**Разработка внеклассное мероприятие: «Звуки природы в музыке» преподавателя Соколовой Г. А.**

 **Цель:** развитие творческого воображения у учащихся посредством музыкального восприятия образов окружающего мира.

**Задачи:**

- дать понятие о звукоизобразительности в музыке;

- научить определять звуковую окраску, узнавать звучание.

- развитие музыкально - слухового опыта учащихся и их представления о музыкальной культуре;

- развитие креативного мышления у учащихся;

- воспитание интереса к музыке и потребности в общении с ней;

- научить находить тембры музыкальных инструментов, соответствующие звукам природы;

- научить создавать шумовые композиции.

**Музыкальный материал:** Л. ван Бетховен «Гроза», К. Дебюсси «Лунный свет», С. Рахманинов «Весенние воды», Н. Римский – Корсаков «Океан – море синее», П. Чайковский «Песня жаворонка», Л. Дакен «Кукушка», А. Вивальди «Времена года. Зима», С. Прокофьев «Дождь и радуга».

**Шумовые инструменты:** маракасы, трещотки, бубенцы, бубен, свистульки, коробочка, металлофон, ложки.

**Ход мероприятия.**

 Природа всегда являлась источником вдохновения для творчества композиторов, поэтов и художников. Музыка часто вызывает в нашем воображении разные картины природы. Музыканты, художники и поэты всегда стремились передать удивительную красоту мира в своих произведениях. Звуки природы послужили основой для создания многих музыкальных произведений. Природа мощно звучит в музыке. Музыка была уже у древних людей. Первобытные люди стремились изучать звуки окружающего мира, они помогали им ориентироваться, узнавать об опасности, охотится. Наблюдая за предметами и явлениями природы, они создали первые музыкальные инструменты – барабан, арфу, флейту. Природа и искусство неотделимы друг от друга, потому что она окружает нас и повсюду и связана с нашей жизнью.

Послушай, музыка вокруг

Она во всем - в самой природе.

И для бесчисленных мелодий

Она сама рождает звук.

Ей служат ветер, плеск волны,

Раскаты грома, звук капели,

Птиц несмолкаемые трели

Среди зеленой тишины.

И дятла дробь, и поездов гудки,

Чуть слышнее в дремоте,

И ливень – песенкой без слов

Все на одной веселой ноте…

 Картины смены времён года, шелест листвы, птичьи голоса, плеск волн, журчание ручья, грозовые раскаты – всё это можно передать в музыке. Многие знаменитые композиторы умели делать это блестяще: их музыкальные произведения о природе стали классикой музыкального пейзажа.

 Далее делимся на две команды и выполняем задания.

 1. Нужно выбрать из названий пьес те, в которых могут встретиться звукоизобразительные эффекты.

«Кукушка»

«Немецкая песенка»

«Гроза»

«Радостное настроение»

«Хороший день»

«Апрельская капель»

«Летний дождь»

 Оцениваем задания, ставим баллы.

2. Не зная названия, слушаем музыкальные композиции, выявляем в них звуки природы и даем названия к прослушанным произведениям. (Л. Дакен «Кукушка», А. Вивальди «Времена года. Зима», П. Чайковский «Песня жаворонка», Л. ван Бетховен «Гроза», С. Прокофьев «Дождь и радуга», К. Дебюсси «Лунный свет», Н. Римский – Корсаков «Океан – море синее»). Побеждает та команда, которая точнее придумала название.

 3.Озвучиваем с помощью шумовых инструментов стихотворение, предварительно распределив инструменты между участниками команд. Команды озвучивают по очереди.

Ветер чуть слышно поет,

 Липа вздыхает у сада.

Чуткая музыка всюду живет

 -В шелесте трав, в шуме дубрав,

Только прислушаться надо.

Звонко струится ручей.

 Падает гром с небосвода

 Это мелодией вечной своей

 Мир наполняет природа!

Тихие слезы свои

Ива роняет у брода,

Трелью приветствуют ночь соловьи.

 Звоном ветвей, песней дождей

Мир наполняет природа!

Птицы встречают восход,

Ласточка солнышку рада!

Чуткая музыка всюду живет,

Только прислушаться надо.

4. Озвучиваем рисунки природы по командам, которые нарисовали дети заранее. На доске висят рисунки, команды выбирают рисунок, озвучивают его с помощью шумовых инструментов. Другая команда угадывает, какой рисунок был озвучен.

5.По звучащему произведению нарисовать картину. Для каждой команды звучит одно и тоже произведение. У кого точнее получится рисунок, тот и победил. Звучит пьеса С.Рахманинова «Весенние воды».

Определяем победителей. Награждение.