**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ИТОГОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

***«В гости к солнышку»***

**/ во 2-ой младшей группе/**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель высшей кв. категории**

**Нуйкина Н.Г.**

**Г.О. САРАНСК**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

•Формировать знания детей об объекте неживой природы – Солнце: закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.

•Закрепить знания детей о признаках весны, диких животных, учить называть характерные признаки животных.  
• Продолжать знакомить детей с фольклором, потешками, песенками, загадками.  
• Учить строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем.  
• Продолжать формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету.

•Формировать умения конструировать солнце из картона и прищепок.  
**Развивающие задачи:**  
• Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм, звуковую культуру речи.  
• Развивать познавательную активность.  
• Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.   
• Вызывать желание участвовать в общем разговоре.

•Развивать двигательную активность детей.  
**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.  
• Воспитывать интонационную выразительность речи.  
• Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого; способствовать развитию разговорного общения;

•поощрять активность, любознательность.  
**Предварительная работа:**  
• Подготовить демонстрационный материал.   
• Разучить потешки, песенки.   
• Рассмотреть иллюстрации с изображением солнца, диких животных.  
• Слушание песен о весне, о солнце, голосов птиц.  
**Методические приемы:**  
• Организационный момент перед занятием.  
• Игровой (использование сюрпризных моментов).   
• Наглядный (использование иллюстраций).   
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы).  
• Поощрение, анализ занятия.  
**Материалы и оборудование:**

•Аудиозапись.  
• Макеты деревьев, животных, солнца.  
• Цветы красного, синего, желтого цветов.  
• Три корзинки с атласными лентами.

•Домик для солнышка

•Предметные картинки

•Материал для конструирования солнца  
  
 **Ход занятия**

*Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.*  
- С добрым утром глазки! Вы проснулись? (дети совместно с воспитателем поглаживают веки глаз)  
- С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки)  
-С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)  
- С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем)  
- С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).  
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом **Воспитатель:** Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Золотое яблочко  
По небу катается  
А в улыбке лучи  
Очень горячи.  
**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Правильно, это солнце. А как ласково можно назвать солнце.

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** А какое оно?  
**Дети:**Желтое, круглое, большое, ласковое…  
**Воспитатель:**Да, ребята! Солнце просыпается раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?  
**Дети:** Оно землю освещает, всех согревает.  
**Воспитатель:** Правильно, когда светит солнышко своими лучами, нам тепло, хорошо, радостно.  
**Воспитатель:** А кто знает стихотворение о солнце?  
**1 реб.:**   
Тучка спряталась за лес,  
Смотрит солнышко с небес  
И такое чистое, доброе, лучистое.  
Если бы мы его достали,  
Мы бы его расцеловали.  
**Воспитатель:** Нас сегодня всем на диво солнце в гости пригласило.  
Что ответим на приглашение? Поедем в гости?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:**А отправляемся путешествовать мы с вами на поезде. Я буду провозом, а вы - мои вагончики. Но, чтобы сесть в вагончик, нужно ответить на мои вопросы. Кто первый назовет слово, встанет за мной. Итак, игра «Скажи наоборот» начинается.  
Слон большой, а собака…? маленькая   
Летом тепло, а зимой…? холодно  
Днем светло, а ночью…? темно   
Лук горький, а торт…? сладкий   
Кубик квадратный, а солнце…? Круглое

Поезд длинный, а автобус ….? Короткий  
Все дети проходите в вагончики. Вот какой длинный у нас поезд получился.  
Сколько вагончиков?  
**Дети:**Много!  
**Воспитатель:** А паровозиков?  
**Дети:** Один.  
*Звучит музыка «Паровоз букашка». Дети двигаются по группе вместе с воспитателем под музыку***Воспитатель:** Приехали! Посмотрите, ребята, на какую чудесную лесную полянку мы с вами попали, как тут красиво! Присядем, отдохнём на природе и послушаем звуки природы.

*Звучит фонограмма «Звуки природы»*  
**Воспитатель:** Дети, а какое время года сейчас?  
**Дети:** Весна!  
**Воспитатель:** Весной солнце светит ярко, появляются цветы, просыпается медведь и насекомые.  
**Воспитатель:**  
1) Посмотрите, летают пчелки, жужжат, собирают пыльцу (ж-ж-ж).  
2) Прилетел комар и зазвенел (з-з-з).   
Как звенят маленькие комарики? (з-з-з)  
3) Посмотрите, ёжик пугает колючками и возмущенно фыркает (ф-ф-ф).  
4) Ползет змейка, шипит (ш-ш-ш).  
5) Раздается стук дятла (д-д-д).  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много цветов на полянке.  
Давайте понюхаем их аромат.  
*(дыхательная гимнастика «Аромат цветов»)*  
Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем А-ах (6 раз).

А давайте соберем цветы в корзинки.  
Красные цветы соберём в корзинку с красной лентой, синие цветы соберём в корзинку с синей лентой, желтые цветы соберём в корзинку с желтой лентой.   
Кто желает?  
Посмотрим, никто не ошибся. Нет! Молодцы! Ребята, а давайте подарим эти цветы солнышку.  
**Воспитатель:**  Смотрите, ребята, нас здесь встречают жители леса.   
Рыжая плутовка   
Спряталась под елкой,   
Зайца ждёт хитрюга та,   
А зовут её – лиса (дети).  
**Воспитатель:** Ребята, а какая она лиса?  
**Дети:** Рыжая, хвост пушистый, хитрая.

**Воспитатель:** А как зовут деток у лисы?

**Дети:** Лисята.

**Воспитатель:** А один?

**Дети:** Лисенок **Воспитатель:** Послушайте еще загадку:

Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой. Кто это дети?  
**Дети:** Медведь!  
**Воспитатель:**Ребята, он какой?  
**Дети:** Косолапый, большой, неуклюжий.

**Воспитатель**: А как зовут деток у медведя?

**Дети:** Медвежата.

**Воспитатель:** А один?

**Дети:** Медвежонок

*Физкультминутка «Медвежата в чаще жили»*

**Воспитатель:**Следующая загадка  
Рыже-огненный комочек   
С хвостиком как парашют.   
Быстрая, как стрелочка  
Так ведь это…  
**Дети:**Белочка!  
**Воспитатель:**А как выглядит белочка?  
**Дети:** Она маленькая с длинными пушистым хвостом, любит орешки.  
**Воспитатель:**Белочка! А мы про тебя потешку знаем.  
**Ребенок:** Сидит белка на тележке, продает она орешки.   
Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке,  
Мишке толстопятому, Заиньке усатому.  
Кому в платок, кому в забок, кому в лапочку.

**Воспитатель:** Ребята, а какие животные еще живут в лесу?

**Дети:** Заяц, еж, волк.

**Воспитатель:** А какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** А вот и домик солнышка (на столике стоит ширма, за ней спряталось солнышко с грустным лицом и без лучиков). Ребята, давайте позовем солнышко потешкой.

**Дети**: Солнышко, ведрышко!   
Выгляни в окошко!   
Ждут тебя детки,   
Ждут малолетки.  
Солнышко появись, красное покажись.  
*Воспитатель достаёт солнышко с грустным лицом*

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что случилось с солнышком? Какое оно грустное. Что же случилось?

**Дети:** Посмотрите, у неё нет лучиков, поэтому оно грустное.

**Воспитатель:** Давайте украсим наше солнышко! (достаёт разноцветные прищепки)

*Дети крепят прищепки, и воспитатель уточняет у нескольких детей, какого цвета у них лучик затем незаметно переворачивает солнышко с улыбающимся лицом обратной стороной.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, солнышко очень обрадовалось таким лучикам! Какого цвета лучики получились?

**Дети:** Разноцветные.

**Воспитатель:** Какого цвета солнышко?

**Дети:** Жёлтое

**Воспитатель:** Какой формы?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с солнышком в игру «Солнышко и дождик».

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова «Раз, два повернись и в группе окажись».

Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы рады, что побывали в гостях у солнышка? А какие у вас сейчас настроение? Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно быть добрым и почаще улыбаться друг другу.