***Конспект занятия по рисованию***

***«Кто в каком домике живет»***

***(средняя группа)***

***Воспитатель:***

***Асташкина Н.А.***

Программные задачи:

- Формировать представление о том, где живут насекомые, птицы, животные вызвать у детей сострадание к животным, птицам, насекомым.

- Развивать умение детей создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей *(будка, улей, скворечник)*. Закрепить умение **рисовать**, используя цветные карандаши, регулировать силу нажима на карандаш, закрашивать, не выходя за контур предмета.

- Продолжать развивать умение аккуратно пользоваться карандашами при работе, соблюдая правила безопасности. Следить за осанкой детей.

- Воспитывать бережное отношение к живым существам, природе. Продолжать развивать творчество, инициативу у детей.

Предварительная работа.

• Наблюдение за собаками, птицами на прогулке.

• Рассматривание иллюстраций, где изображены эти птицы, животные, насекомые.

• Предложить родителям вместе с детьми во время прогулок понаблюдать за птицами, животными их особенностями.

Материал. Карандаши *(на каждого ребёнка)*; альбомного листа. Иллюстрации *(будка, улей, скворечник.)*

Активизация словаря: Будка, улей, скворечник.

Методические приё мы: Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и **сосредоточения внимания**.

Ход НОД

Воспитатель. Дети сегодня мы с вами поговорим о том, где живут насекомые, птицы, животные. Нужны ли им **домики**?

Воспитатель: Скажите пожалуйста, а зачем мы будем помогать им?

Дети: Потому что им трудно без **домиков**, мы должны помогать, оберегать их.

Воспитатель: Правильно! А кому именно нам нужно помочь нужно отгадать загадки, слушайте внимательно.

1. Лает, кусает, в дом не пускает. *(Собака.)*

2. Весело на воле

Она летает,

Над цветами в поле

Песни распевает;

А на гибкой ветке,

В сумраке лесном,

Ждут певунью детки

В гнездышке родном. *(Птица)*

3. Сок цветов душистый пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее – *(Пчела)*.

Воспитатель: Давайте вспомним, как называется **домик для собаки**?

Дети: Будка.

Воспитатель: Правильно. Все вместе повторим …

Дети: *«конура»*

Воспитатель: Скажите, **какой формы будка**, крыша?

Дети: квадратной, треугольной.

Воспитатель: Обведём пальцем в воздухе контур будки и крыши.

Воспитатель: Как называется **домик для птицы**?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Скажите, **какой формы скворечник**, крыша?

Дети: прямоугольной, треугольной.

Воспитатель: Обведём пальцем в воздухе контур скворечника, крышу.

Воспитатель: Давайте вспомним как называется **домик для пчел**?

Дети: Улей.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Скажите, **какой формы улей**, крыша?

Дети: прямоугольной, треугольной.

Воспитатель: Обведём пальцем в воздухе контур улей, крышу.

Что же мы можем сделать, чтобы помочь бездомным собакам, птицам, пчёлам.

Дети: **нарисовать домики**.

Воспитатель: Правильно!

(Дети садятся за столы, воспитатель спрашивает индивидуально, кто какие **домики будет рисовать**, предлагает в воздухе **нарисовать каждого свой домик**. Выкладывает образцы. Показывает технику **рисования**, напоминает, что [**рисовать нужно правой рукой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie), обращает внимание на осанку, положение ног под столами.)

Работа детей. *(Воспитатель подсказывает, напоминает детям, которые затрудняются)*.

Воспитатель: Все справились, **нарисовали домики**, молодцы, Давайте отдохнём. А закрасим позже.

Физминутка: Ну-ка, птички, полетели

Ну-ка, птички, полетели *(имитируют полет- машут руками,вверх-вниз)*

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. *(Ходьба, переходящая в бег.)*

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места, теперь можно закрасить любыми цветами какие вам нравятся. Постарайтесь закрашивать, не выходя за края **домика**.

*(Все работы дети выкладывают на отдельный стол)*

Воспитатель: Посмотрите дети, как много **домиков мы нарисовали**. У всех разные и красивые получились **домики**. А это значит, что много птиц, пчёл, собачек будут жить в своих домах. Вы молодцы!











