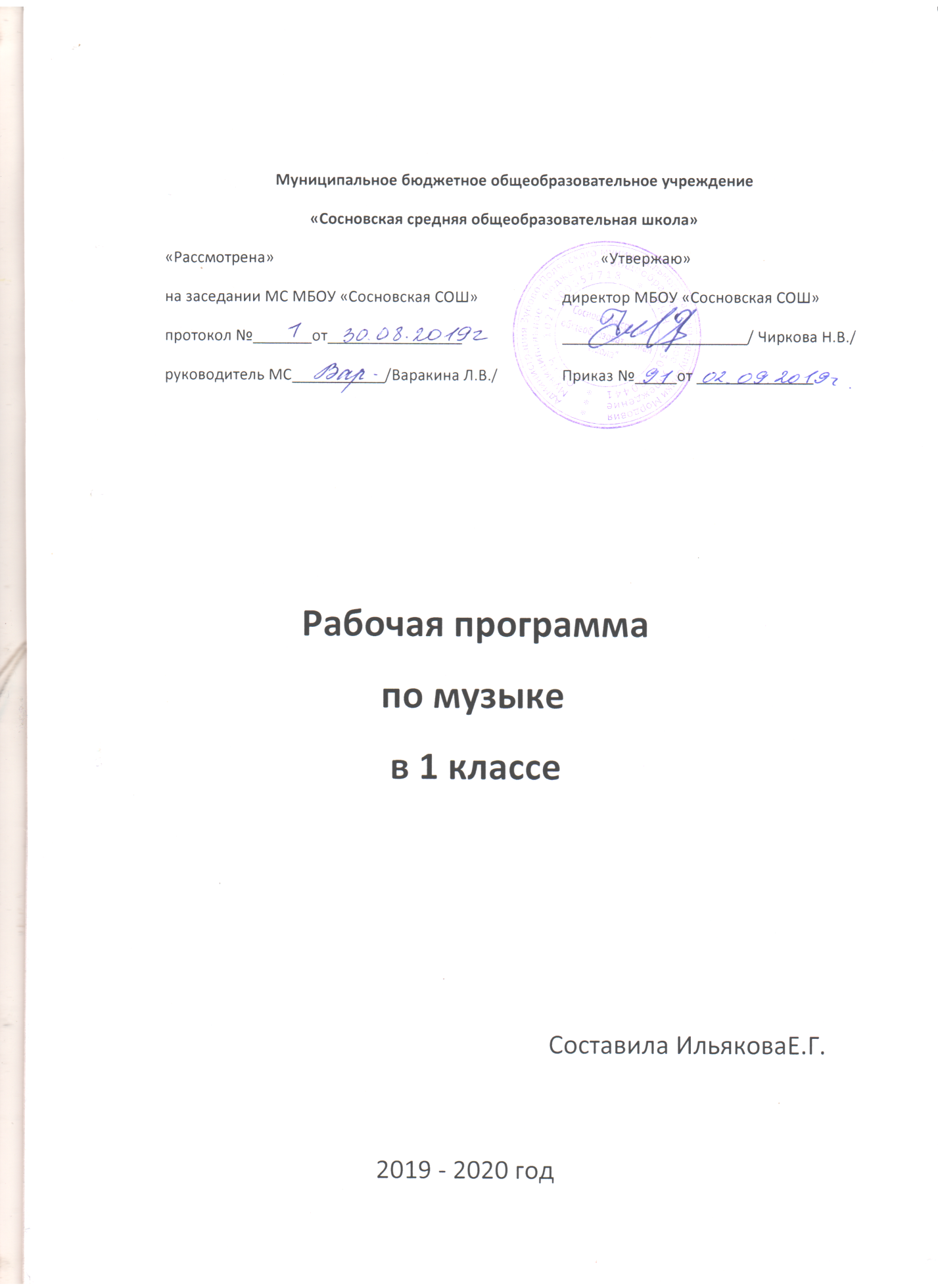
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной программы по музыке с учетом авторской программы Е.Д.Критской «Музыка». Рабочая программа ориентирована на учебник:

Музыка. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся научатся:

* определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;
* узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка);
* проявлять навыки вокально - хоровой деятельности ( вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные кжест);
* воспринимать музыку различных жанров;
* эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
* общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
* воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
* узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
* исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.)

Обучающиеся получат возможность научиться:

* владеть некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов( быстро- медленно), динамики (громко- тихо)
* определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
* продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | | |
| **лабор.**  **раб.** | **практ.**  **раб.** | **сочинен.** | **контр.**  **раб.** |
| 1 | Музыка вокруг нас | 16 |  |  |  |  |
| 2 | Музыка и ты | 17 |  |  |  |  |
|  | Итого | 33 |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| **I** | **Музыка вокруг нас (16)** |  |  |  |
| 1 | И Муза вечная со мной! |  |  |  |
| 2 | Хоровод муз |  |  |  |
| 3 | Повсюду музыка слышна |  |  |  |
| 4 | Душа музыки – мелодия |  |  |  |
| 5 | Музыка осени |  |  |  |
| 6 | Сочини мелодию |  |  |  |
| 7 | «Азбука, азбука каждому нужна…» |  |  |  |
| 8 | Музыкальная азбука |  |  |  |
| 9 | Музыкальные инструменты |  |  |  |
| 10 | «Садко». Из русского былинного сказа |  |  |  |
| 11 | Музыкальные инструменты |  |  |  |
| 12 | Звучащие картины |  |  |  |
| 13 | Разыграй песню |  |  |  |
| 14 | Пришло Рождество, начинается торжество. |  |  |  |
| 15 | Родной обычай старины |  |  |  |
| 16 | Добрый праздник среди зимы |  |  |  |
| **II** | **Музыка и ты (17)** |  |  |  |
| 1 | Край, в котором ты живешь |  |  |  |
| 2 | Поэт, художник, композитор |  |  |  |
| 3 | Музыка утра |  |  |  |
| 4 | Музыка вечера |  |  |  |
| 5 | Музыкальные портреты |  |  |  |
| 6 | Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка |  |  |  |
| 7 | У каждого свой музыкальный инструмент |  |  |  |
| 8 | Музы не молчали |  |  |  |
| 9 | Мамин праздник |  |  |  |
| 10 | Музыкальные инструменты |  |  |  |
| 11 | «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). |  |  |  |
| 12 | Звучащие картины |  |  |  |
| 13 | Музыка в цирке |  |  |  |
| 14 | Дом, который звучит |  |  |  |
| 15 | Опера-сказка |  |  |  |
| 16 | «Ничего на свете лучше нету» |  |  |  |
| 17 | Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик. |  |  |  |
| Итого за год: 33 ч. | |  |  |  |