

**Цель:** формировать интерес к лепке из теста, воспитывать эмоциональную отзывчивость средствами малых фольклорных форм.

**Задачи:** развитие мелкой моторики рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями; активизировать словарный запас: тесто, мягкое, лепится; воспитывать аккуратность во время лепки из теста.

**Демонстрационный материал:** картинки оладушек.

**Материал:** солёное тесто, дощечки, влажные салфетки, сковорода.

**Взаимосвязь с образовательными областями:** Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковой гимнастики «Оладушек», разучивание игры «Хоровод», рассматривание оладушек на картинках.

## **Структура НОД:**

Воспитатель с детьми входит в группу.

**В: - Здравствуйте ребята, меня зовут бабушка Арина. Скажите, а вы любите ходить в гости?**

Дети: - Да, любим!

**В: - Тогда я вас хочу пригласить к себе в гости. Но дорога к моему домику дальняя, трудная. Вы готовы отправиться в путь.**

Дети: - Готовы!

**В: Ну тогда пойдём!**

*(Игра «По ровненькой дорожке»)*

*По ровненькой дорожке шагали наши ножки,*

*По ровненькой дорожке бежали наши ножки.*

**В: - Ребята, вот мы с вами и пришли. Проходите гости дорогие! Я тесто замесила, собралась блинами – оладушками вас угостить, да не успела испечь. Что же делать? А давайте вместе попробуем напечь блинов – оладушек. Вы мне поможете?**

Дети: Да поможем.

**В: - А перед тем как лепить давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.**

*(Игра «Блинчики - оладушки»)*

*Мы вот так, мы вот так тесто разминали.*

*Мы вот так, мы вот так тесто раскатали.*

*Вот такой, вот такой, вот оладушек большой.*

*Вот такой, вот такой, будет блинчик золотой.*

**В: - Ребята, а из чего же мы с вами будем печь блины – оладушки?**

Дети: - Из теста.

**В: - Правильно, из теста. Отщипывайте небольшой кусочек теста. Потрогайте, оно мягкое, воздушное, лепится.**

**В: - Ребята, тесто какое?**

Дети: - Мягкое.

**В: - Ребята, а теперь положите тесто на тарелочку, и посмотрите как я буду печь блины – оладушки.**

**В: - Сначала из кусочка теста я скатаю шарик (круговыми движениями ладошек катаю шарик).**

*(Дети выполняют импровизированные движения вместе с воспитателем.)*

**В: - А теперь, ребята, превратим наш шарик в блин – оладушек, для этого расплющим его в ладошках. Вот и блин готов. Свой блин – оладушек положу печься на сковороду.**

**В: - Ребята, а теперь вы слепите свой блины - оладушки?**

**В: - Совсем старая стала, забыла из чего печем блины – оладушки.**

Дети: - Из теста.

**В: - Ребята, посмотрите на тарелках у вас лежит тесто.**

**В: - Мы с вами берём кусок теста и скатываем маленький шарик.**

*Можно приговаривать:*

*Кусочек пластилина на ладошку положили,*

*И ладошкой прикрыли.*

*В руках кусок крутился,*

*В маленький шарик превратился.*

**В: - Теперь маленький шарик превратим в блин – оладушек, расплющим его между ладонями.**

**В: - Готовые блины – оладушки положим на сковороду**

**В: - Ребята, куда вы будете выкладывать блины – оладушки?**

Дети: - На сковороду.

*(дети выкладывают блины – оладушки на сковороду и вытирают руки влажными салфетками).*

**В: - Пока наши оладушки пекутся хотите поиграть со мной**

### **Игра**

*Ладушки, ладушки*

*Пекла бабушка оладушки,*

*Маслом поливала,*

*Детушкам давала.*

*Раз, два. - Даше.*

*Раз, два. - Тане*

### ***ДЕТИ ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ***

*Воспитатель хлопает каждого ребенка то по одной, то по другой ладошке.*

*Вместе считают: Раз, два*

*Всем по два*

*Всем по два*

*Воспитатель хлопает по обеим ладошкам каждого ребенка.*

*Хороши оладушки*

*У нашей бабушки.*

**В: - Пока мы сами играли наши блины – оладушки испеклись.**

**В: - Осторожно, они горячие.**

**В: - Ребята, какие блинчики?**

Дети: - Горячие.

**В: - Их надо остудить. Давайте подуем на оладушки.**

*(Дети дуют на оладушки, остужая их).*

**В:- Ребята, какие вы сегодня молодцы. Мы сегодня с вами побывали у меня в гостях. Напекли блинов - оладушек. А теперь я вас приглашаю к столу, будем пить чай и угощаться блинами – оладушками.**

**В: - Вкусные получились блины – оладушки? Угощайтесь на здоровье!**