

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Согласовано .

Зам. Директора по УВР

 Л.В. Сергеева

Утверждаю .

Директор школы

 А. А. Учеваткин



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Руководитель М/О начальных классов
Школы № 13
Колпакова М.В.

План работы МО учителей начальных классов

Тема: *Повышение эффективности и качества образования в начальной школе по программе обновленного содержания образования*

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации обновленного содержания образования »

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами онлайн обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных онлайн собраний на основе родительского запроса.(на 2 четверть в формате онлайн)

8. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Продолжить работу над преемственностью – начальная школа- средняя школа
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками на МО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
 - Повышение квалификации
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленной программой содержания
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

4.Посещение семинаров, вебинаров,онлайн -конференций ,онлайн-вебинаров ,

5.Повышение квалификации педагогов на курсах.

6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

7. Презентация педагогического опыта по реализации обновленного содержания программы

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №1 От 30августа__ ____2020_г._ Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -М «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021учебный год 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Своевременность ведения электронного журнала. 8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	<p align="center">Август</p>	<p>Руководитель МО КолпаковаМ.В.</p> <p>Зам директора по УВР Сергеева Л.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<p>9. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2019-2020 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый 2019-2020 учебный год.</p> <p>10. Подготовка учащихся к конкурсам , олимпиадам</p> <p>11. Участие учащихся во всех школьных , областных, республиканский олимпиадах</p>		
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов <p>2 Проведение входной диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала • Единый орфографический режим. 	<p>Сентябрь-</p> <p>октябрь-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Колпакова М.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний учащихся на начало учебного года: • Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика до занятий; • дыхательная гимнастика ; • проветривание учебных кабинетов • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний.соблюдение санитарных норм в школе и кабинете в связи с пандемией • Организация адаптационного периода в первых классах. 		<p>Заместитель директора по У.В.Р.Сергеева Л.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов Учителя начальных классов</p>
--	--	---	--	---

		<p>4. Подготовка и участие учащихся в конкурсах (онлайн режиме)</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>6. Посещение уроков других учителей</p> <p>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p> <p>9. Контроль за уровнем преподавания учителей прошедших курсы обновленного содержания обучения</p> <p>10. Контроль за вновь прибывшим учителем</p>		
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2 от 30.10.2020г.</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1--х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p>1. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие в Республиканских олимпиадах по различным предметам 	Октябрь -	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время <p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый орфографический режим в начальной школе . 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии обновленным содержанием обучения 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения 	ноябрь	<p>Учителя начальных классов</p> <p>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛ</p> <p>Психолог школы</p> <p>Учителя 4х классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по У.В.Р.Сергеева Л.В.

		<p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления</p>		<p>Гуськова Л.В. Колпакова М.В .</p>
1.	<p>заседание №3</p> <p>от 2021г</p> <p>Тема : <i>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для</i></p>	<p>1. Итоги второй четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике <p>2. Анализ ведения электронных журналов, использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <p>3. Программы Microsoft Office Power</p>	ЯНВАРЬ	<p>Руководитель мо</p> <p>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>

	<p><i>повышения эффективно сти урока</i></p>	<p>Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 2. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. 3. Использование информационных технологий на уроках <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в различных конкурсах 2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя 3. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе 		<p>Руководитель мо.</p>
--	--	--	--	-------------------------

1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах <p>2. Предметная неделя начальной школы.</p>	<p>Январь- февраль- март</p>	<p>Руководитель мо.</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад <p>3. Участие в городских олимпиадах.. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>		
1.	<p><i>Заседание №4 _____2021 года Тема : «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ</i></p>	<p>1.. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике • Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися 	<p>МАРТ</p> <p>АПРЕЛЬ</p>	

	<p>«УСПЕХА»Д ЛЯ УЧАЩЕГОС Я ».</p>	<p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников <ul style="list-style-type: none"> ○ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения <p>4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. 5.Соблюдение режима дня. 6.Преемственность в обучении в 5 классах.</p>		
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №5 <i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию</i></p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися . Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности 	МАЙ	Зам директора по У.В.Р. ТСергеева Л.В.

	<i>образовательного процесса</i>	<p>обучения младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и анализ работы с портфолио . • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» . • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе 		
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год.</p>	МАЙ	
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>Анализ работы МО за 2019– 2020 учебный год.</p> <p>Составление плана работы МО на 2020 – 2021</p>	ИЮНЬ	

		учебный год		
--	--	-------------	--	--