**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**ПРОЕКТ**

**для детей 1 младшей группы**

***«ВОДА,ВОДИЧКА*…»**

****

**Подготовили и провели :**

**воспитатели группы «Маячок»**

**Клюева Н.Г., Соломанина И.В.**

**Рузаевка,2018г.**

**Информационная карта проекта**

**«Вода, водичка…»**

**Тип проекта: п**ознавательно – игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (12.11.-23 .11.2018 г.)

**Участники проекта:** дети 2 лет, воспитатели, родители.

**Цель: ф**ормирование элементарных знаний о воде и культурно-гигиенических навыков в игровой форме.

**Проблема:** отсутствие элементарных знаний у воспитанников о воде инедостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков, низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Актуальность проекта:** Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений. Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания. С самого рождения купание и игры с водой становятся любимым занятием детей. Поэтому во время любых водных процедур для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим его миром воды и элементарным навыкам самообслуживания.

**Пояснительная записка:** Культурно-гигиенические навыки в значительной степени формируются в дошкольном возрасте, так как нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день, систематически и неоднократно. В детском саду у детей воспитываются: навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке, а также правильных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко, ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей 2 лет - стремление к самостоятельности.

**Задачи для детей:**

* Формировать у детей элементарных представлений о воде , ее свойствах;
* Формировать элементарные представления о правилах личной гигиены.
* Формировать правила поведения за столом.
* Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

**Задачи проекта для педагога:**

* Подготовить оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с водой;
* Разнообразить развивающую среду и наглядно - демонстрационный материал;
* Подготовить презентацию для детей о воде , ее значении в жизни человека.
* Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков в домашних условиях.

**Задачи проекта для родителей:**

* Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях;
* Привитие культурно-гигиенических навыков детям в домашних условиях.

**Продукты проекта:**

* Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены, д/игр.
* Сказочный персонаж «Капелька».
* Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

* Формирование элементарных знаний детей о культурно гигиенических навыках.
* Формирование элементарных знаний о воде, ее свойствах и значении в жизни человека.

**Для родителей:**

* Активное участие в формировании культурно-гигиенических навыков детей в домашних условиях, предоставлении фотоотчета .

**Для педагога:**

* Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта;
* Изготовление презентации о воде.

**Этапы проекта «Вода, водичка…»**

**1 этап проекта – Организационно – подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор методической литературы
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Подбор сюжетных картинок , иллюстраций, д/игр.
* Работа над презентацией о воде.
* Подбор инструментария для опытно-экспериментальной деятельности.

**2 этап – Практический (формы работы с детьми)**

* Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
* Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки.
* Чтение художественной литературы детям;
* Игровые ситуации» «Помоги маме постирать платочки», «Умываем куклу Машу», «Назови, что нужно для умывания»….
* Использование сказочного персонажа «Капелька».
* Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Дождик»…
* Использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи);
* Игры и эксперименты с водой «Вода- жидкость»,«Вода-растворитель».

**3 этап – Заключительный**

* Презентация проекта в виде стенгазеты «Всегда и везде вечная слава воде»
* Анализ работы над проектом.

**Работа с родителями**

* Привлечение родителей к участию в проекте и созданию фотоотчета.
* Проведение консультаций с родителями.
* Обновление материала в информационном уголке для родителей.

**Выполнение проекта:** с 12 по 23ноября 2018 года

**Планирование по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Познавательное развитие** | Беседа «Кто опрятен, тот приятен», « Аккуратные зайчата», «Умывание каждый день». Рассматривание сюжетных картин; игра «Купание куклы Кати», упражнение «Моем чисто руки и лицо», «Приключение мыльного пузыря», НОД «Водичка, водичка» |
| **2** | **Речевое развитие** | Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры, ситуации «Водичка, водичка» Дидактические упражнения, беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом». |
| ***Чтение художественной литературы*** | К. Чуковский « Мойдодыр», чтение потешек о культуре гигиенических навыков. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная», А.Барто «Девочка чумазая». |
| **3** | **Социально-коммуникативное развитие** | Дидактические игры «Делаем причёску», «Помоем ручки», «Покажем кукле Маше, как мы накрываем на стол», «Подбери предметы личной гигиены», «Водичка – водичка», «Умоем кукле лицо». |
| ***Труд*** | Самообслуживание (правильное мытье рук и лица) |
| ***Безопасность*** | Ситуативная беседа «Как вести себя за столом», «Осторожно кипяток». |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков, музыкальная игра «Где же наши ручки» |
|  | Свободное рисование «Ладошки», «Расческа» раскраски по теме «Вода». |
| **5** | **Физическое развитие** | Подвижная игра «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Дождик».  Комплекс утренней гимнастики "«Птички ходят по водичке», игровое упражнение «Помоги маме постирать платочки» |
|  | Дидактические игры «Собери капельки в стакан», «Помоги рыбкам», «Деревянная рыбалка», беседы по формированию культурно- гигиенических навыков, практическое упражнение « Моем чисто руки и лицо» |
| **6** | **Свободная деятельность** | Игры и эксперименты с водой. Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки», просмотр мультфильма «Мойдодыр» |

**Список литературы:**

1.Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж,ТЦ: Учитель, 2004.

3.Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.

4.Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 1987.

5.Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007.

6.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М.:Просвещение, 1991.

7.Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Опытно-экспериментальная деятельность с водой**

****



**НОД « Умоем кукле лицо»** ****

****

**Игра «Поможем маме постирать платочки»**

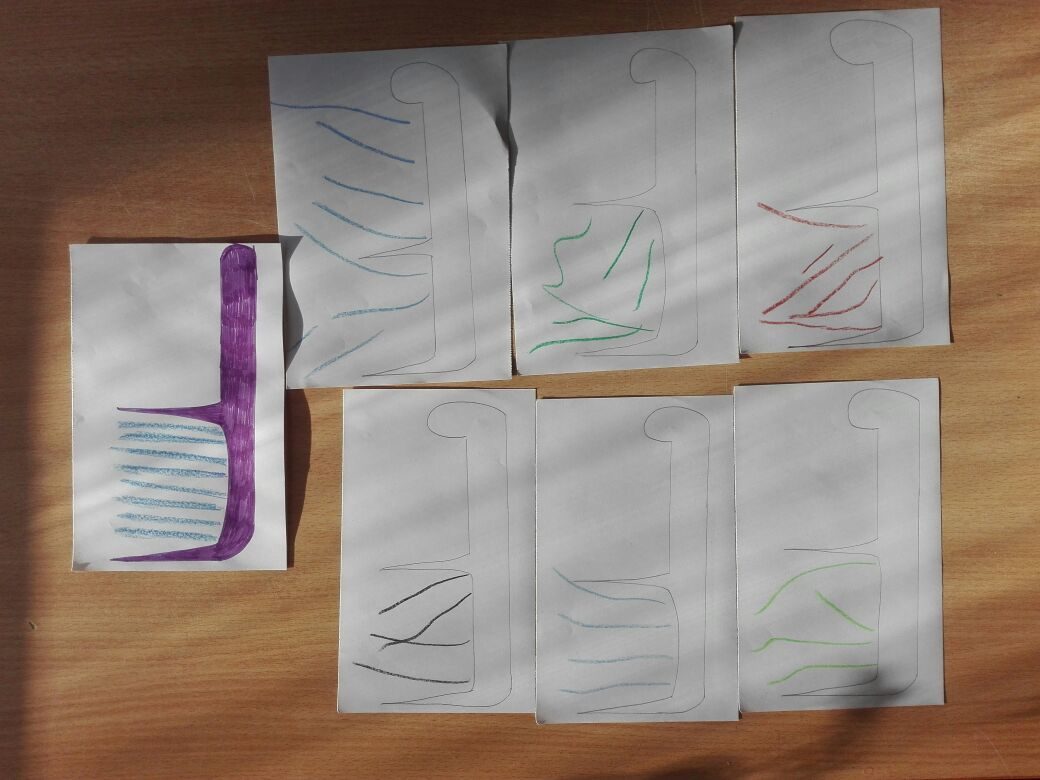




**Свободная деятельность детей.**

*Рисование «Расческа»*





Свободное рисование “Ладошки»







***Игра «Мыльные пузыри»***







***Формирование культурно-гигиенических навыков в домашних условиях***



***Семья Гуриных***





***Семья Дудаевых***





***Семья Барсковых***

