**Конкурс «Кем быть?»**

**Игровое развлечение для детей старшего**

**дошкольного возраста**

****

**СП «Д/с комбинированного вида**

**«Красная шапочка»**

**МБДОУ «Д/с «Планета детства»**

**Гусева О.В.**

**Задачи**: Закрепить представления о профессиях. Создать игровые ситуации, в которых дети смогут выполнить широкий спектр движений. Воспитывать положительное, уважительное отношение друг к другу. Желание соревноваться дружно, без обид.

**Оборудование**: Магнитофон, грамоты, жетоны — 20 шт., ориентиры — 2 шт., конверты — 8 шт., поварешки — 2 шт., овощи — 8 шт., бинты — 3 куска, мольберт — 2 шт., фломастеры — 2 к., набор вещей, кольца — 8 шт., обручи-2шт.

**Словарь**: Испытание, медаль, булочная, сдоба, мольберт, маляр, портной, прачка.

В зале выставка детских рисунков на тему «Кем я буду, когда вырасту?» Под музыку дети входят в зал, занимают места.

**Ведущий**. Мы сегодня с вами поговорим о профессиях.

О некоторых профессиях вы уже знаете, о новых узнаете сегодня и даже в некоторых сможете себя испытать.

Перед нами две команды «Мастера» и «Профессионалы»

Жетон получит та команда, кто больше всех назовет профессий. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.

*Проводится конкурс «Самый знающий».*

**Ведущий**. Ну а сейчас конкурсы, в которых вы сможете себя испытать, проверить. Кто знает, может быть, через несколько лет вы выберете именно эту профессию.

*Эстафета «Почтальон».*

**Ведущий.**

Наш веселый почтальон.

Вам знаком, конечно, он.

Он разносит по домам

Много писем, телеграмм.

*А. Расцветников*

У каждого ребенка в руках по конверту. По сигналу бежит первый участник команды, добегает до человека, сидящего на противоположном конце зала, и вручает ему конверт. Возвращается к своей команде. Задание выполняет следующий участник.

*Эстафета «Повара».*

**Ведущий.**

У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Бег с поварешкой, в которой необходимо перенести овощи. Каждый участник переносит по одному овощу.

**

*Эстафета «Маляр».*

**Ведущий.**

Пахнет маляр

Скипидаром и краской...

Напротив каждой команды стоит мольберт, лежит пачка фломастеров. Дети по очереди бегут к мольбертам, где нарисован дом, и заштриховывают части дома. Побеждает та команда, которая первой выполнила задание.



**Ведущий.** Посмотрели на свои рисунки, остались всем довольны.

*Конкурс «Медицинская сестра».*

**Ведущий.**

Доктор в халате —

Лекарством приятным.

Для конкурса выбрать трех девочек. Им нужно будет перевязать руку (ногу, голову). Задание выполнить быстро и качественно. Время — одна минута.

*Эстафета «Шофер».*

**Ведущий.**

Куртка шофера

Пахнет бензином

По сигналу первые участники команд бегут до условного места, обегают его и возвращаются к своей команде. К нему «в кабину подсаживается» следующий участник, и они бегут до ориентира вдвоем, возвращаются к своей команде. С собой забирают следующего участника и задание выполняют втроем. И так до тех пор, пока шофер не перевезет всех своих пассажиров.



*Эстафета «Рыбак».*

**Ведущий.**

Рыбой и морем

Пахнет рыбак...

По команде первые участники бегут до условленного места забрасывают кольцо на стойку, обегают вокруг финишной стойки. Возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующий участник.



**Ведущий.** Молодцы! Вы выполняли все правильно и быстро. А сможете ли вы сейчас отгадать загадки, которые я вам приготовила? И не забывайте, что мы говорим о профессиях.

Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес.

Этот работник

Зовется, дети... (плотник).

*В. Степанов*

Может делать он буфеты,

Стулья, тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак.

Вот работать надо как!

(Столяр)

Человек шагает к нам

С кистью и ведром.

Свежей краской будет сам

Белить и красить дом.

(Маляр)

Ну а кто сошьет для нас

Платья, юбки — высший класс?

(Портной)

Если дети не знают об этих профессиях, рассказать о них, показать иллюстрации.

**Ребенок.**

Мыло пенится в корыте.

Я стираю, посмотрите.

**Ведущий.**Я приготовил для вас новое задание.

**Конкурс «Одень врача, учительницу, повара»**. Из предложенных вещей и предметов выбрать те, которые необходимы врачу, учительнице, повару. Набор предметов: белый халат, белый колпак, колпак для повара, фартук различные пузырьки и баночки, фонендоскоп, очки, журнал, книги, указка, портфель, кастрюля, сковородки, ложки, и другие.

Под музыку дети выбирают предметы, относящиеся к определенной профессии. Вещи надевают на участника стоящего на финише. С окончанием музыки конкурс заканчивается.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\www\Desktop\Подгот гр\9.jpg | C:\Users\www\Desktop\Подгот гр\14.jpg |

**Ведущий.** И с этим заданием вы справились. Вы просто молодцы! Мне очень хочется, чтобы вы сегодня пришли домой и у своих родителей спросили об их профессиях. Ну а когда вы вырастете, вы выберете ту профессию, которая вам больше всего нравится. Кто-то из вас будет лечить людей, а кто-то лечить зверей, кто-то учить детей, а кто-то перевозить их, некоторые из вас будут строить дома для людей, а кто-то будет изобретать новые машины.

Все профессии такие разные, но они все такие нужные.

*Выходят дети.*

**1-й ребенок.**

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники —

Столяры и плотники.

**2-й ребенок.**

Столяру хорошо,

А инженеру лучше.

Я бы строить дом пошел,

Пусть меня научат.

**3-й ребенок.**

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

Я б детей лечить пошел,

Пусть меня научат.

**4-й ребенок.**

Доктором хорошо,

А рабочим лучше.

Я б в рабочие пошел,

Пусть меня научат.

**5-й ребенок.**

На заводе хорошо,

А в трамвае лучше.

Я б кондуктором пошел,

Пусть меня научат.

**6-й ребенок.**

Кондуктором хорошо,

А шофером лучше.

Я б в шоферы пошел,

Пусть меня научат.

**1-й ребенок.**

Книгу переворошив,

Намотай себе на ус...

**Дети.**

Все работы хороши,

Выбирай на вкус.

*В. Маяковский*

**Итог.** Слово жюри. Награждение команд.

