

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета №  
от «21» 08 2022 г.  
Протокол №6 от «21» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Есякова  
Приказ №238/11 от «31» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«Волшебный песок»**

**Возраст детей: 4-5 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Составитель: воспитатель  
Маренкова А.В.

Саранск 2022-2023

## Паспорт программы

<b>Наименование дополнительной образовательной услуги</b>	<b>«Волшебный песок»</b> Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа)
<b>Заказчик программы</b>	Родители
<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
<b>Цель программы</b>	создание условий для успешного развития творческого мышления и воображения детей дошкольного возраста с помощью элементов арт-терапии: песочного и пальчикового рисования
<b>Задачи программы</b>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, обобщение, сравнение.</li> <li>• расширение словарного запаса и общего кругозора детей.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику, творческие способности детей в процессе выполнения упражнений с песком,</li> <li>• развитие графических навыков крупной и мелкой моторики;</li> <li>• развивать наглядно-образное, творческое и критическое мышления детей дошкольного возраста при выполнении заданий;</li> <li>• формировать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.</li> </ul>
<b>Целевая группа</b>	Дети 4-5 лет, посещающие дошкольное учреждение
<b>Составитель программы</b>	Маренкова А.В., воспитатель
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие тонких тактильных ощущений, мелкой моторики, творческих способностей детей в процессе выполнения упражнений с песком;</li> <li>• развиваются коммуникативные навыки;</li> <li>• у детей формируется наглядно-образное, творческое мышление при выполнении заданий;</li> <li>• у детей сформированы положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения</li> <li>• дети научатся выстраивать композиции на песке по образцу;</li> </ul>

## **Пояснительная записка.**

### **Программа имеет социально-педагогическую направленность.**

Дошкольное детство это период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребёнка, становление основ индивидуальности.

Главная задача ДОО состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным. Общеизвестно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей. Но игра с песком - это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребёнок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс. Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что ребёнок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира.

Средний дошкольный возраст является важным этапом в развитии детей. Любознательность, активность дошколят, их желание совместно действовать с взрослыми и сверстниками – все это хорошие предпосылки для успешного развития и обучения детей 5-го года жизни.

Составляя данную программу, я опиралась на разработки следующих авторов: Т.В. Ахутиной, З.М. Богуславской, О.И. Бочкаревой, Н.Н. Васильевой, А. Викторовой, Н.К. Винокуровой, Р.Р. Калининой, Т.С. Комаровой, К.В. Тарасовой.

**Новизной программы** является развитие у детей творческого и исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Рисование песком - новый и одновременно простой вид

изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. А для педагога это еще один способ понять чувства ребенка.

**Актуальность.** Становление эстетического отношения у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности и реализуется в активном участии, а не в созерцательном сопереживании. В этой связи особо актуальным становится воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование творческих умений, чувство прекрасного.

**Педагогическая целесообразность** Используя игры с песком и водой, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций. Современный подход к использованию песка в развитии и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста направлен на:

- понимание и принятие индивидуальных особенностей ребенка в качестве важнейшего компонента процесса обучения и формирования навыков проживания своих эмоций в различных эмоциональных ситуациях;
- формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, развитие коммуникативных навыков, развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе (произвольности, через создание позитивного эмоционального фона;
- гибкость и вариативность занятий, методическое модулирование одного и того же материала, позволяет педагогу, трансформируя, видоизменяя, дополняя, повторяя одну и ту же модель, открыть новые возможности творчеству ребенка.

## **Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий для успешного развития творческого мышления и воображения детей дошкольного возраста с помощью элементов арт-терапии: песочного и пальчикового рисования.

### **Задачи:**

Образовательные:

- формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, обобщение, сравнение.
- расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

Развивающие:

- развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику, творческие способности детей в процессе выполнения упражнений с песком,
- развитие графических навыков крупной и мелкой моторики;
- развивать наглядно-образного, творческого и критического мышления детей дошкольного возраста при выполнении заданий;
- формировать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Воспитательные:

- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

**Возраст детей,** на которых рассчитана программа: 4- 5 лет.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы организации детской деятельности:**

- индивидуальная форма: позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.

- групповая форма: игры с песком в группе направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т. е. умения гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать. Так же позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.

**Количество занятий:** общее 34, в неделю - 1 занятие, длительность одного занятия 20 минут.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

- развитие тонких тактильных ощущений, мелкой моторики, творческих способностей детей в процессе выполнения упражнений с песком;
- развиваются коммуникативные навыки;
- у детей формируется наглядно-образное, творческое мышление при выполнении заданий;
- у детей сформированы положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения
- дети научатся выстраивать композиции на песке по образцу

### **Содержание и методическое обеспечение программы:**

1. Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики.
2. Литература и наглядное пособие (на каждого ребенка необходим, комплект всех используемых в работе развивающих игр и дидактических пособий к ним)

### **Техническое оснащение занятий программы:**

1. Кружковая работа организуется в кабинете дополнительного образования, который оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
2. Столы, стулья, доска, стол для рисования песком, компьютер.
3. Аудиоматериалы с записями музыки.
4. Дидактический материалы: (карточки, шнурки, резинки и пр.)

5. Сказочные персонажи.
6. Шаблоны-трафареты.
7. Кисточки, лопаточки, грабельки и пр.

### Учебно-тематический план

№	Наименование образовательных модулей, тем, разделов	Количество занятий	Общее количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика
1	<b><u>«Знакомство»</u></b> «Правила песочной страны»	1	20 мин	20 мин	-
2	<b><u>«Свойства песка»</u></b> «Копаем – насыпаем»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Отпечатки наших рук»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Чувствительные ладошки»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Игры с дыханием»</u></b>				
1	«Песчаный ветер»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	«Мышки в норках»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Домики для животных»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Цветные заборчики»	1	20 мин	5 мин	15 мин
5	«Идет дождик»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Рисуем на песке»</u></b>				
1	«Мы едем, едем, едем...»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	«Обводилки»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Необыкновенные следы»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Дождь на песке»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Детские тайны»</u></b>				
2	«Что спряталось в песке?»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Секретрики»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Найди отгадку»	1	20 мин	5 мин	15 мин

	<b><u>«В гостях у сказки»</u></b>				
1	Рисуем сказку «Репка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	Инсценируем сказку «Колобок»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	Придумываем сказку «Веселая полянка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Жили у бабуси два веселых гуся»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Работа с мокрым песком»</u></b>				
1	«Мамин день»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	«Я пеку, пеку, пеку...»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Поварята»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«У куклы Маши День рождения»	1	20 мин	5 мин	15 мин
5	«Мы идем в гости»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Работа с сухим и цветным песком»</u></b>				
1	«Здравствуй, Песчинка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	«Цветные изображения»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Отражения»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Символ счастья»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	<b><u>«Радужное настроение»</u></b>				
1	«Найди цвет»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	«Времена года»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Путешествие золотой рыбки»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	«Цветик-семицветик»	1	20 мин	5 мин	15 мин



## Календарно-тематическое планирование.

Месяц / неделя	Тема	Задачи
<b>октябрь</b>	<p><u>«Знакомство»</u></p> <p>1 «Правила песочной страны»</p> <p><u>«Свойства песка»</u></p> <p>2 «Копаем – насыпаем»</p> <p>3 «Отпечатки наших рук»</p> <p>4 «Чувствительные ладошки»</p>	<p>- познакомить с правилами работы в песочнице, свойствами песка</p> <p>- научить навыкам прикосновения к песку разными способами</p> <p>- развивать моторику, воображение и интерес к работе</p> <p>- закрепить знания о сенсорных эталонах и закономерностях</p>
<b>ноябрь</b>	<p><u>«Игры с дыханием»</u></p> <p>1 «Песчаный ветер»</p> <p>2 «Мышки в норках»</p> <p>3 «Домики для животных»</p> <p>4 «Цветные заборчики»</p> <p>5 «Идет дождик»</p>	<p>-учить навыкам выкладывания на песке предметов по заданию</p> <p>-развивать тактильные ощущения, умение расслабляться</p> <p>-активизировать заинтересованность играми с песком</p>
<b>декабрь</b>	<p><u>«Рисуем на песке»</u></p> <p>1 «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>2 «Обводилки»</p> <p>3 «Необыкновенные следы»</p> <p>4 «Дождь на песке»</p>	<p>- научить навыкам прикосновения к песку разными способами, оставляя определённые следы</p> <p>- развивать моторику, воображение и интерес к работе</p>
<b>январь</b>	<p><u>«Детские тайны»</u></p> <p>2 «Что спряталось в песке?»</p> <p>3 «Секретики»</p> <p>4 «Найди отгадку»</p>	<p>-развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие, образное мышление</p> <p>-формировать произвольное</p>

			поведение, чувство предвосхищения -пробуждать желание делать друг другу подарки.
<b>февраль</b>		<b><u>«В гостях у сказки»</u></b> 1 Рисуем сказку «Репка» 2 Инсценируем сказку «Колобок» 3 Придумываем сказку «Веселая полянка» 4 «Жили у бабули два веселых гуся»	-развивать тактильные ощущения, слуховую память, креативность  -расширять и уточнять знания детей о сказках и сказочных героях
<b>март</b>		<b><u>«Работа с мокрым песком»</u></b> 1 «Мамин день» 2 «Я пеку, пеку, пеку...» 3 «Поварята» 4 «У куклы Маши День рождения» 5 «Мы идем в гости»	-учить навыкам работы с мокрым песком, кинетическим  -ориентироваться на песчаной поверхности  -развивать пространственные представления, внимание к героям
<b>апрель</b>		<b><u>«Работа с сухим и цветным песком»</u></b> 1 «Здравствуй, Песчинка» 2 «Цветные изображения» 3 «Отражения» 4 «Символ счастья»	-учить регулировать мышечное напряжение и расслабление;  -продолжать знакомить со свойствами сухого песка  -развивать тактильные ощущения, воображение, используя цвет в песке
<b>май</b>		<b><u>«Радужное настроение»</u></b> 1 «Найди цвет» 2 «Времена года» 3 «Путешествие золотой рыбки» 4 «Цветик-семицветик»	- развивать чувство цвета, цветовые ассоциации, цветовое настроение  - воспитывать доброе отношение ко всему живому, желание передавать знания, полученные на занятиях

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Белоусова, О.А. «Обучение дошкольников рисованию песком»Текст/ – О.А. Белоусова.Журнал«Старший воспитатель» №5/ 2012г.-76с.;
2. Горькова, Л.Г., Обухова, Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников Текст/Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005г.- 156с.;
3. Грабенко, Т.М., Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Чудеса на песке. Песочная Игротерапия–Текст /Т.М. Грабенко,Т.Д. Зинкевич-ЕвстигнееваСПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.- 124с.;
4. Грабенко, Т.М., Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Коррекционные, развивающие иадаптирующие игры. — Текст/Т.М. Грабенко,Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева СПб.: Детство-Пресс, 2002- 198с.
5. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Грабенко, Т.М. Практикум по креативной терапии. — Текст/Т.М. Грабенко,Т.Д. Зинкевич-ЕвстигнееваМ.: Речь, 2003- 156с.;
6. ЗейцМариелла. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. – Текст /ЗейцМариеллаМ.:ИНТ,2010-112с.;
7. Сажина, С.Д. Составление рабочих программ для ДОУ. Методические рекомендации.- Текст С. Д.Сажина М.: ТЦ Сфера, 2007-67с.;
8. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: подготовительная группа: программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений.-Текст /Г.С. ШвайкоМ. гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2003-117с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. <http://www.sandpictures.ru>
2. <http://www.jlady.ru>
3. <http://www.u-sovenka.ru>
4. <http://www.vita-studia.com>
5. <http://www.mc-art.ru>