Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию младших дошкольников**

**«С чего начинается Родина?»**

**Автор:**Гусева Ольга Васильевна, воспитатель

**2022-2023 учебный год**

**Сроки проведения: 10.09.2022- 1.12.2022**

**Участники проекта:**

         Дети второй младшей группы.

         Воспитатель.

         Родители.

 **Тип проекта**: познавательно-речевой, творческий.

 **Продолжительность проекта**: краткосрочный

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

**Актуальность проекта:**

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

 **Проблема:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать в ребенке любовь к самому близкому родному дому и детскому саду, а ведь это – основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям, растет число неполных и неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детски сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально-насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать словом и делом.

 **Цель проекта:**

      Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду

  **Задачи проекта:**

 Прививать любовь к Родине, родному поселку, детскому саду, семье, родным людям.

•      Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

•      Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

•      Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

•      Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Реализация работы по нравственно-патриотическому воспитанию:**

•      в образовательной деятельности

•      в совместной и в самостоятельной деятельностях с использованием предметно-пространственной среды

•      в работе с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап.**

         выбор темы.

         планирование реализации проекта.

         подготовительные работы педагога.

**II. Основной этап.**

         взаимодействие педагога, детей и родителей.

**III. Итоговый этап.**

  создание презентации «С чего начинается Родина?»

**Формы реализации:**

         Беседы с детьми и родителями;

         Консультации для родителей;

         Организация тематических центров по проекту;

         Игровая деятельность;

         Выполнение работ по изобразительной деятельности;

         Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.

         Совместная деятельность по конструированию.

**Блок №1 «Мой любимый детский сад»**

**10.09.2022г-3.10.2022г**

**Цель:**формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

**Задачи на данном этапе:**

Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в

детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым

(сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;

Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

**Работа с детьми:**

1.Экскурсия по детскому саду

2.Знакомство с трудом сотрудников (помощник воспитателя медсестра, повар, муз. руководитель)

3.Беседы «Моя группа», «Мои друзья».

4.Заучивание потешек

5.Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»

6.С/р игра «Детский сад».

7.Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»

8.НОД «Няня моет посуду»

**Работа с родителями:**

Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине».

Памятка «Режим дня». Консультация для родителей «Значение соблюдения режима в домашних условиях»

**Итоговый продукт**: Организация фото - выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

**Блок №2 «Мой поселок»**

**3.10.2022г-30.10.2022г**

**Цель:** формировать элементарные представления о своем поселке, Родине.

**Задачи на данном этапе:**

1.Пополнить знания детей о поселке, в котором мы живем.

2.Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.

3.Побудить в детях чувство любви к своему поселку.

**Работа с детьми:**

1.Беседа «Поселок, в котором я живу».

2.Рассматривание фотографий «Поселок Комсомольский»

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

4.Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Я хочу построить дом»

5.Конструирование «Дом, в котором мы живем»

6.Беседа «В каких местах нашего села ты бывал с родителями?» (школа, библиотека, дом. культуры, спорт. комплекс и т.д.)

7.Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Больница»

8.НОД «Разноцветные огоньки в домиках»

**Работа с родителями:**

1.Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему:

Памятка для родителей. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

2.Индивидуальные беседы с родителями: подобрать фотографии, информацию о родном поселке для создания альбома

**Итоговый продукт** - создание альбома «Достопримечательности п.Комсомольский»

 **Блок №3 «Я и моя семья»**

**1.11.2022г – 1.12.2022г**

**Цель:** формирование у детей образа «Я», понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи на данном этапе:**

1.Формировать у детей представление о себе, семье.

2.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

4.Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

**Работа с детьми:**

1.Рассказы детей о членах своей семьи.

2.Выставка семейных фотографий.

3.С/р игра «Семья», «Дочки-матери».

3.Заучивание потешки «Этот пальчик дедушка…»

4.Беседа «Как я помогаю маме» - домашние обязанности членов семьи.

5. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»

6.Открытое занятие по ФКЦМ «Моя семья»

**Работа с родителями:**

1.Консультация: «Научимся общаться», «Поощрение и наказание ребенка в семье». 2.Совместный поход родителей с детьми в библиотеку, спорт. комплекс, дом культуры.

3.Индивидуальные консультации, обсуждение концепции

**Итоговый продукт-**Создание в группе альбома «Моя семья»,

 **Оценка результатов**

        Проект «С чего начинается родина?»  является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста.

        Результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию младших дошкольников.

**Дети:**

         Дети хорошо знают своё имя, имена родных и работников детского сада, их обязанности.

         В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.

         У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

**Родители:**

•      Повышение педагогической культуры родителей.

•      Проявляют интерес к жизни детей в детском саду и дома, активно участвуют в жизни детского сада

•      Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Литература.**

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) –М: УЦ «Перспектива», 2011г.

2. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 1992г.

3. Комарова Н. Г. Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром- М. ТЦ Сфера, 2005г.

4. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2009г.

5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (соответствует ФГОС) – М. : «мозаика-Синтез», 2014г.

7. Сухомлинский В. А. «Рождение гражданина»- Москва, Молодая гвардия, 1971г