**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела** | **Название раздела** | **Страница** |
| 1. | Аналитическая часть.Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 3. | Оценка системы управления ДОУ | 7 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности) | 8 |
| 5. | **Достижения детей за 2020 год** | 10 |
| 6. | Оценка организации учебного процесса. | 11 |
| 7. | Оценка востребованности выпускников. | 12 |
| 8. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ. | 13 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 15 |
| 10. | Выводы | 16 |

 Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-постановление Правительства от 10.07.2013г.№582"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

-приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

**Аналитическая часть**

**Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» |
| **Адрес** | 431430, РМ, г. Инсар ул. Семашко, дом 6 |
| **Телефон** |  8 (83449) 2-17-52 |
| **Электронная почта** | bespnatalia@yandex.ru |
| **Адрес сайта МБДОУ** |  dsvetlins.schoolrm.ru |
| **Ф.И.О. заведующего** | Беспалова Наталья Викторовна |
| **Режим работы** | с 7.00-19.00ч. |
| **Информация об учредителе** | Администрация Инсарского муниципального района |
| **Реквизиты лицензии** **на образовательную деятельность** | Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000738 от 20.01.2020г. регистр. № 4176 |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.
 Проектная наполняемость на 125 мест.

 Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

**Раздел 2.Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, с учетом примерной образовательной
программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | - Примерная образовательной программа дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева  |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).В группе раннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. 1.Программа «Детский дизайн» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут, 72 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 15 человек. Срок реализации 1 год.Руководитель: Чирина Екатерина Александровна, воспитатель первой квалификационной категории.2. Программа «ГОРОДок КОНСТРУКТОРов» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 2 года.Руководитель: Филютина Елена Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.3. Программа «Детский дизайн» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут, 72 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год.Руководитель: Коптяева Татьяна Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории. |
| Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии |  Используемые программы:- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.-Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.В МБДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:-Основная общеобразовательная программа ДОО;- Программа развития;- Программа познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь». |
| Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |

**Раздел 3.Оценка системы управления ДОУ.**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» размещены на официальном сайте <https://dsvetlins.schoolrm.ru>

**Раздел 4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

 Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДОУ, которая утверждена на педагогическом совете в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

 Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа ГКП. Из них:

− первая младшая группа – 17 воспитанников;

− вторая младшая группа №1– 16 воспитанников;

− вторая младшая группа №2 – 17 воспитанника;

− средняя группа – 21 воспитанник;

− старшая группа – 15 воспитанников;

− подготовительная к школе группа №1 – 18 воспитанников;

- подготовительная к школе группа №2 – 15 воспитанников.

- ГКП-18 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возра****стная****группа** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное****развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **итог** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1мл.****12 чел** |  | 3 | 7 | 2 | 2 | 8 | 2 |  | 3 | 6 | 3 |  | 7 | 5 |  |  | 4 | 6 | 2 |  | 3 | 5 | 2 | 2 |
| **%** |  | 25 | 58 | 17 | 17 | 66 | 17 |  | 25 | 50 | 25 |  | 58 | 42 |  |  | 33 | 50 | 17 |  | 25 | 41 | 17 | 17 |
| **2 мл.№1****16чел** |  | 3 | 10 | 3 | 4 | 7 | 5 |  | 3 | 9 | 4 |  | 6 | 10 |  |  | 1 | 11 | 3 |  | 2 | 8 | 5 | 1 |
| **%** |  | 19 | 62 | 19 | 25 | 43 | 31 |  | 19 | 56 | 25 |  | 38 | 62 |  |  | 12 | 69 | 19 |  | 12 | 50 | 32 | 6 |
| **2 мл.№2****16 чел.** |  | 4 | 10 | 2 | 3 | 8 | 5 |  | 3 | 9 | 4 |  | 5 | 11 |  |  | 2 | 12 | 2 |  | 2 | 8 | 4 | 2 |
| **%** |  | 25 | 63 | 12 | 18 | 50 | 32 |  | 19 | 56 | 25 |  | 32 | 58 |  |  | 12 | 76 | 12 |  | 12 | 50 | 26 | 12 |
| **ср. гр.****21 чел** |  |  | 12 | 9 |  |  | 12 | 9 |  | 9 | 11 | 1 | 1 | 4 | 12 | 4 |  | 13 | 8 |  | 1 | 5 | 11 | 4 |
| **%** |  |  | 57 | 43 |  |  | 57 | 43 |  | 43 | 52 | 5 | 5 | 19 | 57 | 19 |  | 62 | 38 |  | 5 | 24 | 52 | 19 |
| **ст.гр.****15 чел.** |  |  | 5 | 10 |  | 7 | 8 |  | 2 | 5 | 8 |  | 1 | 3 | 11 |  |  | 8 | 7 |  | 1 | 5 | 7 | 2 |
| **%** |  |  | 33 | 67 |  | 47 | 53 |  | 14 | 33 | 53 |  | 7 | 20 | 73 |  |  | 53 | 47 |  | 7 | 33 | 47 | 13 |
| **подг.№1****18 чел.** |  |  | 4 | 14 | 2 | 9 | 4 | 3 | 1 | 8 | 6 | 3 |  | 3 | 10 | 5 |  |  | 10 | 8 | 1 | 4 | 6 | 7 |
| **%** |  |  | 22 | 78 | 11 | 50 | 22 | 17 | 6 | 44 | 33 | 17 |  | 17 | 55 | 28 |  |  | 55 | 45 | 6 | 22 | 33 | 39 |
| **под.№2****15 чел.** |  |  | 3 | 12 |  | 2 | 7 | 6 |  | 2 | 8 | 5 |  | 2 | 6 | 7 |  |  | 8 | 7 |  | 1 | 6 | 8 |
| **%** |  |  | 20 | 80 |  | 13 | 47 | 40 |  | 13 | 53 | 34 |  | 13 | 40 | 47 |  |  | 53 | 47 |  | 7 | 40 | 53 |
| **кол-во****113чел** |  | 10 | 51 | 52 | 11 | 41 | 43 | 18 | 12 | 48 | 44 | 9 | 20 | 38 | 39 | 16 | 8 | 50 | 40 | 15 | 10 | 36 | 41 | 26 |
| % |  | 9 | 45 | 46 | 10 | 36 | 38 | 16 | 11 | 42 | 39 | 8 | 17 | 34 | 35 | 14 | 7 | 44 | 35 | 14 | **9** | **32** | **36** | **23** |

**Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2018** |  **2019** | **2020** |  |  **2019** |
| высокий уровень-20человек-15%средний уровень-110 чел-81%низкий уровень-6чел.-4% |  высокий уровень-37человек-25%средний уровень-81 чел-53%низкий уровень-14чел.-12% | высокий уровень-26человек-23%средний уровень-77 чел-68%низкий уровень-10чел.-9% |  |  высокий уровень-37человек-25%средний уровень-81 чел-53%низкий уровень-14чел.-12% |

**5. Достижения детей за 2020 год**

 **По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии детей в мероприятиях, проводимых на городском и районном уровнях за 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **проведения** | **Название мероприятия** | **Участники из ДОУ (кол-во детей, ФИО педагогов)** | **Результаты участия**  |
| Февраль 2020г. | Районный конкурс технического творчества «Творчество юных- современной России» | 2 ребенка; старшая группа №1, подготовительная группа ( Филютина Е.А.) | Грамота I место,Грамота III место |
| Февраль 2020г. |  Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2 ребенка: средняя группа, старшая №1.(Ромашкина Ю.А., Моисеева Н.И.) | Грамота II место,Грамота III место |
| Февраль 2020г. | Районный шашечный турнир | Участники: Киткин Ваня, Савельев Даниил, Борисов Дима, Чирина Вика, Зайкин Артем, Абрашкин Глеб старшая и подготовительная группы (Чирина Е.А. Краснорепова И.И.) | Грамота II место  |
| Февраль 2020г. |  ГТО среди дошкольных образовательных организаций |  10 человек, старшие и подготовительная группы( Чирина Е.А., Коптяева Т.А., Солодина К.Р.) | Грамота II место |
| Март 2020г. | муниципальный конкурс «Птичий домик» | 3 ребенка - 1 младшая, средняя группа, подготовительная группы(Андронова О.М., Мугаева О.Ю., Краснорепова И.И.) | Грамота Iместо,Грамота II место,Грамота III место |
| **Декабрь 2020г.** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо» | **Сермин Саша подготовительная группа (Моисеева Н.,****Малахова Лера подготовительная группа (Чирина Е.А.)****Поздняков Артём подготовительная группа (Коптяева Т.А.)****Яценко Даниил** **подготовительная группа (Чирина Е.А.)****Ященко Алиса 2 младшая группа (Андронова О.М.)****Лиференко Даша подготовительная группа (Чирина Е.А.)** | Грамота I местоГрамота III местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота III место |
| **Декабрь 2020г.** | Всероссийский конкурс детского рисунка по экологии ( региональный этап) «Эколята -друзья и защитники природы» | **Сермин Саша, Артюшкина Вероника, Поздняков Артём****(Моисеева Н.И., Коптяева Т.А.)** | Сертификаты участника |

**Раздел 6.Оценка организации учебного процесса.**

 Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на примерную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой и других.

 Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группераннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

 Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

**7. Оценка востребованности выпускников**.

 В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники 2020 года в количестве 29 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Инсара по закрепленным территориям:

- МБОУ «Инсарская СОШ№1»-10 воспитанников;

- МБОУ «Инсарская СОШ №2»-17 воспитанников;

- МБОУ «Русско-Паёвкая СОШ »-2 воспитанника

 По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» и МБОУ «Инсарская СОШ №1», МБОУ «Инсарская СОШ №1» на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

 ⎯родительское собрание «В ожидании первого звонка»;

 ⎯ консультацию «Критерии готовности к школьному обучению;

⎯ совместную с родителями экскурсию в МБОУ «Инсарская СОШ №1», МБОУ «Инсарская СОШ №2» «Что такое школа?».

 **8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.**

**8.1.Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, 1 заведующей среди них** |  |
| Заведующая | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **14** |
| Учитель-логопед | **1** |
|  |  |
| Музыкальный руководитель | **1** |
|  |  |
| Инструктор физического воспитания | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **6** | **33 %** |
| **Первая категория** | **7** | **39%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **3** | **17%** |
| **Без категории** | **2** | **11%** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **14** | **78 %** |
| **Средне - специальное** | **4** | **22%** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **3** | **17%** |
| **30-40 лет** | **2** | **11%** |
| **40-50 лет** | **5** | **28%** |
| **50 и более лет** | **8** | **44%** |

 Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 100 % педагогов; «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии короновируса»- 100% педагогов; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 100 % педагогов.

 Случаев производственного травматизма не зафиксировано.

**8.2.Учебно-методическое и** **библиотечно-информационное обеспечение.**

 В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 4;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 1

детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Адрес сайта https://dsvetlins.schoolrm.ru

**8.3.Обеспечение материально-технической базы ДОУ.**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

- спальные комнаты-8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет –1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2020 году в детском саду был проведён [косметический ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) всех групп, изолятора.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДОУ получило оборудование на общую сумму 79419,26 рублей:

- Учебная мебель ( столы, стулья) - 8 комплектов;

- Ноутбук (товарный знак: НР 250 G7) - 1штука;

- Фотоаппарат Canon EOS 4000D 18-55 II kit -1штука;

- Клеевой пистолет- 3 штуки;

- Канцелярские товары ( гуашь 16 цветов\*25мл., Koh-I-Noor в картонной коробке - 15шт., набор кистей «Пони», круглые, 6 штук: №2,4,6,8,10,12 с деревянными ручками- 15 шт., палитра овальная, 20ячеек «Стамм» средняя- 2 шт).

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

⎯ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

⎯ оценку качества условий деятельности ДОУ;

 ⎯ оценку качества результатов деятельности ДОУ.

 Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

 Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Случаев детского травматизма не зафиксировано.

 В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности от родителей воспитанников не поступало.

**10. Выводы**

 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые своевременно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ показателей** **деятельности**

**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации**

**«Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

 **за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек125 |
| 1.1.1 |  В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек113 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов) | 12 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическом сопровождении на базе ДОУ | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  человек 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет |  человек 101 |
| 1.4 |  Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек %125/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек %113/90 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 |  Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги |  1/125 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день8,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе |  человек18 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек %14/78 |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля) | человек %14/78 |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек %4/22 |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля) | человек %4/22 |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе | человек %13/72 |
| 1.8.1 | Высшая | человек %6/33 |
| 1.8.2 | Первая | человек %7/39 |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | человек %9/50 |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек %1/5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек %8/44 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек %3/17 |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек %14/78 |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек %18/100 |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек %18/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек18/125 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м- |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |