**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей логопедической группе**

**Тема: « Игрушки нашей группы»**

**Составила воспитатель старшей лог. группы**

**Ерасланкина Нина Петровна**

**Познавательное занятие в старшей группе «Игрушки нашей группы»**

**Образовательные задачи:**закреплять представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов; учить детей отвечать на вопросы, строить законченные предложения; закреплять умение отгадывать описательные загадки;

**Коррекционно-развивающие задачи:** закреплять навык в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление;

**Воспитательные задачи**: воспитывать познавательный интерес к игрушкам; воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Материалы и оборудование:** игрушки (грузовик, самолет, пароход, мяч, кукла); воздушные шары; фломастеры; картинки с изображением различных мячей (из тростника, из камыша, из шкуры животного, для игры в регби, резиновый мяч); фотография Колумба; презентация «Фабрика игрушек».

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте стихотворение:

**Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки".**

Много игрушек в детском саду,

Наши игрушки стоят на виду:

Кот в сапогах, длинноухие зайки,

И барабан, и балалайки.

Куклы нарядные в косах сидят,

Куклы на зайцев и мишек глядят.

Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,

Их у товарищей не отнимаем.

Наши игрушки стоят на виду, -

Все у нас общее в детском саду.

**Воспитатель:** Посмотрите вокруг, в нашей группе тоже много игрушек, давайте внимательнее рассмотрим и поиграем с ними.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадки. Отгадав их, вы узнаете, какие игрушки мы будем рассматривать первыми.

**Загадки:**

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

**Дети:**Самолет.

Он старательно фырчит,

Кирпичи на стройку мчит.

Грузы развозить привык

Сильный, мощный

**Дети:** Грузовик.

Паровоз без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел?

Прямо по морю пошёл!

**Дети:** Пароход.

**Воспитатель:** Кто запомнил все три отгадки? Найдите и принесите эти три игрушки.

**Воспитатель:** Как назвать все эти средства передвижения, одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** К каким видам транспорта относится каждая из этих машин?

**Дети:** Машина – наземный, самолет – воздушный, пароход – водный транспорт.

**Воспитатель:** Игрушки хотят проверить, насколько вы внимательные ребята и предлагают поиграть с ними в игру «Земля – воздух – вода».

**Игра «Земля – воздух – вода».**

*(при показе воспитателем машины – дети складывают руки прямо, изображая дорогу; парохода – дети показывают руками волны, самолета – дети показывают руками «крылья»).*

**Воспитатель:** Внимательно слушайте следующую загадку.

Он бывает баскетбольным,

Волейбольным и футбольным.

Скачет, прыгает, летает.

И усталости не знает.

**Дети:** Мяч.

**Воспитатель:** Дети вы любите играть в мяч?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Найдите и принесите все мячи нашей группы.

**Воспитатель:** А что вы знаете о мяче?

**Дети:** Мяч круглый, резиновый, разных цветов.

**Воспитатель:** А хотели ли бы вы узнать больше о мяче?

**Воспитатель:** Дети, а кто-нибудь из вас знает, как изготавливались мячи в древности?

Первоначально мяч сплетали из тростника или камыша, и он был не совсем круглый.

**Воспитатель:** Как вы думаете, удобен был такой мяч?

**Дети:** Нет, он непрочный, им не поиграешь в футбол.

**Воспитатель:**Затем люди стали набивать шкуру животного ненужными тряпками, песком, перьями. Но такой мяч тоже был не очень удобен, так как высоко “не подпрыгивал”. Почему?

**Дети:** Был тяжелым.

**Воспитатель:** И вот тогда в Древней Греции для игры в Регби (футбол) впервые для мяча придумали великолепный наполнитель - обыкновенный воздух. Мячи изготавливались из разных материалов.

**Воспитатель:** А из каких материалов изготовлены мячи нашей группы?

**Дети:**Резины, ткани.

**Воспитатель:** В Америке Колумб (Кто такой Колумб?. Это человек, открывший Америку) видел, как дети играют в мяч из растительной смолы, которую обрабатывали раствором. Именно такие мячи он привез в Европу. И мяч дошел до нас.

**Воспитатель:** Посмотрите, из чего он сделан сегодня? Что внутри?

**Дети:** Мяч резиновый, внутри воздух.

**Воспитатель:**Для чего нужен воздух?

**Дети:** Чтобы мяч высоко подлетал.

**Воспитатель:** Как вы думаете, игры в мяч для детей очень необходимы?

**Дети**: Да, они развивают силу, ловкость, в них очень интересно играть.

**Воспитатель:** А какие игры с мячом вы знаете?

**Дети:**“Ловишки с мячом”, “Съедобное - несъедобное”, “Горячая картошка”, футбол, волейбол, баскетбол.

**Воспитатель:**Предлагаю поиграть в игру «Назови ласково игрушку».

**Игра «Назови ласково игрушку».**

*(мяч - мячик, машина – машинка, мишка – мишенька и т. д.)*

**Воспитатель:**Хотите превратиться в заводные игрушки?

**Дети:** Да.

**Физминутка «Заводные игрушки»**

Посмотри, в магазине

Все игрушки на витрине: (Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики, Куколки и мячики, (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Пушистые котята, (движение руками)

Матрешки, медвежата –

Все на полочках сидят, (Присесть)

С нами поиграть хотят. (Прыжки)

Вот солдатики стоят, (И. п. : стойка смирно)

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать. (Маршируют на месте).

**Воспитатель:**Ребята, обратите внимание на нашу куклу Катюшу. Какая она нарядная, какое у неё красивое платье, какой красивый бант.

Как вы думаете, почему она такая нарядная? У куклы Катюши сегодня день рождения.

**Воспитатель:** Скажи, что надето на кукле Кати? (показываю на платье)

**Воспитатель:** Правильно, на кукле Кате надето платье.

**Воспитатель:** Что на голове у куклы Кати? (бант)

**Воспитатель**: Какого цвета бант? (красного)

**Воспитатель:** Скажите, почему кукла Катя одета так нарядно?

**Дети:** Потому что у неё день рождения.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня у нашей куклы день рождения.

**Воспитатель:** Мы обязательно поздравим нашу куклу Катю с днем рождения и подарим ей подарки.

**Воспитатель:** Ребята, вы все любите игрушки, любите играть с ними, но, наверное, не все знаете, где и как делают игрушки.

**Воспитатель:** Тогда садитесь на места, и я вам расскажу про это.

**Презентация «Фабрика игрушек»**

Игрушки делают на фабрике игрушек взрослые люди. Я вам расскажу, как делают куклу. На фабрике есть разные цеха и в каждом изготавливаются игрушки из разных материалов. Сначала скульптор придумывает игрушку, создаёт нужную форму для деталей. У куклы разные детали делают отдельно на специальных станках. Потом художник или специальные машины раскрашивают их, и они становятся яркими, нарядными. На специальных машинах кукле пришивают волосы. В цеху работает очень много людей, которые сидят возле конвеера и каждый выполняет определённую работу. Готовые детали поступают в цех, где люди собирают их вместе. Потом куклу одевают и отправляют в упаковочный цех. Дальше куклы поступают в магазин.

**Воспитатель:** Вот так и наша Катюша была изготовлена на фабрике игрушек, а потом ее отправили в магазин. Мы ее купили, и теперь она живет в нашей группе. Как вы думаете, кто является ее другом.

**Дети:** Другие куклы, мишки….

**Воспитатель:**Посмотрите, какой подарок подарили ее друзья игрушки – воздушные шары. Но на шарах нет рисунков. Давайте мы нарисуем на шарах рисунки для нашей куклы.

*(Дети рисуют фломастерами рисунки на шарах).*

**Воспитатель:** Этими шарами, в честь дня рождения куклы, мы украсим нашу группу, и у нашей Катюши будет хорошее настроение.

**Воспитатель:** В нашей группе еще очень много игрушек. Все они разные, с ними интересно играть. Найдите в группе свою любимую игрушку, и покажите ее всем.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, как нужно обращаться с игрушками, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.

**Воспитатель:**

Дети любят игрушки.

Так все говорят!

Ну а разве игрушки

Не любят ребят? Очень любят!

Души в них не чают!

Жаль, что это дети

Не всегда все замечают.

Мы молчим, мы не плачем,

Когда нас бросают, —

Мы ведь знаем, что слезы

От бед не спасают.

Не заметишь обиды

По нашему виду —

Мы ребятам прощаем

Любую обиду.

Оттого-то, наверно,

Не все замечают,

Как игрушки страдают,

Тоскуют, Скучают.

Ах, не так нам обидно,

Когда нас ломают,

Как обидно,

Что нас не всегда понимают.

Оттого-то не знают

(И знать не хотят,

Как мы верно и преданно

Любим ребят!

**Воспитатель:** Наши дети не такие давайте все вместе скажем: «Игрушки мы вас любим».

**Итог**: Игрушка – ваш друг и товарищ, берегите и любите их. Сейчас вы можете поиграть со своими любимыми игрушками, но мы помним наше главное правило: «Каждой игрушке свое место!»

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)