|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»»  «01» марта 2021г.  Протокол №1 | C:\Users\admin\Desktop\Презентация Microsoft PowerPoint (2).jpgУТВЕРЖДАЮ  заведующий структурным подразделением  «Детский сад № 2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга»  комбинированного вида»  Рузаевского муниципального района  О.А Лобанова  Приказ № 6 от «01»марта 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

**структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

-Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – (далее ФГОС ДО),

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-ФЗ "О20)

**2. Цели и задачи Среды**

2.1 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, отдельных групп и помещений, а также территории структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»», приспособленной для реализации основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад № 2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2.2 Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.3 Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

* реализацию различных образовательных программ;
* в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**3. Структура и содержание Среды**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

3.1 **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад № 2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее - Программы).

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

3.2 **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3.3 **Полифункциональность материалов** предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
* наличие в помещениях и группах структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3.4 **Вариативность среды** предполагает:

* наличие в помещениях и группах структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**3.5 Доступность среды предполагает:**

* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* исправность и сохранность материалов и оборудования.

**3.6 Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**4. Требования к средствам обучения**

Организация самостоятельно определяет **средства обучения**, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.