

Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Детский сад №20»

Н.С. Герасимова

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

Ранний возраст, дети с 2 до 3 лет/1-ая младшая группа №4/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной

7.00-8.00	Прием, осмотр детей в группе (взаимодействие с родителями, коммуникация). Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье, игра). Беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание). Наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра). Чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30 - 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.00 - 11.00	Прогулка Непосредственно образовательная деятельность. Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд). Труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура). Дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность). Беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.00-9.10	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)

			познание)				познание)		
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.20-12.00	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.00-15.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье)								
15.15-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).								
17.00 - 17.30	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.30-19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).								

	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	
19.00 – 19.50	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
19.50 – 20.20	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.20 – 6.30(7. 30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

Ранний возраст, дети с 2 до 3 лет/1-ая младшая группа №9/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00- 8.00	Прием, осмотр детей в группе (взаимодействие с родителями, коммуникация). Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье, игра). Беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание). Наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра). Чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра,								

	социализация, коммуникация).								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30 - 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.00 - 11.00	Прогулка Непосредственно образовательная деятельность. Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд). Труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура). Дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность). Беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.00-9.10	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.00-9.10	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.20-12.00	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

12.00-15.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье)
15.15-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.45-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).
17.00 - 17.30	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.30-19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	
19.00 – 19.50	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
19.50 – 20.20	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).

20.20 – 6.30(7. 30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
---------------------------	---

Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2-ая младшая группа 3/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
врем я	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00 - 8.10	Прием, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.10 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.15	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.15 - 11.30	Прогулка: Непосредственно образовательная деятельность.								

	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.15-9.30	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.20-15.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье)								
15.15-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								

17.05	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).
17.05 – 17.35	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.35- 19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	
19.00 – 20.00	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
20.00 – 20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.30 – 6.30 (7.30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2-ая младшая группа №8

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00 - 8.10	Прием, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.10 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.15	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.15 - 11.30	Прогулка: Непосредственно образовательная деятельность. Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.15- 9.30	Непосредственно образовательная деятельность.								

9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.15-9.30	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.20-15.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье)								
15.15-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-17.05	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).								
17.05 – 17.35	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								

17.35-19.00	<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).</p> <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация).</p> <p>Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).</p>
Дома	
19.00 – 20.00	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
20.00 – 20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.30 – 6.30 (7.30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

Средний возраст, дети с 4 до 5 лет /средняя группа №7/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательно	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной

	й деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности
7.00-8.20	<p>Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)</p>								
8.20-8.50	<p>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p> <p>Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50 - 9.20	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p> <p>Подготовка к прогулке(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).</p>								
9.20-11.40	<p>Прогулка:</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).</p>								
9.20-9.40	<p>Непосредственно образовательная деятельность.</p>								
9.20-9.40	<p>Физическое развитие</p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.20-9.40	<p>Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры,</p>	9.20-9.40	<p>Физическое развитие</p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.20-9.40	<p>Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,</p>	9.20-9.40	<p>Физическое развитие</p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>

			коммуникация)						
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-12.35	Подготовка к обеду , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.35-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)								
15.15-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								
17.10 – 17.40	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.40 - 19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация).								

	социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	
19.00 – 20.10	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30 (7.30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

Средний возраст, дети с 4 до 5 лет /средняя группа №10/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30	7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке								

	художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)								
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50 - 9.20	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
9.20-11.40	Прогулка: Непосредственно образовательная деятельность. Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.20-9.40	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.20-9.40	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)	9.20-9.40	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.20-9.40	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.20-9.40	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.40-10.00	Физическое развитие (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-	Подготовка к обеду , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), обед (самообслуживание, безопасность,								

12.35	культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.35-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.15-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.50-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
17.10 – 17.40	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.40 - 19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	

19.00 – 20.10	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30 (7.30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

Старший возраст, дети с 5 до 6 лет/старшая группа №1/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30	7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00- 8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, безопасность, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)								
8.30- 9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00 –	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)								

9.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.50-12.00	Прогулка: Непосредственно образовательная деятельность. Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).								
9.15–9.40	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.15–9.40	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)	9.15–9.40	Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)	9.15–9.40	Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,)	9.15–9.40	Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)	9.15–9.40	Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.30-13.00	Подготовка к обеду , со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.00 - 15.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)								
15.15-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия								

15.25	(здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.25-16.00	Подготовка к полднику, дежурство. Полдник: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00 – 17.15	Труд в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование (художественная деятельность).
17.15 – 17.45	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.45-18.10	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).
18.10-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
Дома	
19.00 – 20.10	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

(7.30)

Старший возраст, дети с 5 до 6 лет/группа №2

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30		Подъем, утренний туалет(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)</p>								
8.30-8.50	<p>Подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p> <p>Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50 – 9.15	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p> <p>Подготовка к прогулке(самообслуживание, социализация, коммуникация).</p>								
9.15-12.15	<p>Прогулка:</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье,</p>								

	<p>познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).</p>								
9.15– 9.40	Непосредственно образовательная деятельность.								
9.15– 9.40	<p>Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p>Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p>Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p>Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,</p>	9.15– 9.40	<p>Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>
12.15 -12.30	<p>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)</p>								
12.30-13.00	<p>Подготовка к обеду, со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
13.00 - 15.15	<p>Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)</p>								
15.15-15.25	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).</p>								

15.25-15.45	<p>Подготовка к полднику, дежурство.</p> <p>Полдник: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>
15.45 –17.15	<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>
17.15 – 17.45	<p>Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)</p>
17.45- 18.10	<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).</p>
18.10-19.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование (художественная деятельность).</p> <p>Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).</p>
Дома	
19.00 – 20.10	<p>Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),</p>
20.10 – 20.40	<p>Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).</p>
20.40 – 6.30(7.30)	<p>Подготовка ко сну, ночной сон(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)</p>

