

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
МАДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад №8»
от «31» мая 2022 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад №8»



Лесин В.Н. Антонов
«31» мая 2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганды безопасности дорожного движения
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Цент
развития ребенка – детский сад № 8»
на 2022-2023 учебный год

г.о. Саранск

Цель: Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
2. Обучить детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды;
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения»).

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Помощь воспитателям в составлении тематических перспективных планов работы в группах по профилактике безопасного дорожного движения на 2022-23 уч.г.	август-сентябрь	Старший воспитатель –
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Консультация для педагогов ДОУ на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель средней группы –
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Старший воспитатель –
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель – Воспитатели групп
Организация работы инициативной творческой группы ДОУ по теме: «Профилактика ДДТТ среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель –
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель – Воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ – Старший воспитатель –
Обсуждение проблемы дорожно-	Сентябрь	Заведующий ДОУ –

транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением госинспектора по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ)		Старший воспитатель –
Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе «Наш друг - Светофор»	Ноябрь	Старший воспитатель – Воспитатель старшей группы – Коновалова Е.И
Конкурс детских работ на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения»	По плану управления образования	Старший воспитатель –
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель – Воспитатели групп
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>		
Образовательная деятельность	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	еженедельно	Воспитатели групп
Тематические театрализованные вечера	1 раз в полугодие	Музыкальный руководитель
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с госинспектором по пропаганде по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ	В течение года	Воспитатели групп , по согласованию с по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		
Встречи с госинспектором по пропаганде по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ на	Октябрь	Заведующий ДОУ –

общем родительском собрании		Старший воспитатель – Воспитатели групп
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель – Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении ООД, экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д.	В течение года	Старший воспитатель –
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Старший воспитатель –
<i>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</i>		
Организация встреч с госинспектором по пропаганде по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников;	1 раз в квартал По согласованию	Заведующий ДОУ –
Участие госинспектора по пропаганде по пропаганде УИ ГИБДД МВД РМ в образовательной деятельности в ДОУ; Проведение совместных мероприятий по закреплению ПДД с воспитанниками	По согласованию	Старший воспитатель
Организация тематических встреч по изучению правил дорожного движения с сотрудниками детской библиотеки Н.А.Некрасова г.Саранск	1 раз в полугодие	Старший воспитатель - Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель -
<i>Административно – хозяйственная работа</i>		
1.Обновить автогородок (разметка, оборудование) 2.Обновление уголков безопасности для	Август	Зам.зав по АХЧ Карасев В.А. Воспитатели групп

<p>родителей во всех возрастных группах</p> <p>3.Обновить и дополнить оснащение сюжетно – ролевых игр по обучению правилам безопасного поведения на дорогах во всех возрастных группах</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--------------------------------	--------------------------

**Темы совместных с родителями прогулок, экскурсий
на 2022-2023 уч.год**

<i>ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА</i>	<i>ТЕМАТИКА</i>
<i>МЛАДШАЯ ГРУППА</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с улицей; · Наблюдение за транспортом;
<i>СРЕДНЯЯ ГРУППА</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с улицей; · Наша улица Т.Бибиной; · Сравнение легкового и грузового автомобилей; · Наблюдение за работой светофора;
<i>СТАРШАЯ ГРУППА</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Наши улицы: Т.Бибиной, бульвар Эрзи; · Закрепляем правила поведения на улице; · Наблюдение за транспортом; · Прогулка пешехода; · Пешеходный переход; · Перекресток; · Наблюдение за работой светофора; · Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка);
<i>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Улицы и перекрестки родного города; · Закрепляем правила дорожного движения; · Наблюдение за работой светофора; · Наблюдение за движением машин и работой водителя; · Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; · Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; · Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка);

	<ul style="list-style-type: none">· Пешеходный переход (наземный и подземный);· Автогородок (кабинет безопасности дорожного движения);
--	---

**Средства контроля за созданием развивающей среды
в дошкольном образовательном учреждении
по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников
в условиях реализации федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования**

Для реализации поставленных задач по профилактике ДДТТ в ДОУ необходимо создать оптимальную структуру управления и контроля, делегировать ряд полномочий. В ДОУ должна быть разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо проводить соответствующую работу с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении необходимо дополнительно осуществить следующие виды контроля:

Оперативный контроль: Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль: Его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль: Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы ООД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДОУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения;
3. Мониторинг – сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ;
4. Беседы с детьми;
4. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»

Ожидаемые результаты: по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у детей:

- Сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- Проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- Развита представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения;

у педагогов:

- Повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенные разнообразия в жизнь детей и взрослых.
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- Сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, отделом «пропаганды безопасности дорожного движения» УИ ГИБДД МВД РМ по в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- Создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- Успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

у родителей – активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- Появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- Со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Перечень учебно-методических литературы

1. Авдеева Н. Н. «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / «Издательство АСТ-ЛТД», 2003;
2. Агафонова К. В. «Дети и дорожное движение» / - М. Просвещение, 2001;
3. Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. «Азбука безопасности на дороге», /Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях/ – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО» 2011г.;
4. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». М.: Просвещение, 2003.;
5. Зимонина В.Н. «Дети и дорога» /методический комплект для воспитателей детских садов/ - М., 1999;
6. Добрушин А. Д. «Как беречь детей», Таллин, издательство Валгус, 2001;
7. Дорохов А. А. «Зеленый, желтый, красный», Москва: Детская литература, 2002.;
8. Душнов, А. С. «Моя улица» - М.: ДОСААФ, 2002;
9. Елжова Н. В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД» /перспективное планирование, конспекты занятий/ – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013;
10. Кирилова О. С., Б. П. Гучков «Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит – осторожно», /для воспитателей ДОУ/ - Волгоград: Семь ветров, 2005.;
11. Клименко В. Р. «Обучайте дошкольника правилам движения» - М.: Просвещение, 2007;
12. Кобзева Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. «Правила дорожного движения: обучение дошкольников» – Волгоград: учитель, 2011.;
13. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.;

Консультация **«Что нужно знать родителям** **о правилах дорожного движения»** **Уважаемые мамы и папы!**

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Основными причинами нарушения правил детьми являются:

- Неумение наблюдать;
- Личная недисциплинированность детей;
- Невнимательность и беспечность.

Рекомендации по формированию у детей специальных навыков.

1. Навык переключения на улицу. Подходя к концу тротуара, к бордюрному камню, остановитесь, замедлите движение, выдержите паузу, необходимую для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону (проезжую часть), осмотрите улицу в обоих направлениях.

2. Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице. Уходя из дома с ребенком, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

3. Навык переключения на самоконтроль. Умение следить за своим поведением формируется каждодневной тренировкой под руководством родителей.

4. Навык предвидения опасности.

Неоднократно покажите ребенку с

тротуара:

- стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающий из-за него попутный автомобиль;
- стоящий автобус (сзади) и внезапно выезжающий из-за него встречный автомобиль;
- стоящий грузовик или легковой автомобиль и внезапно выезжающий из-за него другой транспорт;
- кусты, деревья, забор, кучи земли и снега, строительные материалы возле дороги и выезжающий из-за них транспорт;
- движущийся транспорт и автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;
- движущийся транспорт и встречный автомобиль, выезжающий из-за него.

5. Навык наблюдения.

Подойдя к проезжей части, ребенок должен повернуть голову «налево-направо» и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Особенно внимательно ребенок должен осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этих случаях легко не заметить едущий транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, ведите с ребенком счет времени, которое требуется транспорту, чтобы проехать мимо вас. Научившись считать «секунды», ребенок научится правильно определять скорость транспортного средства и предвидеть момент его приближения.

Рекомендации по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешего движения.

1. При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья,- закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли за препятствием скрытой опасности.

2. При движении по тротуару:

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку; родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

3. Готовясь перейти дорогу:

остановись, замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги; остановку для пропуска автомобилей;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на, перекрестках — по линии тротуаров, иначе ребенок привыкнет переходить, где придётся;
- идите только на зеленый сигнал светофора. Не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребенок это делает с вами, он тем более сделает это один;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе ребенок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;
- не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же — это типичная ошибка детей;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели: друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.