**Ход НООД**

Воспитатель: Дети, послушайте какое сегодня необычное послание по электронной почте я получила (включается проектор где звучит послание о том, что микробы хотят захватить всю планету). Дети, как же нам быть, что же нам делать? (ответы детей). Хотите побольше узнать о микробах, тогда я предлагаю вам отправиться в лабораторию к Профессору.

Дети вместе с воспитателем отправляются в лабораторию детского сада где их встречает воспитатель одетый в белый халат, одноразовую шапочку и очки.

Профессор: Добрый день, дети! Что привело вас ко мне?

Дети: Мы хотели бы узнать побольше, кто такие микробы, чем они опасны и как с ними бороться.

Профессор: Микробы, их ещё называют микроорганизмы, появились на земле больше трёх с половиной миллиардов лет назад. Это были первые жители нашей планеты – они даже древнее динозавров. Они живут кругом. И я вам предлагаю взглянуть на экран и посмотреть, как они выглядят. Внимание на экран. (презентация о микробах).

Профессор: Вот видите, микробы находятся везде, но больше всего их во влажной среде. А где находится она у человека? (во рту) и поэтому, когда мы чихаем или кашляем наши микробы разлетаются. Давайте сейчас и убедимся в этом. Проходим за столы. Но помните, что в лаборатории много опасных веществ и предметов, поэтому нужно внимательно слушать меня.

Подходим к столу в центре, где размещены зеркала.

Профессор: что за предмет находится перед вами? (зеркало). Рассмотрите его, какое оно? (чистое, прозрачное, в нём все отражается). А сейчас те, у кого розовые зеркала, поднесите поближе чихните или кашлянете на него. Что вы увидели? Возьмите лупы и рассмотрите (рассматривают). Мы знаем, что в капельках живёт много микробов, и они разлетаются во все стороны. Попрошу вас продемонстрировать это.

Воспитатель разбрызгивает пулевиризатором воду.

Профессор: Давайте проверим как действует платочек, если им прикрываться во время чихания или кашля. Дети, у которых серые зеркала прикрывают рот и нос платочком. (демонстрирую)

Профессор: Что мы видим, возьмите лупы и рассмотрите. Что ещё лучше сможет уберечь от распространения микробов (маска). Кто знает как правильно ей пользоваться?

Показ как использовать маску детьми.

Профессор: Какой вывод можно сделать? (чтобы не заразить других людей и не распространять микробов нужно пользоваться платком или маской). Для лучшего запоминания на доске разместим короткие подсказки (платок и маску). Чтобы микробы большого человека не вызвали болезнь у других людей используем маски и платки.

Используем мольберт сначала прикрепляет Профессор/Встаём

Профессор: Микробы у нас повсюду и у каждого у нас свои. У Риты свои, у Кости свои, но они постоянно перемешиваются. И если со своими наш организм справляется, то когда они уже перемешиваются, то могут навредить. Давайте посмотрим.

Опыт с пробирками (разноцветная вода)

Профессор: Будьте осторожны, откройте пробирки и перелейте друг другу своих микробов. Что мы видим, из цветных они в какие превратились? В страшных, грязных. Какой вывод?

Вывод: Перемешиваясь, они превращаются во вредных и опасных.

Профессор: А хотите узнать, как микробы переходят от человека к человеку, ведь то ног то у них нет.

Опыт с блёстками

Профессор: На тарелочках у нас блестяшки микробы. Сейчас двое из вас слегка приложат ладошку к блёсткам. Это будут наши микробы. Покажите нам ладошки. Класс! А теперь пожмите руки своему соседу, другому потрогайте игрушки! Что мы видим? (ответы)

Профессор: Давайте попробуем их оттереть влажной салфеткой. Получается? (ответы). Какой вывод мы сделаем?

Вывод: Микробы переходят от человека к человеку и даже на предметы к которым он прикасался, поэтому человек, который не болел, тоже может быть заразным, если набрался этих микробов. Влажные салфетки помогают их убирать, поэтому мы поставим их к нам в подсказки.

Т.В: Какое же средство самое лучшее и эффективное?

Профессор: Придётся применить самое мощное и эффективное средство. Послушайте загадку:

Ускользает как живое

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится (мыло)

Опыт с перцем

Вывод: Микробы боятся воды и мыла. Давайте поставим наши картишки – подсказки на табло. Кто же нам сможет рассказать, как защитить себя от микробов. Какие средства нам помогут? (ответы 2 человек)

Профессор: А чтобы и другие дети не боялись их и научились давать отпор всяким микробам, мы сделаем небольшой плакат. Выберите себе микроба с которым хотели бы побороться, раскрасьте его и приклейте к плакату. (лежат на подносе на столе, где зеркала)

Дети разукрашивают, приклеивают.

Профессор: Ну, что понравилось, вам работать в лаборатории? О каком опыте вы расскажете дома маме и папе? Что бы вы ещё хотели узнать? Молодцы, а для борьбы с микробами у меня для вас подарок дарит всем мыло.

Тема НОД: «Осторожно, микробы»

Цель: -формирование основ здорового образа жизни и знаний о правилах гигиены

-формирование осознанного отношения к своему здоровью

Задачи: познакомить детей с простыми способами борьбы с микробами формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья, создавать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности , совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе. Воспитывать интерес к окружающему, привычку мыть руки по мере загрязнения, и перед едой. Развивать умение сравнивать, делать обобщения.

Материалы и оборудование: презентация о микробах, аудиозапись письма, пробирки с разноцветной водой, зеркала по количеству детей, одноразовые маски, бумажные платочки, разноцветные блёстки, игрушки резиновые, карточки подсказки для выкладывания на мольберте, схемы профилактики от микробов, жидкое мыло, перец чёрный молотый, карандаши цветные, изображение микробов для раскрашивания, ватман для плаката