**Технологическая карта урока № 41**

**Предмет математика**

**класс**: 5

**автор учебника:** Г.К. Муравин

учитель: Умыскова Н.В.

**Тема урока:** **Площадь прямоугольника.**

**Тип урока** Урок изучения нового материала

**Цели**

***Предметные*:** Сформировать у учащихся представление о площади фигуры, установить связи между единицами измерения площади. Познакомить учащихся с формулами площади прямоугольника, квадрата.

***Личностные*:** развивать интерес к изучению темы и желание применить приобретенные знания и умения. формировать умения в зависимости от предложенных ситуаций.

***Метапредметные:*** формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.

**Планируемые результаты:** Учащийся получит представление о площади фигуры, установит связи между единицами измерения площади. Познакомится с формулами площади прямоугольника, квадрата.

**Основные понятия:** площадь, свойства площади.Единицы измерения площади. Формулы площади прямоугольника, квадрата.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы проведения  урока | Форма организации  УД | Содержание |
| 1 | Организационный этап |  |  |
| 2 | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | |
| 3 | Актуализация знаний | Ф | 1. Анализ ошибок с/р  2. Математический диктант. Запишите слова, формулы, значения выражений, пропущенные в предложениях  1) Прямоугольник имеет две пары равных противолежащих …(сторон)  2) Периметр прямоугольника вычисляется по формуле…  3) площадь квадрата равна…  4) площадь прямоугольника равна ...  5) если стороны прямоугольника равны 7см и 8см, то его площадь равна…  6) если сторона квадрата равна 7см, то его площадь равна…  7) если площадь прямоугольника равна 65кв.дм, а его ширина 5 дм, то его длина равна…  8) если площадь квадрата равна 100 кв.м., то его сторона равна… |
| 4 | Изучение нового материала | Ф | Теоретический материал §8, стр 78-79 |
| 5 | Закрепление изученного материала | Ф | Письменно на доске и в тетрадях учащихся  № 228(1,3,5), 250, 257  Исследовательская работа № 252  1) Р= 2(а+в), 2(а+в)=16, а+в=8  2) 2(а+в)=32, а+в=16  3) заполнить таблицы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | в | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | | S | 15 | 28 | 39 | 48 | 55 | 60 | 63 | 64 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | а | 1 | 2 | 3 | 4 | | в | 7 | 6 | 5 | 4 | | S | 7 | 12 | 15 | 16 |   Из таблицы видно, что значение площади наибольшее, когда стороны прямоугольника равны, т.е. когда прямоугольник является квадратом. **Гипотеза** «Из всех прямоугольников данного периметра наибольшую площадь имеет квадрат» |
| 6 | Повторение | И | № 260 |
| 7 | Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Продолжите высказывания об уроке:  1.Знания, полученные на уроке, мне необходимы…  2. Я получил (а) полезную информацию о том, что… |
| 8 | Информация о домашнем задании |  | § 8, № 228(2,4), 251, 258 |