

Согласовано  
Заместитель Директора  
Департамента по социальной  
политике Администрации  
городского округа Саранск  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ /О.В.Шуляпова

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №42»  
\_\_\_\_\_/Н.Б.Волкова  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## **Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 функционирует с 1964 года.

Местонахождение МДОУ: Республика Мордовия, г. Саранск.

Почтовый адрес: 430023, г.о. Саранск, Проспект 60 лет Октября, 23.

Телефон: 8(8342) 33-33-52, 33-33-54, 33-38-10, факс: 33-33-52

В 2016-2017 уч.г. МАДОУ функционировало в режиме 11 групп, проектная мощность 220 детей. В МАДОУ имеются оборудованные: музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, медицинский кабинет с изолятором, кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, театральная студия, малая Третьяковка, мини-музей краеведения, арт-студия, музей музыкальных инструментов, имеются две оборудованные спортивные площадки с безопасным покрытием. Участок детского сада имеет 11 прогулочно-игровых зон с теньевыми навесами. Участок каждой группы оборудован спортивными и игровыми комплексами. Участок детского сада озеленен: много деревьев, имеются цветники, огород, экологическая тропа.

Общая площадь здания: – 878,4; 825,2 кв.м.

Режим работы: пятидневный, с 07.00 до 19.00

Учредитель: Администрация городского округа Саранск в лице Городского управления образования.

Ближайшие учебные заведения: СОШ №5, МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», МДОУ «Детский сад №79».

**Документы регламентирующие образовательную деятельность учреждения:**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно – эстетического и социально – личностного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом МАДОУ. Инновационное направление МАДОУ - «Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона».

Социальный состав семей воспитанников - полные семьи, преобладает образовательный уровень- высшее образование.

#### **1.1.Состав воспитанников:**

В МАДОУ воспитываются дети в возрасте: от 2 года до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

3 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

2 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

2 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет),

2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы:

С 7.00 до 19.00 часов. В МАДОУ в 2019-2020уч.г. воспитывалось 246 детей.

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<b>1.Образовательная деятельность.</b>	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»  Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие	Лицензия на право ведения образовательной деятельности  №3797 от 03.06.2016г.(бессрочная)

документы.	
1.3.Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430023, г. Саранск, Проспект 60 лет Октября,д.23. Здание детского сада типовое, состоит из двух двухэтажных корпусов, объединенных общим коридором, обладает всеми видами благоустройства.
1.4.Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения - 220детей (11 групп).  Фактическая наполняемость-246 детей(11 групп) Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.
1.6.Наличие сайта	<a href="http://www.ds42sar.schoolrm.ru/">http://www.ds42sar.schoolrm.ru/</a>
1.7.Электронная почта	ds42evinova@gmail.com
1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников	<p style="text-align: center;"><b>Социальный портрет семей воспитанников:</b></p> <p>Образование  высшее – 46%  неполное высшее – 5%  средне специальное – 28%  среднее – 20%</p> <p>Социальное положение  рабочие – 38%  служащие – 52%  домохозяйки – 4%  предприниматели – 5%  безработные – 1%</p> <p>Сведения о семьях  полная семья – 87%  неполная семья – 13%</p> <p>Семьи имеющие  1 ребенка – 56%  2 ребенка – 40%  3 и более - 4%</p> <p>Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно плану, с использованием разнообразных форм и методов.</p> <p>Проводились следующие мероприятия:  - собрания (групповые и общие),  - Дни открытых дверей,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр разнообразных видов деятельности,</li> <li>- Конкурсы, выставки,</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы,</li> <li>- Посещения на дому,</li> <li>- Анкетирование.</li> </ul> <p>Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.</p> <p>В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает консультационный центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ.</p> <p>В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого родителя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья».</p> <p>В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены полностью, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.</p>
<b>Выводы.</b>	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями(законными представителями) воспитанников.</b>
<b>2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 42».</b>	
2.2. Характеристики системы управления МАДОУ.	<p>Систему государственно-общественного управления составляют:  Учредитель:- Администрация городского округа Саранск.  Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск.  Во главе учреждения стоит заведующий.  Коллегиальные органы управления МАДОУ:  Наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.</p>
<b>Выводы.</b>	<b>Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
3.1. Анализ	На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности

<p>реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>направлена разработанная коллективом ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей . Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:</p> <p><b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева и др.</p> <p>Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева.</p> <p>Программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьева.</p> <p><b>Парциальные программы и технологии:</b></p> <p><b>- социально- коммуникативное развитие</b> Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Учебно методическое пособие.2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988.</p> <p><b>- физическое развитие:</b> Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» М.: Просвещение, 1986 год. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.Ростов н/Д:Феникс,2008. Рунова М.А. <i>Двигательная активность ребенка в детском саду.</i> – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2000г. (работа с тренажерами)</p> <p><b>- познавательное развитие :</b> Петерсон Л.Г., Раз ступенька, два ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (технология) Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» М.: Просвещение, 1998 год. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015</p> <p><b>-речевое развитие:</b> Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2015. Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. .-М.:ТЦ Сфера,2016.</p> <p><b>-художественно-эстетическое развитие:</b> Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в старшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015 Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие во второй младшей и средней группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в 1 младшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015 Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты. Подготовительная группа.-Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты. Старшая группа.-Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты. Средняя группа.-Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты. вторая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014. Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты. Первая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.</p>
--	--

Купакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, перспективный комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты мониторинга образовательного процесса в МАДОУ находятся на среднем уровне.

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы за 2019 – 2020 уч. г.**

№ группы	Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Итого	115(51%)	71(32%)	39(17%)	122(54%)	69(31%)	34(15%)	110(49%)	75(33%)	40(18%)	95(42%)	84(37%)	46(21%)	120(53%)	73(32%)	32(15%)

**3.2. Состояние дополнительного образования.**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:  
В течение учебного года в МАДОУ функционировали следующие дополнительные оздоровительные услуги и дополнительные платные образовательные кружки:

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
1	Витаминотерапия(мульти табс)	Индивидуальная
2	Фитотерапия (шалфей)	Индивидуальная

**Октябрь**

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
1	Ароматерапия(пихта)	Групповая
2	Кислородный коктейль	Индивидуальная

**Ноябрь**

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
1	Профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей(оксолиновая мазь)	Индивидуальная
2	Фитотерапия(ромашка)	Индивидуальная

**Декабрь**

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг

	1	Витамиотерапия (киселек «Валитек-персик»).рыбий жир	Индивидуальная
	2	Ароматерапия(сосна)	Групповая
<b>Январь</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Витамиотерапия(ревит),	Индивидуальная
	2	Фитотерапия-черника	Индивидуальная
<b>Февраль</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Кислородный коктейль	Индивидуальная
	2	Ароматерапия(можжевельник)	Индивидуальная
<b>Март</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей(оксолиновая мазь)	Индивидуальная
	2	Фитотерапия(шиповник)	Индивидуаль-ная
<b>Апрель</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Ароматерапия(эвкалипт)	Индивидуальная
	2	Витамиотерапия(киселек «Валитек- зеленое яблоко)	Индивидуальная
<b>Май</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Кислородный коктейль	Индивидуальная
	3	Фитотерапия(ромашка)	Индивидуальная
<b>июнь</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Ароматерапия(апельсин)	Индивидуальная
	2	Фитотерапия(брусника)	Индивидуальная
<b>июль</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Кислородный коктейль	Индивидуальная
	2	Витамиотерапия Витамиотерапия(киселек «Валитек- вишня)	Индивидуальная
<b>август</b>			
	№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг
	1	Ароматерапия(лайм)	Индивидуальная
<b>Услуги физиотерапевтического кабинета:</b>			
1. Светотерапия- биоптрон (по назначению врача) - 40 руб. 1 сеанс			
2. Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц(по назначению врача)- 11 руб. 1 сеанс			
3.Массаж оздоровительный (не менее 10 сеансов)- 50 руб. 1 сеанс.			
В перспективе планируется увеличение кружков и оздоровительных услуг.			
Н Ы Е О Б	Обучение чтению		Н.С.Жукова «Букварь»

	Обучение счёту «Считалочка»	Н.Зайцев «Стосчет»
	Логоритмика	Железнова Е.С.Музыкально-игровая программа «Музыка с мамой».
	Ритмика	Дополнительная общеобразовательная программа по ритмика для детей 2 мл.гр.
	Театральная студия: Театр плюс	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»
	Английский язык для дошкольников	И.А.Шишкова М.Е.Вербовская. Английский для малышей
	Хореография	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».
	Обучение по дополнительным программам: «Природа плюс»	Дополнительная общеобразовательная программа для детей средней группы по технологии Воскобовича.
	Обучение мордовскому языку	А.И.Исайкина Обучение мордовским(эрзянскому,мокшанскому)языкам
	Изостудия «Палитра»	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Обучение по дополнительным программам «Волшебные пальчики»	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающая программа для детей 1 младшей группы
	Обучение по дополнительным программам «Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающая программа
	Изостудия: Обучение лепке «Пластилиновая ворона»	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Обучение по дополнительным программам: «Корректирующая гимнастика»	Дополнительная общеобразовательная программа по корректирующей гимнастике
	Обучение по дополнительным программам: «Сенсорика»	Дополнительная общеобразовательная программа по сенсорике для детей 1 мл.группы
	Изостудия–оригами	Дополнительная общеобразовательная программа по конструированию из бумаги для детей старшей группы
	Обучение по дополнительным программам: «Риторика»	З.И.Курцева «Раз словечко два словечко»
	Обучение по дополнительным программам: «Математика плюс»	Дополнительная общеобразовательная программа по математике для детей средней группы



<p>3.3. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.</p> <p>Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.</p> <p>В дошкольном учреждении осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическое;</li> <li>медико-социальное сопровождение детей,</li> <li>информационно-просветительская работа с родителями,</li> <li>проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи.</li> </ul> <p>Главной целью работы с детьми –инвалидами является формирование их готовности к обучению в общеобразовательной школе с учётом зоны ближайшего развития.</p> <p>Целенаправленная, систематическая работа способствует развитию, социальной адаптации, интеграции ребенка-инвалида в обществе.</p> <p>Одним из компонентов образовательной среды для детей-инвалидов является система сопровождения ППк МАДОУ.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p><b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.</b></p>

#### 4. Организация учебного процесса.

##### Открытые мероприятия.

Педагоги МАДОУ принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня: Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Информация о публикациях педагогических работников

№ п/п	Наименование публикации	Наименование сборника	ФИО педагога
1	Проект в старшей группе «Все профессии нужны, все профессии важны»	Адрес интернет-публикации: <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>	Нарбекова Ю.Ю.
2	Ознакомление дошкольников	Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России	

	с биоценезом леса	"АПРель", зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431	Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я. Нарбекова Ю.Ю. Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я. Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я.
3	"Экологическое воспитание детей в ДОУ"		
4	"Экологическое воспитание детей в ДОУ"		
5	Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста		
6	"Пластилинография – как помощник в подготовке детей к школе."		
7	развитие познавательного интереса при работе с календарем природы		

8	Ритмика с элементами театрализации при развитии речи детей.	Адрес интернет-публикации: <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель", зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431	Резаева С.А.     Резаева С.А.
9	"Экологическое воспитание детей в ДОУ"		
10	"Наш лес", "Дерево лечит"		
11	"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"		
12	« Боевая слава мордовского народа»		
13	«Основы семейного экологического воспитания»		

14	«Значимые характеристики развития детей среднего возраста»	Адрес интернет-публикации: <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель", зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431	Резаева С.А.
15	«Обеспечение безопасности ребенка дома»		
16	Экологический проект «Стань природе другом»		
17	"Здоровый образ в жизни в семье"		
18	«Зимние забавы на улице»		
19	"Как сформировать грамотную речь"		
20	«Речевой этикет дошкольника»		
21	"Как пережить		

	вынужденную самоизоляцию с детьми"		
22	Мастер-класс «Брошь из георгиевской ленты ко Дню Победы»		

**Информация о выступлениях педагогических работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: "Лето и безопасность наших детей"	27.08.2019	Шипунова Ж.В., инструктор по физкультуре
2	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: Безопасность на дороге	23.09.2019	
3	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: Календарное планирование	22.10.2019	
4	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: Организация экологической тропы в детском саду	24.10.2019	
5	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»: цель, формы работы, интеграция с другими областями	19.11.2019	
6	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: развитие познавательного интереса при работе с календарем природы	18.12.2019	
7	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: "методика обучения детей составления рассказа по картине"	25.02.2020	
8	Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления участника конференции: развитие познавательного интереса при работе с календарем природы	23.03.2020	
9	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. Мастер-класс в МРИО на тему: «Су-джок терапия как один из методов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	15.01.2020	
10	Выступление в МАДОУ «Детский сад №6» Педагогическая трибуна «Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольной образовательной организации как условие сохранения и	12.02.2020	

	укрепления здоровья дошкольников»		
11	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. Организация деятельности музыкального руководителя с одаренными детьми»	07.02.2020	Филиппова Н.Б., муз.руководитель

12	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.11.2019 г.	Колдаева В.Г.
13	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	14.12. 2019 г.	Герасина Л.А.
14	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	15.01.2020 г.	Колдаева В.Г.
15	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	15.02.2020 г.	Герасина Л.А.
16	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	11.03.2020 г.	Колдаева В.Г.
17	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	24.04.2020 г.	Герасина Л.А.

18	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	23.09.2019	Бершина И. П.
19	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.10.2019	
20	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.11.2019	Бершина И. П.
21	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	18.12.2019	

22	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	10.01.2020	Бершина И. П.
23	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	12.02.2020	
24	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	23.03.2020	
25	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	24.04.2020	
	Семинар по теме «Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»	30.04.2020	
	Всероссийская педагогическая конференция Мастер-класс «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	30.04.2020	
26	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	04.04.2020	

27	Всероссийская педагогическая конференция Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка дошкольника	22.09.2019	Танюшкина М.Е.
28	Всероссийская педагогическая конференция Воспитание и социализация старших дошкольников	20.10.2019	
29	Коррекционная работа в ДОУ	20.11.2019	
30	Всероссийская педагогическая конференция Здоровые дети в здоровой семье	17.12. 2019	
31	Всероссийская педагогическая конференция Дидактические игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	20.01.2020	
32	Всероссийская педагогическая конференция Значение пальчиковых игр в развитии детей старшего дошкольного возраста	24.02.2020	Танюшкина М.Е.
33	Всероссийская педагогическая конференция Влияние родителей на формирование личности ребенка	22.03.2020	
34	Всероссийская педагогическая конференция	24.04.2020	

	Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста		
35	Всероссийская педагогическая конференция Развитие фонематической стороны речи детей дошкольного возраста.	18.05.2020	

36	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	24.09.2019	Нарбекова Ю.Ю.
37	"Ознакомление дошкольников с биоценозом водоема	21.11.2019	
38	развитие познавательного интереса при работе с календарем природы	18.12. 2019	Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я.
39	Дидактические игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	20.01.2020	Нарбекова Ю.Ю.
40	"методика обучения детей составления рассказа по картине"	25.02.2020	Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я.
41	« Боевая слава мордовского народа»	23.03.2020	Нарбекова Ю.Ю. Корочкова Т.Я.

42	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Экологическое воспитание детей»	20.09.2019	Жаркова С.А Милкина Ю.С.
43	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Развитие речи у детей 3-4 лет»	21.10.2019	
44	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Развитие творческих способностей детей»	20.11.2019	
45	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Здоровый образ жизни»	17.12.2019	Жаркова С.А
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Развитие соц.интеллекта дошкольников»	23.12.2019	Милкина Ю.С.
46	Всероссийская педагогическая конференция	21.01.2020	Жаркова С.А

	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Формирование здорового образа жизни у детей 3 – 4 лет»		
47	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Развитие речи дошкольников с помощью игры»	14.02.2020	
48	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Значение пальчиковых игр»	20.03.2020	
49	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Драматизация как средство театрализованной деятельности»	24.04.2020	
50	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" «Влияние семьи на формирование личности ребенка»	06.05.2020	

51	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПрель", «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	21.09.2019	Резаева С.А.
52	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПрель", "Речевой Этикет дошкольника"	19.10.2019	
53	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПрель", «Игра-школа жизни для ребенка»	18.11.2019	
54	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПрель", «Здоровый образ жизни в семье»	09.12. 2019	
55	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a>	20.01.2020	

	ель.рф/sbornik Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", «Зимние забавы на улице»		
56	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", «Режим дня в жизни ребенка»	20.02.2020	
57	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", "Речевой этикет дошкольника"	20.03.2020	

58	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", "Права ребенка в свете Российского законодательства"	22.09.2019	Городнова Е.Ю.
59	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", "Роль педагога в формировании личности ребёнка"	24.10.2019	
60	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	21.11.2019	
61	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	25.12.2019	
62	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	20.01.2020	
63	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России	25.02.2020	Шубина Н.В. Городнова Е.Ю.



	"АПРель", Дидактические игры по развитию речи		
64	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", Педагогические технологии в современном образовании	19.03.2020	
65	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста	24.04.2020	
66	Интернет-выступление: <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> Сайт Ассоциации педагогов России "АПРель", Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ	15.05.2020	

### Участие в вебинарах

	Дата	Наименование вебинара	Уровень	Адрес	ФИО участника
1	24.04.2020	Участие в вебинаре «Мое МЭО дома!»-использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции»	Всероссийский	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Шипунова Ж.В.
2	27.04.2020	Участие в вебинаре «Здоровые дети-здоровое будущее!»		ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	
3	30.04.2020	«Вместе с МЭО на ура-вытворяет детвора!» Мобильный детский сад.		ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	
4		Участие в вебинаре «МОЁ МЭО дома!» -использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции»		ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Резаева С.А. Резаева С.А.
5		Участие в вебинаре «МЭО: домашний детский сад.		ООО «Мобильное	

		Практические советы родителям в период самоизоляции».	Электронное Образование» info@mob-edu.ru	
6	24.04.2020	Семинар по теме «Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Милкина Ю.С.
7	24.04.2020	Семинар по теме «Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Нарбекова Ю.Ю., Корочкова Т.Я.
8	29.04.2020	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Бершина И.П.
9	30.04.2020	«МОЁ МЭО дома!- использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	Колдаева В.Г.
10	30.04.2020	« Лаборатория талантливого педагога: НРЭО в МЭО	ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru	
11	30.04.2020	« Кубики или планшеты ? Как создать интересное дистанционное занятие для	ООО «Мобильное Электронное	

	дошкольников в МЭО?»	Образование» info@mob- edu.ru	
--	----------------------	-------------------------------------	--

**Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году**

Наименование мероприятия	количество присутствующих их	категория участников	дата проведения
Отчет по инновационной деятельности	20	Заведующие МДОУ, старшие воспитатели, методисты и специалисты УО.	03.2020

**Участие в конкурсах.**

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020г.г.**

	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<b>1</b>	Номинация: "Экология" Конкурсная работа: Экологический проект «Стань природе другом»	18.11.2019	Призер (1 место)	Резаева С.А.

<b>2</b>	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	17. 03. 2020	Победитель (1 место)	Жаркова С.А
----------	--	--------------	----------------------	-------------

<b>3</b>	"Воспитание дошкольников в рамках ФГОС"	22.09.2019	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.
<b>4</b>	"Содержание методической работы в дошкольном учреждении"	25.10.2019	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.
<b>5</b>	"Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях"	21.11.2019	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.

6	"Страна мастеров"	21.12.2019	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.
7	"Матушка природа"	20.01.2020	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.
8	"Палитра творчества"	20.02.2020	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.
9	Проект педагога	11.02.2020	Призёр (1 место)	Шубина Н.В.
10	Методическая разработка	19.03.2020	Призёр (1 место)	Шубина Н.В.
11	Особенности развития детей старшего дошкольного возраста	29.04.2020	Призёр (1 место)	Шубина Н.В.
12	"Коллекция педагогического мастерства и творчества"	20.04.2020	Призёр (1 место)	Городнова Е.Ю.

13	Педагогический потенциал игрушки	22.09.2019	Участник	Максименкова М.Е.
14	Особенности развития детей старшего дошкольного возраста	20.10.2019	Призер (3 место)	Танюшкина М.Е.
15	Дошкольная психология	19.11.2019	Призер (3 место)	Танюшкина М.Е.

16	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	27.04.2020	Победитель (1 место)	Бершина И. П.
17	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога»	04.05.2020	Призёр (2 место)	Бершина И. П.

18	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	30.03.2020 г.	Участник 4 место	Колдаева В.Г.
19	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования»	30.04.2020 г.	Участник 4 место	Колдаева В.Г.
20	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога»	05.05.2020 г.	Призёр 2 место	Герасина Л.А.

### Творческие достижения воспитанников МАДОУ в 2019-2020 г.г.

	Наименование конкурса	Сроки	Результат	ФИО ребенка
--	-----------------------	-------	-----------	-------------

проведения				
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	«Путешествие в сказку «Репка»	21.10.2018	1 место	Агейкина Виктория
2	«Времена года»	20.10.2019	1 место	Козлов Александр
3	«Игры и игрушки»	19.11.2019	3 место	Илюшина Кира
4	«Фруктовая викторина для детей»	19.12. 2019	1 место	Харитоновна Кристина
5	«Наши меньшие друзья»	17.01.2020	1 место	Гузенко Кира
6	Олимпиада по стихам К.Я. Чуковского	20.02.2020	1 место	Самарин Роман
7	Викторина по сказке «Зайкина избушка»	22.03.2020	2 место	Винокурова Дарья
8	Викторина по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	24.04.2020	1 место	Арапов Егор
9	Участие в городском творческом онлайн марафоне "Победа без границ"	09.05.2020		Самарин Роман, Харитоновна Кристина, Агейкина Виктория

10	«Книги и рассказы»	23.10.2019	2 место	Кирдяшкина Варя
11	«Краски осени»	23.10.2019	4 место	Антошкин Максим
12	«Мир природы»	21.11. 2019	4 место	Шерстнева Оля
13	«Мир животных»	17.12.2019	2 место	Литяйкин Саша
14	«В здоровом теле – здоровый дух»	21.01.2020	4 место	Пронюгин Миша
15	«Юный кулинар»	24.04.2020	1 место	Маслова Аврора
16	«Театральное мастерство»	06.05.2020	3 место	Маслова Аврора

17	Посмеемся вместе с Николаем Носовым	05.09.2020	1 место	Першкина София
18	Правила ПДД для дошкольников	10.10.2020	1 место	Струженкова Ксения
19	Математика и логика	22.11.2020	1 место	Казанчев Александр
20	По правилам пожарной безопасности	15.12.2020	1 место	Кузьмин Ярослав
21	«Игры и игрушки»	23.01.2020	2 место	Мартынов Егор
22	«Патриотизм»	12.02.2020	1 место	Комарова Арина
23	«Экологический мир»	19.03.2020	1 место	Сарайкина Настя
24	"Подводный мир и его обитатели"	24.04.2020	1 место	Шмелёва Аня
25	«Сохрани заповедную природу»	18.05.2020	1 место	Сарайкина Настя

26	Краски осени	19.09.2018	1 место	Янтюшев Вадим
27	"Очумелые ручки"	20.10.2019	1 место	Маслова Арина

28	"Правила безопасности"	19.11.2019	1 место	Кособокова Алина
29	"Планета Земля"	17.12. 2019	1 место	Елистратова Настя
30	"Очумелые ручки"	20.01.2020	1 место	Бикеева Аделина
31	"Книги и рассказы"	24.02.2020	1 место	Якунин Ваня
32	"Цветы"	22.03.2020	3 место	Зотова Настя
33	"Мир животных"	24.04.2020	3 место	Олисниевич Максим
34	"Мое путешествие"	18.05.2020	1 место	Алямкина Мирослава

35	«Краски осени»	21.11.2019	4 место	Торговенко Анна
36	«Игры и игрушки»	19.12.2019	2 место	Лядова Аня
37	«Зимние забавы»	22.01.2020	3 место	Лукьянов Глеб
38	Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество» Аппликация»	30.04.2020	1 место	Козлова Даша
39	«Мир животных»	04.05.2020	2 место	Батмазов Игнат

40	« Краски осени»	13.09.2019 г.	Участник 4 место	Наземкин Артём
41	« Осенние этюды»	21.10.2019 г.	Призер 2 место	Лобачев Сергей
42	« Игры и игрушки»	06.11.2019 г.	Победитель 1 место	Забатурин Максим
43	« Зимние забавы»	02.12. 2019 г.	Призёр 2 место	Ерзина Ульяна
44	« В здоровом теле- здоровый дух»	12.01.2020 г.	Победитель 1 место	Рокунов Тимофей
45	« Мой дом-Россия»	02.02.2020 г.	Победитель 1 место	Видяйкин Артём
46	« Рисуем вместе»	11.03.2020 г.	Призёр 2 место	Кузьмина Настя
47	« Мир природы»	24.04.2020 г.	Призёр 3 место	Скрябин Коля
48	« Музыкальный номер»	05.05.2020 г.	Участник 4 место	Баннова Ульяна

49	«Ёжик ни головы ножек»	22.10 2019.	Победитель 1 место	Марков Марсель
50	«Подарок маме»	28.11.2019 г.	Победитель 1 место	Сарайкин Сгор
51	«Новогодняя игрушка»	23.12. 2019 г.	Призёр 1 место	Выборнова Вика
52	«Мир животных	12.01.2020 г.	Победитель 1 место	Сарайкин Сгор
53	«Защитники Отечества»	02.02.2020 г.	Победитель 1 место	Трегубов Кирилл

54	« Рисуем вместе»	18.03.2020 г.	Призёр 3 место	Суняева Настя
55	« Мир природы»	20.04.2020 г.	Призёр 3 место	Стёпушкин Арсений

<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный конкурс детского творчества (аппликация) «Подарок маме» МБУК «Дом культуры Луч»		2 место	Гезалов Артем
Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск Управление образования . Участие детей в физкультурно-оздоровительном конкурсе среди детей дошкольных образовательных учреждений «К старту готов! Первая ступень ГТО»	23.01.2020г.		
Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск Управление образования Участие в городском мероприятии «День Здоровья!»	05.01.2020г.	Участие	5 семей
<i>Республиканский уровень</i>			
Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному Дню птиц	27.04.2020г.	3 место	Старшая гр.№5

**Выводы:** Учебный процесс строится на основе программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик , годового плана работы, комплексно-тематических и перспективных планов работы, программы инновационного направления . В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе.

#### **5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

### 5.1. Кадровое обеспечение.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02–12)	01	25	25	25			25	1
в том числе:	02	22	22	22			22	
старшие воспитатели	03	1	1	1			1	
музыкальные руководители	04	1	1	1			1	1
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1			1	
учителя-логопеды	06							
учителя-дефектологи	07							
педагоги-психологи	08							
социальные педагоги	09							
педагоги-организаторы	10							



педагоги дополнительного образования	11							
другие педагогические работники	12							
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07):								
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13		X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	19	19	19			19	X

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	01	7	7	3	2	2		1	3		
в том числе:											
воспитатели	02	7	7	2	2	2		1	1		
старшие воспитатели	03								1		
музыкальные руководители	04								1		
инструкторы по физической культуре	05			1							
учителя-логопеды	06										
учителя-дефектологи	07										
педагоги-психологи	08										
социальные педагоги	09										
педагоги-организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12										

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	01	25	7	9	2	3	1	3	25	7	9	2	3	1	3

Возрастной состав работников -80% молодые специалисты.

3 человека имеют высшую квалификационную категорию,9 первую.

В МАДОУ работают специалисты:

- инструктор по физической культуре

- музыкальные руководители

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других МАДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2019г.-20 уч.г.высшая кв.категория присвоена одному педагогу,первая квалификационная категория присвоена двум педагогам.

Курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 100% педагогов.

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<p>-профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>3 педагога обучаются в ВУЗе</p> <p>2 педагога имеют отраслевые награды</p> <p>Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Победители и участники конкурсов различного уровня .</p> <p>На 2020г. прошли курсовую подготовку 3 педагога</p>

результативность;  -формы повышения профессионального мастерства;  укомплектованность МАДОУ кадрами;  -потребность в кадрах;  -порядок установления заработной платы работников МАДОУ  - аттестация педагогических работников	Самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка, педсоветы, семинары, смотры – конкурсы, «Школа молодого воспитателя»  100%  В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»  В 2020г. Аттестовано 3 педагогических работника
<b>5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.</b>	
Количество детской художественной литературы	107
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	512
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	57
<b>5.3. Информационно-техническое обеспечение</b>	
Количество компьютеров	14
из них используемых в	12

учебном процессе	
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Наличие локальной сети	Имеется
<b>5.4. Учебно-методическое обеспечение</b>	
Наличие оборудованного методического кабинета	Имеется. Учебно- методическое обеспечение на среднем уровне. Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.
<b>6. Материально- техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья .</b>	
6.1. Состояние использование материально-технической базы.	<p>МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельную земельный территория которого ограждена забором высотой и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здани- 2 корпуса, здание овощехранилища, 2 сарая .</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена 2-мя спортивными площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы.</p> <p>Здание типовое, 11 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Входы в здание оборудованы тамбурами. В МА, ПДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.</p>

	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни в одном корпусе оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями. Во втором корпусе стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил. В МАДОУ имеется прививочный кабинет и кабинет массажа, физиотерапевтический кабинет</p> <p>Базовые компоненты предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мини-музей краеведения;</li> <li>-театральная студия;</li> <li>-малая Третьяковка;</li> <li>-музей музыкальных инструментов;</li> <li>-арт-студия «Фламинго»;</li> <li>-комната по изучению ПДД;</li> </ul> <p>Образовательное учреждение функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В Учреждении используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В Учреждении утвержден план финансово – хозяйственной деятельности. В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования.</p>
<p>6.2. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пожарная безопасность;</li> <li>антитеррористическая безопасность;</li> <li>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>охрана труда.</li> </ul> <p>МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также</p>

	<p>целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, установлены домофоны.</p> <p>Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>																																																
6.3. Состояние территории МАДОУ.	хорошее																																																
6.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра ГБУЗ «Детская поликлиника №3».</p> <p>Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;</p> <p>- создана система оздоровительных услуг;</p> <p>-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;</p> <p>-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».</p> <p><b>Характеристика заболеваний по МАДОУ</b></p> <p><b>Характеристика заболеваний по МАДОУ</b></p> <table border="1" data-bbox="437 1496 1479 2063"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>1 мл. группа</th> <th>2-я мл.- подготовительная группы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОРЗ</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОРВИ</td> <td>46</td> <td>119</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гайморит</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кишечная инфекция</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ветряная оспа</td> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ангина</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бронхит</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отит</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грипп</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трахеит</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пневмония</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	1 мл. группа	2-я мл.- подготовительная группы	Всего	ОРЗ	1	4		ОРВИ	46	119		Гайморит	1			Кишечная инфекция				Ветряная оспа	5	2		Ангина				Бронхит		1		Отит		6		Грипп				Трахеит		6		Пневмония		2	
Наименование	1 мл. группа	2-я мл.- подготовительная группы	Всего																																														
ОРЗ	1	4																																															
ОРВИ	46	119																																															
Гайморит	1																																																
Кишечная инфекция																																																	
Ветряная оспа	5	2																																															
Ангина																																																	
Бронхит		1																																															
Отит		6																																															
Грипп																																																	
Трахеит		6																																															
Пневмония		2																																															



	Ринит		2	
	Диспансерные группы			
	Находятся на диспансерном учете		1	
	Заболевания почек		1	
	Заболевания органов дыхания		1	
	Заболевания ЖКТ		1	
	Хирургическая патология		2	
	Заболевания глаза			
	Заболевания системы крови			
	Ортопедическая патология			
	Заболевание кожи		1	
	Физкультурные группы			
	Группа здоровья	1-3 лет	3-7 лет	
	1 группа	21	96	
	2 группа	28	92	
	3 группа	1	4	
	4 группа	нет	нет	
	5 группа	нет	нет	
	Физическое развитие	1-3 лет	3-7 лет	
	Нормосомия	50	190	
	Гипосомия (дефицит массы)	1	1	
	Основная группа	54	188	
	Подготовительная группа	1	3	
	Специальная группа	нет	нет	
	<p>В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождены от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.</p>			
6.5. Организация питания.	<p>В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиНа». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p>			

	Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.
<b>Выводы</b>	<b>Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»</b> удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава , педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию . Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ.Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.
<b>7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>	
	Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) -совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования. Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям: - контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам; - контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

**Показатели  
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад№ 42»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек25/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек25/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/52%
1.8.1	Высшая	Человек 4/16%
1.8.2	Первая	Человек10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек25/100%

1.9.1	До 5 лет	Человек 16/64%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 14% 56
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/246
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

