**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(лепка-пластилинография)**

**на тему:**

**«Рыбы в аквариуме»**

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** Научить ребенка рисовать пластилином разные фигуры, соединять их в композиции.

**Задачи:**

1. Учить передавать строение фигуры рыбки, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей.

2. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения) .

3. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.

4. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.

5. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал.

6. Вызвать у детей интерес к лепке.

7. Развивать мелкую моторику.

9. Развивать координацию пальцев.

10. Стимулировать воображение и фантазию ребенка.

**Материалы:** Пластилин разных цветов, доска для лепки, стека, пластиковый лист, ракушки или камешки, салфетки, мультимедиа.

**Предварительная работа:** «Знакомство с аквариумом» (ознакомление с окружающим), «Разные рыбки» (лепка) ,«Разноцветные рыбки» (аппликация из бумаги)

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Собрались все дети тут,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

(Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне и своим друзьям, чтобы было у нас с вами хорошее настроение)

Стеклянный домик на подставке

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. *(Аквариум.)*

Воспитатель: посмотрите на наш прекрасный аквариум, какие замечательные рыбки плавают в нем. Помните, как они называются?

*(Золотая рыбка, зебра, и т. д.)*

Воспитатель: Ребята скажите а из каких частей состоит рыбка, что у нее есть?

*(голова, туловище, плавники, хвост.)*

Воспитатель: Скажите, а помимо рыбок что еще есть в аквариуме?

*(Песок, камушки, ракушки.)*

Воспитатель: Для чего они нужны как вы думаете?

*(Песок и камни нужны, чтобы прятаться от больших рыб.)*

Воспитатель:  а вы знаете, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания?

*(им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания).*

Воспитатель: А хотите превратиться в рыбок и поплавать как они?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Тогда вместе скажем: «-1-2-3 в рыбку меня преврати».

Давайте и мы с вами немного побудем рыбками.

В голубой водице плывет рыбок вереница.

Чешуей златой сверкая, кружится, играет стая.

Слышится мяуканье кота. Заходит кот.

Кот: Ой, как пахнет рыбой, сейчас я, наверное, пообедаю Мяу.

Воспитатель: Котофей, что ты тут делаешь?

Кот: Пахло рыбкой и я захотел полакомиться.

Воспитатель: О нет, этих рыбок есть нельзя.

Кот: Почему?

*(Они для красоты!)*

Кот: А у меня дома нет аквариума, а я бы очень хотел бы иметь такую красоту.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Котофею и сделаем для него красивый аквариум с рыбками. Иди Котофей на кухню, там тебя покормят. А мы с ребятами сделаем тебе аквариум.

*Кот уходит. Дети садятся за столы.*

Воспитатель:

1. Оформление дна «аквариума», берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу пластика, где будет дно у водоёма. Из коричневого пластилина делаем камешки. Ракушки вдавливаем в песок.

2. Изображение водорослей. Раскатываем тонкие палочки из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к картону, чем тоньше будут палочки, тем изящнее получатся подводные растения.

**Физминутка**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб) .

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны) .

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния) .

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем) .

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо) .

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи) .

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(имитируют пасть крокодила) .

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают) .

3. Когда морское дно готово – заселяем его подводными жителями. Из тоненьких полосок выкладываем контур рыбы. Делаем глазик, замазываем пластилином голову. Чешуйки делаем из шариков, прикладывая их друг к другу и приминаем пальчиком.

4. После того как работы завершены зовем Котофея. Дарим ему аквариумы, при этом дети делятся с ним кто, какую рыбку сделал.