

**Результаты внутренней оценки качества образования  
МДОУ «Детский сад №29» за 2021 год**

**Общие сведения о МДОУ «Детский сад №29»**

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №29»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение
Год основания	1961г.
Юридический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
Фактический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
График работы	7:00 - 19:00, понедельник - пятница, кроме выходных и праздничных дней
Прием граждан	Четверг с 12:00 - 19:00
Руководитель (заведующая)	Есякова Наталья Петровна
Телефон, факс	8(8342) 47-60-05
E-mail:	ds.sar.29@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОО:	<a href="http://ds29sar.schoolrm.ru/">http://ds29sar.schoolrm.ru/</a>
Количество групп	Функционируют 9 возрастных групп: первая младшая группа(с 2 - 3 лет) – 2; вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2; средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2; старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2; подготовительная к школе группа (с 6 до7 лет) –1
Наполняемость групп	Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества воспитательно-образовательного процесса. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка. Ежедневная наполняемость групп полностью соответствует требованиям СанПиН.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№4200 от 03 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13Л01 № 0000762

Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Советская, д.30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: <a href="mailto:saransk@moris.ru">saransk@moris.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://www.adm-saransk.ru">http://www.adm-saransk.ru</a>
------------	---

## **1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МДОУ «Детский сад №29» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно - правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ

Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

Основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Оценка качества основной образовательной программы ДОО (далее ООП ДО) показала, что в структура программ, их содержание и наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Программы содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, где представлен материал для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы содержат такие разделы, как приоритетные направления, учет специфики условий ДОО, вариативные формы, описание значимых характеристик, целевых ориентиров, обеспеченности ООП, календарный учебный график, учебный план, режим дня и особенности предметно - пространственной развивающей среды.

Объем обязательной части ООП ДО части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №29» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

## **2. Оценка качества образовательной деятельности**

Наличие рабочих программ в ДОО.

У всех педагогов и специалистов МДОУ разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В рабочих программах педагогов и специалистов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Образовательная деятельность организована по линиям развития ребенка с учетом реализации основных образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Рабочие программы составлены с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Каждая рабочая программа предназначена для детей определенного возраста и рассчитана на 36 недель.

Рабочие программы музыкальных руководителей определяют основные направления, условия и средства развития ребёнка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2х до 7 лет (группы раннего возраста, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп). В программах определены формы организации музыкальной деятельности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на все возрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа инструктора по физической культуре учитывает комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей. Физическое развитие реализуется через тематические модули «Здоровье» и «Физическая культура». В РП отражены направления физического развития:

1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности.
2. Становление ценностей здорового образа жизни.
3. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Поставленные задачи решаются через комплексное использование всех средств физического воспитания в ДООУ. Организационными формами работы по физическому развитию являются: физкультурные занятия; физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, гимнастика после дневного сна); активный отдых (физкультурные праздники, досуги, Дни здоровья); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей. Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим

Все Программы педагогов реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

### **3. Оценка качества условий в МДОУ**

#### **3.1 Оценка кадровых условий:**

ДОО укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив составляет 21 педагог: старший воспитатель – 1, воспитатели – 18, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

### Квалификационные критерии

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
21		8	10	3
		38%	47,6	14,3

### Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Высшее	18	86 %
Среднее специальное	3	14 %

### Стаж работы

Всего педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
21	4	1	5	3	1	7
	19 %	4,7 %	24 %	14,2	4,8 %	33,3%

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021-2022 учебный год выполнен; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через дистанционное участие в методических объединениях города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения

профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

### **3.2 Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологопедагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В детском саду имеются: кабинеты заведующей, методический, медицинский блок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, кабинет дополнительных услуг, помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в

зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). Ежегодно на эти цели учредителем выделяются средства, что позволило пополнить игровое оборудование:

- Развивающие игры Воскобовича: развивающая среда «Фиолетовый лес», Коврограф «Ларчик», Квадрат Воскобовича двухцветный, Геовизор Воскобовича, Игра Воскобовича «Шнур малыш», Игра-головоломка Воскобовича «Змейка», Пособие Воскобовича «Ромашка»,
- Учебно – игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша», Цветные счетные палочки Кюизенера», Дидактические игрушки - шнуровки, конструкторы.
- Демонстрационный материал. Математика для детей. ФГОС ДО,
- Комплект занимательных карточек по обучению грамоте - Звуки и буквы. -
- Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки», Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа, Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.
- Дидактические игры по ПДД.
- Пособия по английскому языку.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы, игровые домики, беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр, трудовой и исследовательской деятельности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО создана «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (19 точек), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

### **3.3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 » в 2021 году не реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования



### 3.4 Мониторинг качества взаимодействия ДОО с семьей

В ДОО имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеется раздел по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей включают такие разделы, как: Питание в учреждении, Безопасность, Психолого - педагогическая служба, Кружки, секции, клубы, Вопросы и ответы, Советы памятки, рекомендации, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОО, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями в МДОУ «Детский сад №29» включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях (разработаны графики индивидуальных консультаций) и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Родительским комитетом;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета.

В условиях реализации ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

Использовались различные формы работы (Таблица 1).

Работая в условиях ограниченного доступа родителей в ДОО для родителей и детей проводились дистанционные семейные мероприятия – акции, проекты, конкурсы.

Таблица 1. – Формы участия родителей в жизни ДОО

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».</li> <li>• Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»</li> </ul>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОО «Чистый город».</li> <li>• Помощь в создании предметно-развивающей среды.</li> <li>• Оказание помощи в ремонтных работах.</li> </ul>
В управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета</li> </ul>
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»)</li> <li>• Памятки.</li> <li>• Сайт ДОО</li> </ul> <p>На странице «Родителям» размещены рекомендации для родителей, «Организация личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома», ссылки на полезные развивающие сайты, виртуальные музеи, электронные библиотеки, а также консультации, советы и другая полезная информация для родителей в Реестре «Работа с родителями». В целом сайт дает возможность для: оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ДОО посредством обновления информации; реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации, семинары, семинары-практикумы. рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;</li> <li>• Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии спланами-графиками педагогов).</li> </ul>

<p>В образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные праздники, развлечения: «Рождественские встречи», «День защитника Отечества», «Мамочка любимая», «До свидания, детский сад»</li> <li>• Мероприятия с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектной деятельности в ДОО: «Любимый город Саранск», «Волшебница осень», «Самая любимая» (День матери), «Новогодняя фантазия», «Фабрика Деда Мороза», «Огород на окне»,</li> <li>- акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Вежливый пешеход», «Безопасная дорога детям», «Пристегнись - улыбнись»;</li> <li>- акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Здоровьев порядке, спасибо зарядке!»;</li> <li>- экологические акции «Креативная кормушка», «Земля у нас одна!»; «Чистый город», городские акции «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай макулатуру - спаси дерево»;</li> <li>- акции гражданской направленности «Мой воспитатель самый лучший» (сентябрь);</li> <li>- Онлайн мероприятия: акции), «Окна Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «День семьи» (июнь), фото-акции «Россия наш любимый дом!», «Окна России» (июнь), «Международный день пожилых людей» (октябрь), «Мамочка любимая моя» в День Матери (ноябрь)</li> <li>- Участие в творческих онлайн выставках, конкурсах «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Пасхальная мастерская»</li> </ul> </li> </ul>
<p>В информационном пространстве ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• папки – передвижки в группах;</li> <li>• информационные стенды в группах и холлах ДОО;</li> <li>• стенды по безопасности;</li> <li>• памятки, буклеты;</li> <li>• информация на сайте ДОО.</li> </ul>
<p>В дополнительном образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие отчеты кружков дополнительного образования.</li> </ul>

В ходе самообследования ДОО оценила динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 72%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворённость семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 100%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, посещения семей воспитанников.

### **3.5 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОО.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована беседками.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОО, назначены ответственные лица.
- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.
- Приказы о назначении дежурных по ДОО;
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
- Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.
- Разработаны и утверждены инструкции:
  - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
  - по использованию тревожной кнопки;
  - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
  - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
  - по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
  - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
- Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В ДОО имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МДОУ «Детский сад №29» в 2021 – 2022г. нет случаев травматизма.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

#### **4. Повышение качества управления в ДОО**

У руководителя ДОО имеется высшее образование: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: организатор методист дошкольного воспитания, педагог психолог. Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология» 2005г., дополнительное профессиональное образование в области менеджмента: «Менеджмент в образовании, МГПИ им М.Е. Евсевьева, 2020г.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Результаты проведения ВСОКО представлены в материалах самообследования и размещены на сайте дошкольной организации.