за 2021 год

Вид деятельности	**Старшая группа ОНР «Колокольчик»**			**Подготовительная группа ОНР «Солнышко»**		
	Несфор.	**На стадии Ф-я**	**СФ**	**Несфор.**	**На стадии Ф-я**	**СФ**
Физическое развитие		15/100%		2/15,4%	10/77%	1/7,6
Речевое развитие	10/66%	5/34%			7/60%	6/40%
Художественно-эстетическое		5/33%	10/67%		3/20%	10/80%
Социально-коммуникативное			15/100%			13/100%
Познавательное развитие		3/20%	12/80%		2/13%	11/87%

СФ- сформированный уровень
На стадии ф-я – на стадии формирования
Несфор. - несформированный уровень
Общий показатель:
Физическое развитие: СФ уровень15,2 % (18 чел.); На стадии ф-я- 78,8% (93 чел); Несфор. 6% (7 чел)
Речевое развитие: СФ уровень22% (26 чел.); На стадии ф-я- 54% (64 чел); Несфор. 24% (28 чел)
Художественно-эстетическое развитие: СФ уровень 48 % (57 чел.); На стадии ф-я- 33% (38 чел); Несфор. 19% (23 чел)
Социально-коммуникативное развитие: СФ уровень57 % (67 чел.); На стадии ф-я- 25% (30чел); Несфор. 18% (21 чел)
Познавательное развитие: СФ уровень43 % (51 чел.); На стадии ф-я- 40% (47 чел); Несфор. 17% (20 чел)
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в нашем Детском саду функционировали 2 группы с ОНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Консультационный центр

Консультационный центр работает на основании Приказа № 50 от 27.08.2021 г. «О функционировании консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования».

Работа Консультационного центра осуществляется по следующим направлениям:

— обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания

— оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

— поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

— оказание всесторонней помощи родителям и детям от 12 месяцев до 7 лет, не посещающим ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу

— оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

— оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих ДОО

— работа с родителями, чьи дети, не посещают образовательное учреждение.

На данный период консультационный центр посещает 12 детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 118 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В детском саду имеется группа для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) вакантные места для приема детей есть.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 1,5-х до3-х лет – до 10 минут – 1час 40минут в неделю
-от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
-от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
-от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
-от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Цифровая образовательная среда

Применение электронного обучения, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ООП ДО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Санитарно-эпидемиологические требования

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 40 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.
Старший воспитатель-1 чел.
Педагоги – 20 чел.
Мед. сестра – 1 чел.
Помощники воспитателей – 7 чел.
Повара – 3 чел.
Дворник – 1 чел.
Сторож – 3 чел.
Заведующий хозяйством– 1 чел.
Машинист по стирке белья – 1 чел.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Штат педагогических работников укомплектован на 100%, по сравнению с 2020 г. уменьшилось количество работников на 3 единицы в связи с уменьшением числа воспитанников.

Всего педагогических работников – 21, из них:
имеют высшее образование –21ч.,100%
педагогов:
высшей квалификационной категории – 4 ч, 28.5%
первой квалификационной категории – 7 ч, 33,5%
соответствие занимаемой должности –10 ч, 38%

Шесть педагогов имеют государственные и отраслевые награды и звания, что составляет 28,5% от общего числа педагогов ДОО.

Медведева Н.Н. (Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г.); Пылайкина И.Б. (Почетная грамота Министерства образования РФ, 2009 г.); Матвеева Т.И. (Почетный работник РФ, 2008 г.), Швайла С.Н. (Почетный работник общего образования РФ, 2013 г.),Волчкова Т.Э., (Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.); Долганина Е.Б. (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2021 г.).

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	21человек	100%
	Среднее педагогическое образование	-	-
2. По стажу	До 5 лет	2 человека	10%
	От 5 до 10 лет	5 человека	24%
	От 10 до 15 лет	5 человека	24%
	Свыше 20 лет	9 человек	42%
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория	11 человек	52%
	Соответствие занимаемой должности	10 человек	48%
4. По результатам повышения квалификации	За последние 3 года	21 человек	100%
5. По возрасту	До 35 лет	5 человек	24%
	До 40 лет	2 человек	10%
	До 50 и выше	14 человек	66%

Доля педагогов до 35 лет составляет 24%

Охват курсовой подготовкой за 3 года

4 педагога за 2019 год прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институтобразования»
6 педагогов за 2020 год -прошли курсы в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институтобразования»
13 педагогов за 2021 год -прошли курсы ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Охват курсовой подготовки за 3 года составляет 100% (21 педагог)

«Детский сад №11 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

- Участник благотворительной акции «С добрым сердцем в Новый год»
- Участники конкурса чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный Дню матери
- Конкурс снежных фигур «В царстве Снежной королевы»
- Конкурс методических разработок «Вектор развития»
- Участники конкурса «Лучшие практики дошкольного обучения»
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2021»
- Участники детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ»

В 2021 году **педагоги структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»** неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

Достижения педагогов за 20121 год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Швайла Светлана Николаевна	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование : опыт и перспективы	Ноябрь	Республиканский	Докладчик
		Хмуниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Декабрь	Республиканский	Докладчик
		Муниципальный конкурс детских видеорепортажей «Мамочка, милая, мама моя!»	Ноябрь	Муниципальный	3 место

2.	Долганина Елена Борисовна	Республиканский форум работников дошкольного образования: «Воспитатель сегодня»: компетентность, креативность, мобильность.	Март	Республиканский	Сертификат спикера
		Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд, достижения, заслуги в сфере образования»	июль	Российский	Почетная грамота
		ВДША «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Российский	Диплом 1 место
3.	Карасева Ирина Викторовна	Участие в международной научно-практической конференции «57-е Евсевьевские чтения» (15-16 апреля 2021г.)	Апрель	Международная конференция	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	Апрель	Муниципальный конкурс	1 место
		«Воспитатель года – 2021»	Май	Республиканский конкурс	
		Конкурс на лучшую методическую разработку «Мой город отмечает праздник свой!»	Май	Муниципальный конкурс	2 место
4.	Щуренкова Ольга Евгеньевна	Методическое объединение воспитателей старших, подготовительных к школе групп	Март	Муниципальный	Спикер
		Онлайн-марафон стихов и песен Мгновения войны» МБУК « Дом культуры « Луч»	Май	Республиканский	Диплом
		Круглый стол на базе ГБУ ДПО РМ « Центр неприрывного повышения профессионального профессионального мастерства педагогических работников « Педагог 13 .ру»	Ноябрь	Республиканский	Спикер
5.	Иванова Марина Александровна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Мой город отмечает праздник свой!»	Май	Муниципальный	2 место
		Республиканский форум работников	Сентябрь	Республиканский	Спикер

		дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)			
		Образовательный форум «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)	Октябрь	Республиканский	Спикер
6.	Волчкова Тамара Эдуардовна	Профессиональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Профориентационная деятельность»)	Март	Международный	3 место
		Профессиональный конкурс «Горизонты педагогики» (номинация « Литературное образование дошкольников»)	Август	Всероссийский	1 место
7.	Пылайкина Ираида Борисовна	Участник педагогического конкурса «Образовательный ресурс»(конкурсная работа «Путешествие в космос»)	Апрель	Всероссийский	1 место
		Конкурс для работников образования на тему: «Новогоднее оформление»	Декабрь	Всероссийский	2 место
8.	Соломанина Ирина Владимировна	МГПУ им. Евсевьева. Республиканский краеведческий конкурс научно – исследовательских и творческих работ «ЛИСЬМАПРЯ»	Ноябрь	Республиканский	Диплом победителя
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная Библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Мастер – класс ко Дню космонавтики. «Космос» (Выполнение рисунка манной крупой)	Май	Муниципальный	Спикер
9.	Тюнякина Ольга Михайловна	Конкурс лучших проектов «Безопасность – это важно!»	Август	Всероссийский профессиональный	Диплом I степени
		Конкурс «Мастер дошкольного воспитания»	Ноябрь	Международный профессиональный	Диплом I степени
10.	Матвеева Татьяна Иосифовна	Конкурс «Образовательное пространство – 2021»	Апрель	Всероссийский	1 место
		Конкурс «Новогоднее оформление»	Декабрь	Всероссийский	1 место
11.	Коряченко	Конкурс профессионального мастерства	Февраль	Международный	Диплом 2 место

	Дария Леонидовна	для музыкальных руководителей «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН»			
		4 Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема открытие 2021» Номинация: «Музыкальное творчество»	Июль	Всероссийский	Лауреат 1 степени
12.	Козлова Наталья Валерьевна	Форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Сентябрь	Республиканский	Сертификат спикера
13.	Клюева Наталья Геннадьевна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Всероссийский	Диплом 2 место

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образованияи воспитания дошкольников. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и конференциях составляет 62%.

Педагогические работники, вовлеченные в национальную систему профессионального роста педагогических работников составляет 24 % (5 педагогов прошли курсы на базе ГБУ ДПО РМ « Педагог 13.ру»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на

повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» имеет доступ к сети Интернет.
Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база детского сада оснащена:
локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения
Детский сад имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 1 ноутбук, которые имеют выход в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивную доску , 1 МФУ, 1 цветной и 2 черно-белых принтера, 1видеокамера, музыкальные центры, беспроводные колонки.
В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.
Создана электронная библиотека и медиатека.
За данный период работы подготовлены следующие материалы:
1.Информационный блок для детей«Хочу все знать!». Мы создали копилку, где помимо традиционных форм проводятся виртуальные путешествия, интерактивные игры и викторины, разработанные на основе презентаций.
2.Создан электронный альбом «Жизнь группы «Колокольчики» и вручен каждому воспитаннику по окончании выпускного бала.
3.Оборудовали семейную медиатеку.
Для того, чтобы детский сад стал для родителей источником информации о ребёнке, о развитии детско-родительских отношений, новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в единстве «ребёнок-родитель-педагог», мы в состав семейной медиатеки включили:
мультимедийные материалы к занятиям с детьми и взрослыми;
мультимедийные энциклопедии, словари;
развивающие и обучающие программы;
собрания медиа-объектов (аудио-, видео-, мультимедиа- ресурсы и др.);
коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями.
Основа семейной медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодики), аудио-, видеоматериалы и пр. документы. В дальнейшем планируем пополнять необходимыми материалами этот раздел медиатеки.
Пользуясь медиатекой, дети и взрослые с помощью воспитателя выбирают необходимую литературу, диски с записями художественных, обучающих фильмов и мультфильмов.
В случае, когда информационного поля оказывается недостаточно, мы направляем семью в детскую, городскую библиотеку и др. учреждения культуры, рекомендуем посетить сайты в Интернете.
Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога – 1;
- уголок БДД-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащенность учебно-дидактическим, игровым оборудованием составляет 72%.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОУ организованно согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.
Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.
Тематические проверки:
- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.
- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

Достижения воспитанников за 2021 год

№ п/п	Ф.И.воспитанника	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Дудаева Ирина	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	Ноябрь	Республиканский	Призер
2.	Бутраева Лера	«Космос – мир фантазии»	Апрель	Республиканский	Призер
	Надина Надя	«Рисуем Победу»	Май	Международная	Диплом

	Бондарева Ева			акция	участника
3.	Хрулин Денис	Викторина «Спасибо деду за Победу!»	Май	Всероссийский	Диплом 2 степени
4.	Михайлов Алексей	Творческий конкурс «Синичкин день»	Ноябрь	Всероссийский	1 место
	Соломанин Матвей	Конкурс детских рисунков « Этот загадочный космос»	Апрель	Муниципальный	Грамота 1 место
5.	Муминова Милана	«Время знаний», викторина «Моя любимая мама»	Ноябрь	Всероссийский	1 место
6.	Швецова Елизавета	Конкурс детских рисунков на тему: «Этот загадочный космос»	Апрель	Международный	1 место
7.	Сурков Арсений	Конкурс детских рисунков на тему: «Этот победный май»»	Май	Всероссийский	1 место
8.	Кулагин Даниил	Конкурс рисунков на тему: «Мир профессий»	Октябрь	Всероссийский	1 место
9.	Иванова Даша	Высшая школа Делового администрирования. Всероссийский конкурс рисунков «Птичка на ветке»	Февраль	Всероссийский	1 место
10.	Мешков Артем	Онлайн – олимпиада «Спорт – знаток»	Октябрь	Всероссийский	Диплом I степени
11.	Руснак Иван	Викторина «Женская работа»	Ноябрь	Региональный	2 место
12.	Барскова Ольга	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских творческих работ «ЛИСЬМАПРЯ»	Ноябрь	Республиканский	Диплом призера

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием

- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма

Распределение детей по группам здоровья

год	**кол-во детей**	**I группа здоровья %**	**II группа здоровья %**	**III группа здоровья %**	**IV группа здоровья %**
2019	159	54 чел./34%	97 чел./61,5%	6 чел./4%	1 чел./0,5%
2020	135	50 чел./37%	80 чел./ 60%	5 чел./ 3%	0
2021	118	33 чел./28%	84 чел./71 %	1 чел./1%	0

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
- Дню Защитника Отечества
- Дни здоровья.
- Всероссийский день Здоровья.
- Спортивные развлечения.

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	118	-17 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	человек	135	118	-17 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел	0	————
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел	0	————
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0 чел	0	————
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25 чел.	15 чел	-10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110 чел.	103 чел	-7чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	30 чел/22,2%	28 чел/24%	-2 чел
	В режиме полного дня	человек/%	30 чел./22.2%	28 чел/24%	-2 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-------	---------	————
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	--------	--------	————

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30 чел./ 22,2%	28 чел/24%	————
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	_____	_____	————
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 чел./22,2 %	28 чел/24%	————
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	_____	_____	————
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,7 дня/ребенка	2,9 дня/ребенка	- 0,2 дня/ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	21 чел	21 чел	-----
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 чел./95%	21 чел/ 100%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 чел./95%	21 чел/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел./5%	_____	————
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./5%	_____	————

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 чел./62%	11 чел.	————
1.8.1	Первая	человек/%	7 чел./33,5%	4/28,5%	————
1.8.2	Высшая	человек/%	6 чел./28,5%	7/33,5%	————
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		0чел	2 чел/9%	————
1.9.2	От 5 до 10 лет		5чел./21 %	5 чел/24%	
1.9.3	От 10 до 15 лет		4 чел/19%	5 чел/24%	
1.9.4	Свыше 20 лет		12 чел./60 %	9 чел/43%	————
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет		0	1 /4,7%	————
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет		1 чел./5 %	1/4,7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40лет		5 чел/25%	5/24%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет		15 чел./75%	14/66,6%	————

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		20 чел./100%	21	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		20 чел./100%	21 чел/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/6	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	————————
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	————————
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	————————
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	————————
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	————————
2.	**Инфраструктура**				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м на одного ребенка	2,5 кв.м на одного ребенка	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	259,1кв. м	259,1кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	———
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	———
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	———

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Н.В. Мусалеева