**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ИТОГОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

 ***«В гости к солнышку»***

**/ во 2-ой младшей группе/**

 **Подготовила и провела:**

 **воспитатель высшей кв. категории**

 **Нуйкина Н.Г.**

**Г.О. САРАНСК**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

•Формировать знания детей об объекте неживой природы – Солнце: закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.

•Закрепить знания детей о признаках весны, диких животных, учить называть характерные признаки животных.
• Продолжать знакомить детей с фольклором, потешками, песенками, загадками.
• Учить строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем.
• Продолжать формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету.

•Формировать умения конструировать солнце из картона и прищепок.
**Развивающие задачи:**
• Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм, звуковую культуру речи.
• Развивать познавательную активность.
• Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.
• Вызывать желание участвовать в общем разговоре.

•Развивать двигательную активность детей.
**Воспитательные задачи:**
• Воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.
• Воспитывать интонационную выразительность речи.
• Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого; способствовать развитию разговорного общения;

•поощрять активность, любознательность.
**Предварительная работа:**
• Подготовить демонстрационный материал.
• Разучить потешки, песенки.
• Рассмотреть иллюстрации с изображением солнца, диких животных.
• Слушание песен о весне, о солнце, голосов птиц.
**Методические приемы:**
• Организационный момент перед занятием.
• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстраций).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы).
• Поощрение, анализ занятия.
**Материалы и оборудование:**

•Аудиозапись.
• Макеты деревьев, животных, солнца.
• Цветы красного, синего, желтого цветов.
• Три корзинки с атласными лентами.

•Домик для солнышка

•Предметные картинки

•Материал для конструирования солнца

 **Ход занятия**

*Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.*
- С добрым утром глазки! Вы проснулись? (дети совместно с воспитателем поглаживают веки глаз)
- С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки)
-С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)
- С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем)
- С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом **Воспитатель:** Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Золотое яблочко
По небу катается
А в улыбке лучи
Очень горячи.
**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Правильно, это солнце. А как ласково можно назвать солнце.

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** А какое оно?
**Дети:**Желтое, круглое, большое, ласковое…
**Воспитатель:**Да, ребята! Солнце просыпается раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?
**Дети:** Оно землю освещает, всех согревает.
**Воспитатель:** Правильно, когда светит солнышко своими лучами, нам тепло, хорошо, радостно.
**Воспитатель:** А кто знает стихотворение о солнце?
**1 реб.:**
Тучка спряталась за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если бы мы его достали,
Мы бы его расцеловали.
**Воспитатель:** Нас сегодня всем на диво солнце в гости пригласило.
Что ответим на приглашение? Поедем в гости?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:**А отправляемся путешествовать мы с вами на поезде. Я буду провозом, а вы - мои вагончики. Но, чтобы сесть в вагончик, нужно ответить на мои вопросы. Кто первый назовет слово, встанет за мной. Итак, игра «Скажи наоборот» начинается.
Слон большой, а собака…? маленькая
Летом тепло, а зимой…? холодно
Днем светло, а ночью…? темно
Лук горький, а торт…? сладкий
Кубик квадратный, а солнце…? Круглое

Поезд длинный, а автобус ….? Короткий
Все дети проходите в вагончики. Вот какой длинный у нас поезд получился.
Сколько вагончиков?
**Дети:**Много!
**Воспитатель:** А паровозиков?
**Дети:** Один.
*Звучит музыка «Паровоз букашка». Дети двигаются по группе вместе с воспитателем под музыку***Воспитатель:** Приехали! Посмотрите, ребята, на какую чудесную лесную полянку мы с вами попали, как тут красиво! Присядем, отдохнём на природе и послушаем звуки природы.

*Звучит фонограмма «Звуки природы»*
**Воспитатель:** Дети, а какое время года сейчас?
**Дети:** Весна!
**Воспитатель:** Весной солнце светит ярко, появляются цветы, просыпается медведь и насекомые.
**Воспитатель:**
1) Посмотрите, летают пчелки, жужжат, собирают пыльцу (ж-ж-ж).
2) Прилетел комар и зазвенел (з-з-з).
Как звенят маленькие комарики? (з-з-з)
3) Посмотрите, ёжик пугает колючками и возмущенно фыркает (ф-ф-ф).
4) Ползет змейка, шипит (ш-ш-ш).
5) Раздается стук дятла (д-д-д).
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много цветов на полянке.
Давайте понюхаем их аромат.
*(дыхательная гимнастика «Аромат цветов»)*
Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем А-ах (6 раз).

А давайте соберем цветы в корзинки.
Красные цветы соберём в корзинку с красной лентой, синие цветы соберём в корзинку с синей лентой, желтые цветы соберём в корзинку с желтой лентой.
Кто желает?
Посмотрим, никто не ошибся. Нет! Молодцы! Ребята, а давайте подарим эти цветы солнышку.
**Воспитатель:**  Смотрите, ребята, нас здесь встречают жители леса.
Рыжая плутовка
Спряталась под елкой,
Зайца ждёт хитрюга та,
А зовут её – лиса (дети).
**Воспитатель:** Ребята, а какая она лиса?
**Дети:** Рыжая, хвост пушистый, хитрая.

**Воспитатель:** А как зовут деток у лисы?

**Дети:** Лисята.

**Воспитатель:** А один?

**Дети:** Лисенок **Воспитатель:** Послушайте еще загадку:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой. Кто это дети?
**Дети:** Медведь!
**Воспитатель:**Ребята, он какой?
**Дети:** Косолапый, большой, неуклюжий.

**Воспитатель**: А как зовут деток у медведя?

**Дети:** Медвежата.

**Воспитатель:** А один?

**Дети:** Медвежонок

*Физкультминутка «Медвежата в чаще жили»*

**Воспитатель:**Следующая загадка
Рыже-огненный комочек
С хвостиком как парашют.
Быстрая, как стрелочка
Так ведь это…
**Дети:**Белочка!
**Воспитатель:**А как выглядит белочка?
**Дети:** Она маленькая с длинными пушистым хвостом, любит орешки.
**Воспитатель:**Белочка! А мы про тебя потешку знаем.
**Ребенок:** Сидит белка на тележке, продает она орешки.
Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке,
Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в забок, кому в лапочку.

**Воспитатель:** Ребята, а какие животные еще живут в лесу?

**Дети:** Заяц, еж, волк.

**Воспитатель:** А какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** А вот и домик солнышка (на столике стоит ширма, за ней спряталось солнышко с грустным лицом и без лучиков). Ребята, давайте позовем солнышко потешкой.

**Дети**: Солнышко, ведрышко!
Выгляни в окошко!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.
Солнышко появись, красное покажись.
*Воспитатель достаёт солнышко с грустным лицом*

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что случилось с солнышком? Какое оно грустное. Что же случилось?

**Дети:** Посмотрите, у неё нет лучиков, поэтому оно грустное.

 **Воспитатель:** Давайте украсим наше солнышко! (достаёт разноцветные прищепки)

*Дети крепят прищепки, и воспитатель уточняет у нескольких детей, какого цвета у них лучик затем незаметно переворачивает солнышко с улыбающимся лицом обратной стороной.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, солнышко очень обрадовалось таким лучикам! Какого цвета лучики получились?

**Дети:** Разноцветные.

**Воспитатель:** Какого цвета солнышко?

**Дети:** Жёлтое

**Воспитатель:** Какой формы?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с солнышком в игру «Солнышко и дождик».

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова «Раз, два повернись и в группе окажись».

Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы рады, что побывали в гостях у солнышка? А какие у вас сейчас настроение? Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно быть добрым и почаще улыбаться друг другу.