

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзной организации
МБУДО «ДХШ № 3»

 Н.Г. Шилина


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО «ДХШ № 3»
№ 6-с от «12» марта 2024 г.

 Т.В. Кудинова



СОГЛАСОВАНО

Ответственный по охране труда  И.А. Ермошина

Введена в действие с «12» марта 2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ-34-21

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»
городского округа Саранск

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности
- 1.2. Опасность возникновения травм:
 - 1.2.1. при работе с острыми и режущими инструментами;
 - 1.2.2. при работе с красками;
 - 1.2.3. при работе на гончарном круге;
 - 1.2.4. при нарушении инструкции по ТБ.
- 1.3. Аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим, находится в кабинете завуча первом этаже, в кабинете директора и у вахтера на втором этаже.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
- 2.2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
- 2.3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.4. При слабом зрении надеть очки.
- 2.5. Надеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
- 3.2. Не делать резких движений во время работы.
- 3.3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
- 3.4. Осторожно пользоваться красками и необходимыми на уроке материалами.
- 3.5. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
- 4.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. После окончания работы произведите уборку своего места.
- 5.2. Вымойте лицо и руки с мылом.
- 5.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ШКОЛЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ И ТБ НА ЗАНЯТИЯХ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данная инструкция разработана на основании положения о разработке инструкций по охране труда, утвержденного приказом директора школы.
- 1.2. Данная инструкция разработана для учащихся МБУДО «ДХШ № 3».
- 1.3. Выполнение данной инструкции является обязательным для всех учащихся, занимающихся в кабинетах художественной школы.
- 1.4. Выполнять работы, не связанные с заданиями и указаниями учителя строго запрещается.
- 1.5. Проведение инструктажа и проверка знаний по охране труда проводится в объеме учебной программы и оформляется соответственно в журнале инструктажа.
- 1.6. К работе допускаются учащиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и о безопасных методах работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Приходить на урок за 10 минут до начала занятия.
- 2.2. Кабинет открывает преподаватель.
- 2.3. Входить и выходить из кабинета спокойно, согласно правилам внутреннего распорядка.
- 2.4. Садится на свое место, согласно схеме посадки, установленной учителем.
- 2.5. Приготовить к уроку свое рабочее место. На рабочем месте ничего не должно быть лишнего. Инструменты на столе нужно располагать так, чтобы предотвратить их падение.
- 2.6. При необходимости надеть спецодежду, волосы спрятать под головной убор (косынка, берет, для дисциплины «Лепка»).
- 2.7. Не загромождать проходы между столами посторонними предметами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указания преподавателя.
- 3.2. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.
- 3.3. Нельзя брать принадлежности для занятий, инструменты, приспособления у одноклассников во время урока, тем самым отвлекая других учащихся.
- 3.4. На перемене соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.5. Не открывать без разрешения окна и не сидеть на подоконниках.
- 3.6. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи).
- 3.7. Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды).
- 3.8. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах.
- 3.9. Во время перемены дежурные должны проветривать кабинет и делать влажную уборку.

4. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Не оставлять рабочее место без разрешения учителя.
- 4.2. Дежурные убирают кабинет, используя веник и совок.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 5.1. При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушении норм безопасности, травмировании учащихся немедленно сообщить об этом преподавателю или техническому персоналу, администрации (директору или заместителям).
- 5.2. Не устранять неисправности самостоятельно.
- 5.3. Порядок действий при возникновении пожара:
 - эвакуация из кабинета проходит согласно плану эвакуации школы;
 - эвакуацию проводить в следующем порядке: учащиеся ряда, ближайшего к выходу, среднего ряда, ряда у окна;
 - при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ С РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, дизайн при работе с режущими инструментами.
- 1.2. Работы с режущими инструментами предусматривают использование канцелярских и макетных ножей, стек по скульптуре.
- 1.3. Рабочее место должно быть оборудовано столом, досками, комплектом режущего инструмента.
- 1.4. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 1.5. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Подготовить рабочий стол, правильно организовать рабочее место.
- 2.2. Проверить исправность инструмента.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При пользовании режущим инструментом быть максимально внимательным и дисциплинированным.
- 3.2. Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.
- 3.3. Во время нарезки применять безопасные приемы работы, показанные преподавателем.
- 3.4. Передавать колющие, режущие инструменты рукояткой вперед.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Соблюдая осторожность, очистить и вымыть режущие инструменты.
- 4.2. Сложить ножи в специально отведенное место.
- 4.3. Привести в порядок рабочее место.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. Общие положения

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, дизайн при работе с ножницами.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Подготовить рабочее место.
- 2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
- 2.3. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При пользовании ножницами будьте максимально внимательны и дисциплинированы.
- 3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
- 3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Соблюдая осторожность, сложите ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.
- 4.2. Приведите в порядок рабочее место.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ НА УРОКАХ С КРАСКАМИ,
КИСТЯМИ И ПРОЧИМИ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМИ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, дизайн при работе с красками, кистями и прочими принадлежностями.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано подставками для хранения кистей и карандашей.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Расположить коробку с красками и кисти в месте, установленном преподавателем.
- 2.2. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения преподавателя
- 2.3. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Внимательно выслушать объяснение учителя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- 3.2. Избегать попадания красок на одежду и открытые участки тела.
- 3.3. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
- 3.4. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к учителю

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Баночки с красками хранить в коробках, во избежание опрокидывания.
- 4.2. После работы с карандашом поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
- 4.3. После работы с кисточкой вымыть ее и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ НА УРОКАХ С ПЛАСТИЛИНОМ, ГЛИНОЙ, ПЛАСТИКОЙ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках «Лепка» при работе с глиной, пластилином, пластикой.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано дощечками для лепки, стеками, блюдцем с водой, лопаточкой.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками, перчатки (при необходимости).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Расположить глину, пластилин, пластику в месте, установленном преподавателем.
- 2.2. К работе с глиной, пластилином можно приступать только с разрешения преподавателя.
- 2.3. Во время работы с глиной, пластилином стараться сохранять правильную позу и осанку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Внимательно выслушать объяснение учителя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- 3.2. Правила безопасной работы с пластилином:
 - Выбери для работы нужный цвет пластилина.
 - Отрежь стеклой нужное количество пластилина.
 - Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
- 3.3. Правила безопасности при работе с глиной:
 - Нельзя делать резких движений стеклой при работе с глиной в направлении рядом сидящего человека.
 - Будьте осторожны при использовании лезвий, игол и других острых предметов при работе с глиной.
 - При работе глина находится в специальных отведенных полиэтиленовых кульках
- 3.3. Правила безопасности при работе с пластикой:
 - Если нет индивидуальной повышенной аллергической реакции на компоненты (встречается крайне редко) - поливинилхлорид, то необходимость использования перчаток отсутствует. Просто тщательно мойте руки теплой водой с моющим средством после работы с пластикой.
 - Будьте осторожны при использовании лезвий, игол и других острых предметов при работе с пластикой. Практически, каждый проект подразумевает использование того или иного острого предмета. Всегда работайте острыми инструментами «от себя».

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Глина хранится в специально отведенных кульках.
- 4.2. После обработки сухих изделий наждачной бумагой, пыль сметается кистью и убирается в специальную ёмкость.
- 4.3. При завершении работ готовые глиняные изделия сушат на специальных отведенных стеллажах
- 4.4. По окончании работы нужно убрать свое рабочее место, хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ НА УРОКАХ С ИГЛОЙ,
СИЛОВЫМИ И ПРОСТЫМИ КНОПКАМИ, БУЛАВКАМИ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунков, живописи, станковая и прикладная композиция, скульптура, дизайн при работе с иглами, силовыми и простыми кнопками, булавками.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте, установленном преподавателем.
- 2.2. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.
- 2.3. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Шить с наперстком.
- 3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.
- 3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду.
- 3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола.
- 3.5. Прикрепляя бумагу к мольберту или раме силовыми и простыми кнопками быть крайне осторожными.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 4.1. Убрать все иголки, кнопки и булавки в специальные коробки и подушечки.
- 4.2. Сдать коробки с иголками и булавками преподавателю или сложить в отведенные для этого места.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются только учащиеся и преподаватели, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания преподавателя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

1.2. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности, т.к. нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание и навредить вашему здоровью.

1.3. При эксплуатации оборудования необходимо остерегаться:

1.3.1. - поражения электрическим током;

1.3.2. - механических повреждений, травм.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами и едой.

2.2. Запрещено входить в кабинет информатики в грязной обуви без бахил или без сменной обуви.

2.3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других учащихся.

2.4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно передвигаться по кабинету.

2.5. Перед началом занятий все личные мобильные устройства учащихся (телефон, плеер и т.п.) должны быть выключены.

2.6. Разрешается работать только на том компьютере, который выделен на занятие.

2.7. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования.

2.8. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя.

2.9. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. С техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры.

3.2. При возникновении неполадок: появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

3.3. Не пытаться исправить неполадки в оборудовании самостоятельно.

3.4. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит преподаватель.

3.5. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку.

3.6. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

3.7. В случае возникновения нештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям преподавателя.

4. ЗАПРЕЩАЕТСЯ

4.1. Эксплуатировать неисправную технику.

4.2. При включённом напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.

4.3. Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.

4.4. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.

4.5. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.

4.6. Во время работы касаться труб, батарей.

4.7. Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.

4.8. Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.

4.9. Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.

4.10.Передвигать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят.

- 4.11. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
- 4.12. Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.
- 4.13. Брать с собой в класс верхнюю одежду и загромождать ею кабинет.
- 4.14. Быстро передвигаться по кабинету.
- 4.15. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
- 4.16. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
- 4.17. Работать при недостаточном освещении.
- 4.18. Работать за дисплеем дольше положенного времени.

5. ЗАПРЕЩАЕТСЯ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 5.1. Включать и выключать компьютер, дисплей и другое оборудование.
- 5.2. Использовать различные носители информации (дискеты, диски, флешки).
- 5.3. Подключать кабели, разъёмы и другую аппаратуру к компьютеру.
- 5.4. Брать со стола преподавателя дискеты, аппаратуру, документацию и другие предметы.
- 5.5. Пользоваться преподавательским компьютером.

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТЫ

- 6.1. По окончании работы дожидаться пока преподаватель подойдёт и проверит состояние оборудования, сдать работу, если она выполнялась.
- 6.2. Медленно встать, собрать свои вещи и тихо выйти из класса, чтобы не мешать другим учащимся.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

- 7.1. При нарушении техники безопасности учащемуся будет объявлен выговор, взыскание вплоть до отстранения от работы за оборудованием.
- 7.2. При регулярных нарушениях техники безопасности учащийся будет отстранён от занятий информатики вплоть до исключения из учебного заведения.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ ИОТ 5
В МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**

1. При переломах.

- 1.1. Уменьшить подвижность отломков в месте перелома наложить шину.
- 1.2. При открытых переломах — остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.
- 1.3. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

2. При поражении электрическим током

- 2.1. Немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.
- 2.2. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.
- 2.3. На место ожога наложить сухую повязку.
- 2.4. Теплое питье.
- 2.5. При расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

3. При вывихах

- 3.1. Наложить холодный компресс.
- 3.2. Сделать тугую повязку.

4. При обмороке

- 4.1. Уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой головой назад приподнятыми нижними конечностями обеспечить доступ свежего воздуха.
- 4.2. Расстегнуть воротник, пояс, одежду.
- 4.3. Дать понюхать нашатырный спирт.
- 4.4. Когда больной придет в сознание - горячее питье.

5. Термические ожоги

- 5.1. Потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковер и плотно прижав его к телу.
- 5.2. Разрезать одежду.
- 5.3. Поместить обожженную поверхность под струю холодной воды.
- 5.4. Провести обработку обожженной поверхности компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.
- 5.5. Согревание пострадавшего, питье горячего чая.

6. Кровотечение из носа

- 6.1. Доступ свежего воздуха.
- 6.2. Запрокинуть голову.
- 6.3. Холод на область переносицы.
- 6.4. Введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

7. Кровотечение при ранениях

- 7.1. Придать поврежденной конечности приподнятое положение.
- 7.2. Наложить давящую повязку.
- 7.3. При кровотечении из крупной артерии предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения.
- 7.4. Наложить жгут.

8. Отравления

- 8.1. Дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия.
- 8.2. Вызвать искусственную рвоту.
- 8.3. Дать слабительное.
- 8.4. Обложить грелками, дать горячий чай.

9. Сотрясение головного мозга

- 9.1. Уложить на спину с приподнятой на подушке головой.
- 9.2. На голову положить пузырь со льдом.

10. Повреждение органов брюшной полости

- 10.1. Положить на спину, подложив под коленную область сверток одежды или одеяла.
- 10.2. Положить на живот пузырь со льдом.