**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)**

 **в старшей группе**

**на тему:**

**«Золотая рыбка»**

 Подготовили воспитатели

 Клищинова Ю.А.

 Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** Закрепить умение лепить рыбку.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.

***Развивающие:***

- Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение и заботу к рыбам.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в лепке.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

беседа с детьми о рыбах, рассказ "Золотая Рыбка", рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** Аквариумы.

***Раздаточный:*** Дощечки для лепки; пластилин; картон овальной формы;

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:-** В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Вспомните, каких вы знаете рыб *(дети перечисляют)*

-Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

**Воспитатель:-** -Давайте вспомним, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.

**Физ. минутка:**

*Море волнуется раз, море волнуется два,*

*Море волнуется три, как рыбки плывут покажи! (ноги на ширине плеч, покачивание руками вправо-влево, изображая волны)*

*Рыбки плавали, ныряли в голубой морской воде.*

*То сойдутся-разойдутся, то зароются в песке (руки перед грудью со сложенными ладонями, бег в рассыпную, наклоны, приседание).*

**Воспитатель:** -А где рыбы обитают? *(Ответ детей)*

-Правильно рыбы обитают в морях, океанах, озерах, реках. И в зависимости в какой среде они живут, бывает разный вид рыб.

-Но они могут теперь обитать и у нас дома в аквариумах. Посмотрите какие у нас в группе красивые аквариумы.

-А у кого есть дома аквариум с рыбками*? (ответы детей).*

-Очень хорошо, что у вас есть дома возможность наблюдать за рыбками.

Воспитатель:- Я предлагаю вам слепить своих красивых рыб.

**Пальчиковая гимнастика:**

*Этот пальчик дедушка,*

*Этот пальчик бабушка,*

*Этот пальчик папа,*

*Этот пальчик мама,*

*Этот пальчик я – вот и вся моя семья*

**(Дети лепят рыб)**

**Итог:**

**Воспитатель:** Какие красивые у вас получились рыбки в аквариуме.

Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? Что мы узнали о рыбах?