

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

# Портфолио

Пьянзиной

Елены Владимировны

учителя-логопеда

МБДОУ «Детский сад «Радуга»

комбинированного вида»

СП «Детский сад №17

комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района



# Общие сведения

<b>ФИО</b>	Пьянзина Елена Владимировна
<b>Дата рождения</b>	06.08.1991
<b>Образование, квалификация по диплому</b>	Высшее, ФГБОУ ВПО МГПИ им. М.Е.Евсевьева  Специальность: «Логопедия» с доп. спец. «Олигофренопедагогика»  Квалификация: Учитель – логопед и учитель-олигофренопедагог  Диплом № 101305 0061744 от 03.06.2015 г.
<b>Общий трудовой стаж</b>	7 лет
<b>Стаж педагогической работы (по специальности)</b>	2,5 года
<b>Наличие квалификационной категории</b>	–

Представление инновационного педагогического опыта на сайте  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
СП «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

«Применение инновационных технологий в преодолении  
нарушений речи и укреплении психофизического здоровья у  
детей старшего дошкольного возраста с ОНР»

<https://ds17ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/19266/354684/>

#### ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Учителя-логопеда

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»

Рузевского муниципального района

Пьянзиной Елены Владимировны,

образование высшее,

педагогический стаж работы – 7 лет

в данной должности – 2,5 года

За время работы в должности учителя-логопеда Елена Владимировна показала высокий профессиональный уровень. Логопед работает в группе детей с общим недоразвитием речи. На своих занятиях педагог создаёт благоприятный психологический климат, воспитывает у детей стойкий познавательный процесс, активизирует мыслительную деятельность, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка. Учитель-логопед владеет методами и приемами специального обучения и воспитания детей, коррекции речевых нарушений, знает психологические особенности детей с речевой патологией.

Елена Владимировна следит за инновациями в области логопедии, у нее хорошо развиты учебно-организационные умения: для каждого учебного года логопедом разработаны подробные перспективные планы, в которых отражены основные направления логопедической работы, а также разработана система групповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющих ОНР. Кроме того, у учителя-логопеда значительная копилка дидактического материала, которая постоянно обновляется и применяется на каждом занятии, что способствует повышению интереса детей к занятиям и эффективности усвоения учебного материала.

Елена Владимировна сотрудничает с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит коллективные и индивидуальные беседы, консультации, размещает необходимый информационный материал в «Родительском уголке», всегда может оказать грамотную логопедическую и педагогическую помощь. Умело отбирает необходимые средства обучения и развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекции речевых нарушений детей с ОНР.

Елена Владимировна работает в тесном контакте с воспитателями и другими специалистами детского сада, постоянно консультирует их по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

Инновационный опыт учителя-логопеда «Применение инновационных технологий в преодолении нарушений речи и укреплении психофизического здоровья у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» структурировал с учетом возрастных особенностей детей, включает в себя современные логопедические игры и программы.

С 2018 года педагог входит в состав творческой группы по инновационному направлению по теме «Нетрадиционные техники рисования в ДОО - Волшебный мир ЭБРУ».

Елена Владимировна принимает участие в общественной жизни дошкольного учреждения. Учитель-логопед выступает с докладами на педсоветах, методических объединениях учителей-логопедов города, где в декабре 2020 года показала интегрированное занятие по развитию речи у детей в подготовительной логопедической группе ОНР.

Пьянзина Е. В. является активным участником педагогических сообществ, конкурсов, олимпиад, где занимала призовые места: Диплом Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России-2018» по РМ 2 место, по РФ 3 место; Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Театральная кукла своими руками», октябрь 2019г.; Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителя Всероссийского педагогического конкурса «Страна талантов», апрель 2020 г.

В 2017 году в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2017» Елена Владимировна награждена почетной грамотой Главы Рузевского муниципального района.

Логопед принимает участие в культурно-массовых мероприятиях, за что в 2018 году награждена грамотой Начальника управления образования администрации Рузевского муниципального района за подготовку и проведение концерта в рамках «Дня города-2018». Так же с 2019 года является председателем первичной профсоюзной организации СП «Детский сад № 17 комбинированного вида».

Педагог постоянно занимается самообразованием и повышением своего педагогического мастерства: в феврале 2020 г. прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ", являлась участником обучающего семинара в ГБУ ДПО «МРНО» в 2019 году. Будучи активным пользователем интерактивного педагогического портала, прошла обучение по использованию программно-дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо Плюс» и «Стабильмер».

Доброжелательность и безграничная любовь к детям, активная жизненная позиция и наличие собственного мнения, основанного на глубоком знании актуальных проблем, умение принимать нужные решения на основе педагогического такта, высокой коммуникативной культуры позволили Елене Владимировне заслужить авторитет у руководства, доверие и признание родителей, уважение коллег.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

**1. Соответствие данных  
первичного обследования и  
диагноза перспективному плану  
индивидуальной или групповой  
коррекции**

### СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузского муниципального района

Перспективное и календарное планирование групповой и индивидуальной работы в логопедической группе ОНР учитель-логопед Пьянзина Елена Владимировна осуществляет в соответствии с учётом требований «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

В период с 1 по 15 сентября ею проводится обследование детей, в результате которого выявляются причины речевых нарушений, определяется механизм и структура дефекта, выявляются компенсаторные возможности ребёнка, а также намечаются пути коррекционной работы.

Данные обследования заносятся в речевую карту и в диагностическую карту. После логопедического обследования, сопоставления и заключения комиссии ПМПк разрабатывается план коррекционной работы с учётом возраста, структуры речевого дефекта.

Елена Владимировна в перспективном планировании охватывает все стороны речевой деятельности:

- Фонетико-фонематическую
- Лексико-грамматическую
- Связную речь

Содержание плана работы распределено по периодам обучения (3 периода), по месяцам, неделям, что позволяет рационально распределить во времени многообразные коррекционные задачи, обеспечить эффективность и высокую результативность коррекционно-педагогического процесса.

Еленой Владимировной проводятся фронтальные и индивидуальные занятия, оформляются документы:

- Планы (конспекты) групповых занятий

- Индивидуальный план коррекционной работы на учебный год;
- Индивидуальные планы занятий с ребёнком;
- Перспективное планирование по формированию речевой деятельности детей (по разделам).

Для закрепления результатов коррекционной работы с детьми Елена Владимировна оформляет следующую документацию:

- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей;
- Индивидуальная тетрадь ребёнка;
- Журнал индивидуальных консультаций для родителей.

Анализируя документацию, оформляемую Еленой Владимировной, можно сделать вывод, что данные первичного обследования и диагноза полностью соответствуют перспективному плану индивидуальной и групповой коррекции.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

**2. Динамика продвижения  
обучающихся в соответствии с  
перспективным планом  
коррекционной работы**

## СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

Учитель-логопед Пьянзина Елена Владимировна творчески подходит к процессу коррекционно-развивающего обучения, применяя в своей работе технологии личностно-ориентированного подхода к детям, имеющим речевые нарушения.

Весь сложный коррекционно-развивающий процесс строится в полном соответствии с перспективным планом коррекционной работы, составленным на основе определенной специальной программы обучения и воспитания детей с нарушениями речи, с учетом профиля логопедической группы, возраста детей, а также с учетом современных подходов к планированию коррекционно-педагогического процесса.

Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей.

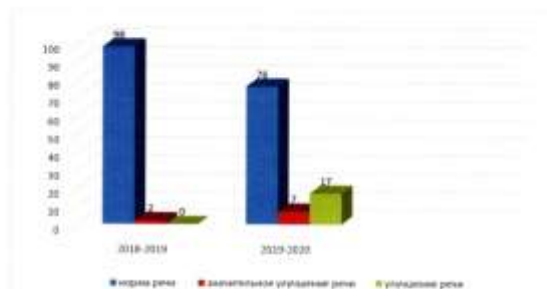
С целью оптимизации прогресса развития познавательной деятельности и развития речи детей Елена Владимировна часто проводит занятия с использованием компьютера. Компьютер дает реальную возможность для качественной индивидуализации обучения детей, позволяет повысить мотивацию, заинтересованность детей в занятиях. В своей работе она использует компьютерные обучающие игры, презентации, программы, чтобы трудные занятия превратились для детей в интересную деятельность.

Елена Владимировна применяет в своей работе индивидуальные логопедические тетради для домашних заданий. Дети совместно с родителями работают по ним дома. Многочисленные иллюстрации, интересные упражнения помогают поддержать интерес к выполняемым заданиям, цель которых преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания материала, снятие психического напряжения и создание возможностей для самовыражения.

Проследить динамику продвижения воспитанников и увидеть результат коррекционной работы можно анализируя данные диагностических карт.

Проведя диагностику в начале учебного года, логопед заносит результаты обследования в диагностические карты, делит детей на подгруппы, в зависимости от уровня их речевого развития, и составляет перспективный план коррекционной работы с каждым ребенком для обеспечения дифференцированного индивидуального подхода и индивидуального сопровождения, и перспективный план для фронтальной коррекционной работы со всей группой детей.

Результаты диагностики, проведенной в конце учебного года, позволяют определить эффективность коррекционной работы и увидеть динамику продвижения воспитанников.



Результаты коррекции речи детей представлены по итогам выпускных логопедических групп за 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.

Учебный год	Результат при выпуске
2018-2019	Группа для детей с ОНР, 2 год обучения - 98%, 2% - со значительным улучшением.
2019-2020	Группа для детей с ОНР, 1-год обучения - 76%, 7% - со значительным улучшением, 17% - с улучшением.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



### **3. Взаимодействие с родителями**

#### СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

Успех в речевом развитии детей во многом зависит от того, как организована работа с родителями. Особенно это важно в логопедической группе, так как родители помимо знаний педагогических, должны уметь использовать специальные знания, которые помогут применить дома при занятиях с детьми. Совместно с воспитателями логопедической группы Елена Владимировна проводит родительские собрания. Именно они помогают объединить родителей, активно включиться в процесс коррекции речи детей. Важно, чтобы родители на собраниях действовали, включались в ту или иную предложенную им работу. Темы собраний различны: «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе», «Результаты обследования речи детей на начало учебного года», «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы», «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму», «Итоги коррекционной работы за год». Раз в неделю Елена Владимировна дает домашние задания для закрепления изученного материала и автоматизации поставленных звуков. Педагог объясняет родителям необходимость ежедневной работы со своим ребенком по заданиям, так как только в таком случае возможны наилучшие результаты.

Домашние игротехники, предлагаемые Еленой Владимировной, знакомят родителей с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей. В нее входят описания игр, способствующих развитию речи ребенка, в которые родители могли бы поиграть с ребенком в любое удобное для них время: «На кухне», «По дороге в детский сад», «В свободную минутку».

Родители посещают дни открытых дверей, на которых учитель-логопед показывает индивидуальные и подгрупповые занятия. Родители идут на контакт, выполняют все рекомендации, создается положительная мотивация коррекционных занятий. Елена Владимировна проводит индивидуальные беседы, на которых она рассказывает родителям об успехах и неудачах их детей, советует, на что больше обратить внимание. В группе оформлен уголок для родителей, куда учитель-логопед размещает полезную информацию и задания для детей. Неотъемлемой частью работы Елены Владимировны является анкетирование родителей, которое она проводит систематически. Это позволяет логопеду организовывать свою работу более эффективно, и соответствии с потребностями родителей.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

Уважаемые родители!

В рамках аттестации работников образования проводится изучение мнения о качестве занятий, педагогическом мастерстве и эффективности взаимодействия учителя-логопеда Пьявизиной Елены Владимировны с родителями воспитанников.

С этой целью, просим Вас оценить качество работы учителя-логопеда, выполнив анкету.

Анкета для определения рейтинга учителя-логопеда ДОУ

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию о своем ребенке?  
а) получаю б) не полную в) не получаю
2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности Вашего ребенка?  
а) да б) не все в) нет
3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для воспитания и развития ребенка) дома?  
а) да б) иногда в) нет
4. Удастся ли Вам периодически обсуждать с учителем-логопедом текущие вопросы развития, воспитания и обучения ребенка?  
а) да б) редко в) нет
5. Видите ли вы в учителе-логопед профессионала?  
а) да б) не всегда в) нет
6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи Вашего ребенка?  
а) да б) не совсем в) нет
7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?  
а) да б) иногда в) нет
8. Видите ли Вы реальные изменения в ребенке, после осуществляемых мероприятий по коррекции речи?  
а) да б) не совсем в) нет

**Обработка.** За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов

*Анкета анонимная. Мы будем признательны, если Вы ее заполните.  
Большое спасибо за помощь!*

**Ключ к анкете:**

**11-16 баллов** – хорошее качество работы учителя-логопеда (работа осуществляется в системе, используются творческие подходы к совместной работе учителя-логопеда и родителей)

**5-10 баллов** – удовлетворенное качество учителя логопеда (работа осуществляется в системе)

**Ниже 5 баллов** – неудовлетворенность качеством работы (работа осуществляется эпизодически)

Результаты анкетирования

Показатель баллов	Дата анкетирования	
	04.10.2019	06.10.2020
	Количество обработанных анкет	
11-16 баллов	14	16
5-10 баллов	12	15
Ниже 5 баллов	2	1
<b>Итого баллов</b>	<b>210</b>	<b>250</b>
<b>Средний результат</b>	<b>14 баллов</b>	<b>15 баллов</b>

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

#### СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района

#### *анализ итогов анкетирования родителей группы детей с ОНР*

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство детей посещает детский сад с удовольствием, работа учителя-логопеда Пьянзиной Елены Владимировны устраивает. Родители получают информацию о работе группы в полном объеме, в тактичной форме. Родители легко идут на контакт с логопедом, консультируются по всем интересующим их вопросам.

Конфликтных ситуаций между родителями и педагогом не возникает.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

**4. Результаты участия в  
инновационной  
(экспериментальной) деятельности**

# Уровень образовательной организации

Выписка из приказа № 19/1 от 14.09.2018  
по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района

## «Об организации инновационной деятельности в ДОУ»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику дошкольного учреждения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида» в 2018-2021 учебном году инновационную деятельность.
2. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению по теме «**Нетрадиционные техники рисования в ДОО – Волшебный мир ЭБРУ**» в структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида»:
  - Петкина И.А. - старший воспитатель
  - Кашева Т.А. - воспитатель
  - Нестерюна А.С. - воспитатель
  - Качкерева С.В. - воспитатель
  - **Пьянзина Е.В. - учителя-логопеда**
  - Ильина О.Н. – воспитатель
3. Старшему воспитателю Паткановой И.А. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И.Смирнова

## СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района

## об инновационной деятельности

На основании решения педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.  
Утвердить и рекомендовать к использованию в работе с воспитанниками структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» инновационный проект учителя-логопеда **Пьянзиной Елены Владимировны** по теме «Искусство рисования на воде - Эбру как средство развития речи и вербальных процессов дошкольников».

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И.Смирнова

**5. Участие детей в:  
заочных олимпиадах, открытых  
конкурсах, конференциях, выставках,  
турнирах, соревнованиях**

# В сети «Интернет»

## СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*об участии детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах,  
конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях*

Наименование конкурса	Год	Результат участия
Интернет		
Всероссийский педагогический конкурс «Логопедические открытия» номинация «Детский сад»	2020	1 место

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»

О.И. Смирнова

<http://obru.rf> [info@obru.ru](mailto:info@obru.ru)



**ОБРУ.РФ**

Официальный сайт Федерального  
агентства «Образование РФ»

## ДИПЛОМ

№ FA 338 - 116246

Награждается

**Данилова Елизавета**

воспитанница  
СП «Детский сад №17 комбинированного вида»

**Победитель (1 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
«Логопедические открытия»

Номинация:  
«Детский сад»

Конкурсная работа:  
Семейный конкурс «Грамотен»

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Федерального агентства «Образование РФ» по адресу: <http://obru.rf/ru/press>  
Федеральство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

15.09.2020  
(г. Москва)



Председатель Оргкомитета  
Талочка П.С.





## 6. Наличие публикаций

СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*о наличии публикаций*

Дата	Место	Тема
<b>Муниципальный уровень</b>		
2018 год	Газета «Рузвеская газета», № 44	Статья «Хлеб всему голова»
<b>Материалы интернет</b>		
2017 год	Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Академия интеллектуального развития»	Комплект открытого интегрированного занятия по развитию связной речи у детей в подготовительной логопедической группе(ОНР) «В волская сокровища»

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# Муниципальный уровень

Знай наших

26 октября 2018 года

## С «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»

### ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА

Тема хлеба никогда не теряет своей актуальности. Он всегда рядом с человеком, даёт ему силы для работы, для здоровья.

Вместе с ребятами подготовительной группы «Непоседы» детского сада №17 мы проследили весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола. Узнали какой огромный труд вкладывают в него люди.

Вместе с детьми мы замесили из муки тесто, налепили булочек, пирожков, рогаликов, кренделей. Ребята с огромным удовольствием и энтузиазмом принимали участие.

Воспитанники на собственном опыте ощутили как нелегко нам достаётся каждый кусочек хлеба, но как увлекательно и интересно самим приготовить главное блюдо на столе.

А.С. Нестеркина, И.В. Тугарина,  
воспитатели,  
Е.В. Пьянзина, учитель-логопед



# В сети «Интернет»



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Информационные технологии и инновации

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

2291900 от 23.01.2017

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов

**Пьянзина Елена Владимировна**

педагог

Структурное подразделение "Детский сад №17 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Опубликованный материал:

Конспект открытого интегрированного занятия по развитию связной речи у детей в подготовительной логопедической группе (ОНР) "В поисках сокровищ"

<http://intel-academy.ru/publikatsii/1642/>

Организатор конкурса - Всероссийское СММ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ИЛ И ФС 77 - 85034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Якут О.В.



**8. Выступления на заседаниях  
методических советов, научно-  
практических конференциях,  
педагогических чтениях,  
семинарах, секциях, форумах,  
радиопередачах (очно)**

### СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)*

Муниципальный уровень			
Дата	Место	Тема	Название мероприятий
2019 год	«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	«Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями речи»	Методическое объединение
На уровне образовательной организации			
Дата	Место	Тема	Название мероприятий
2019 год	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»	«Применение инновационных технологий в преодолении нарушений речи и укреплении психофизического здоровья у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Педагогический совет
2020 год	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»	«Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	Педагогический совет

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»

  
О.И. Смирнова



# Муниципальный уровень

*Уважаемые коллеги!*

*Мы рады приветствовать Вас в  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района*

**Дата проведения:** 17.12.2019

**Начало проведения:** 9.00

**Руководитель МО учителей-логопедов  
Рузавского муниципального района:**

*И.И. Герасименко*

**Заведующая МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузавского муниципального  
района:** *Хайрутдинова В.Ш.*



**Программа:**

- 1. Просмотр открытого фронтального занятия** по развитию лексико-грамматических категорий. Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Катаева Н.И. (первая квалификационная категория)
- 2. Самоанализ занятия. Обмен мнениями.**
- 3. Выступление из опыта работы** «Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи». Учитель-логопед СП «Детский сад №9 комбинированного вида» Хусянинова О.П. (высшая квалификационная категория)
- 4. Мастер-класс** «Полисенсорный поход к коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» Учитель-логопед СП «Детский сад №50 комбинированного вида» Акимова Е.А. (первая квалификационная категория)
- 5. Мастерская профессионального роста.** Тема «Коворкинг как способ организации детей с нарушениями речи в условиях ДОУ». Учитель-логопед СП «Детский сад №18 комбинированного вида» Бурмистрова В.Н. (соответствие занимаемой должности)
- 6. Методическая гостиная:** «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями речи» Учитель-логопед СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Пьянзина Е.В.

**9. Проведение открытых  
занятий, мастер-классов,  
мероприятий (очно)**



**СПРАВКА**

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*о проведении открытых мастер-классов, занятий, мероприятий (очно)*

Муниципальный уровень			
Дата	Место	Тема	Название мероприятий
2020 год	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»	Интегрированное занятие по развитию речи у детей в логопедической группе (ОНР) «Зимняя история»	Методическое объединение
2017 год	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	Интегрированное занятие по развитию речи у детей в логопедической группе (ОНР) «Земля в моих ладошках»	Конкурс «Воспитатель года-2017»
На уровне образовательной организации			
Дата	Место	Тема	Название мероприятий
2018 год	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»	«Дифференциация звуков [с]-[з] в словах, предложениях»	Открытое занятие для родителей
2019 год	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»	Интегрированное занятие по развитию связной речи у детей в логопедической группе (ОНР) «В поисках сокровищ»	Открытое занятие для педагогов

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# Муниципальный уровень

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»


**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 17.12.2020 г.

**НАЧАЛО ПРОВЕДЕНИЯ:** 9:00

**ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ:**  
ДИСТАНЦИОННЫЙ



ЗАВЕДУЮЩИЙ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

 О.Н. СМЕРНОВА



## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Просмотр открытого фронтального занятия по лексико-грамматическим категориям. Учитель-логопед ДОУ №17 Пьявнина Е.В. (соответствие занимаемой должности)
2. Самоанализ занятия. Обмен мнениями.
3. Выступление на тему работы «Обучение словообразованию дошкольников на логопедических занятиях». Учитель-логопед ДОУ №17 Силкина О.Ю.
4. Мастерская профессионального роста «Логовед-интеллектуал» (тема) - Учитель-логопед ДОУ №24 Чульмина Т.В. (первая квалификационная категория)
5. Методическая гостиная: «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями речи» (Наиз города). Учитель-логопед ДОУ - Потапова Л.М. (высшая квалификационная категория)

**12. Общественно-педагогическая  
активность педагога: участие в  
работе педагогических сообществ,  
комиссиях, в жюри конкурсов**

СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*об общественно-педагогической активности педагога: участие в  
работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов*

Всероссийский уровень		
Дата	Тема	Место
2017 год	Член жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаком-дошкольного»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаком-дошкольного»
На уровне образовательной организации		
Дата	Тема	Место
2019 год	Председатель профкома	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# Всероссийский уровень



АНО ЦОУДВ "УникУэл"  
г. Киров, ул. Московская, 181  
тел. (8332) 62-55-45

## Справка

Дана в том, что

**Пьязина Елена Владимировна**

принял(а) участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса  
"Знаюк-дошколянок" 2016 -2017 года.

Основание: протокол №19 от 1 декабря 2016 года

Председатель жюри



**Н.В. Шарипова**  
01.12.2016

# Уровень образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»

## Выписка из приказа

н. 09. « 08. 2019. г.

№ 36

г. Рузевка

## О назначении председателя профсоюза

По решению общего собрания коллектива

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Пьянзину Елену Владимировну — учителя-логопеда структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» назначить председателем профсоюзного комитета с 02 сентября 2019 г.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Свиринова

## СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

Дана Пьянзиной Елене Владимировне, учителю-логопеду МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Рузевского муниципального района в том, что она действительно является председателем оперативной профсоюзной организации СП «Детский сад №17 комбинированного вида» с 2019 года.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Свиринова

# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

*об участии педагога в профессиональных конкурсах*

Наименование конкурса	Год	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017»	2017	Суперфиналист, участник
Муниципальный конкурс «Теплая кукла своим руками» в номинации «Театр на ложах»	2019	1 место
<b>Интернет</b>		
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2018»	2018	2 место в РМ 3 место в РФ

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# Муниципальный уровень



# В сети «Интернет»



# 14. Награды и поощрения

### СПРАВКА

по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

#### *о наградах и поощрениях*

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
<b>Муниципальный уровень</b>			
2018 год	Управление образования администрации Рузевского муниципального района	Грамота за подготовку и проведение концерта в рамках празднования «Дня города-2018»	«День города-2018»
<b>Интернет</b>			
2020 год	<a href="https://uro-doverie.ru">https://uro-doverie.ru</a>	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»	Конкурс «Страна талантов»

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# Муниципальный уровень



# В сети «Интернет»

