

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад № 112»
(МАДОУ «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 112»
(протокол №4 от 07 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ Детский сад № 112»
Л.В. Любавцева
Приказ № 70 от 19 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск «Детский сад № 112» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» (МАДОУ Детский сад №112)
Руководитель	Лидия Владимировна Любавцева
Адрес организации	430005, г. Саранск, ул. Володарского, д. 37
Телефон, факс	8 (8342) 24-52-49
Адрес электронной почты	ds.sar.112@e-mordovia.ru
Учредитель	Управление образования г.о. Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03.02.2020г., № 4186

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №112» (далее — детский сад) расположено в центральном районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2542 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 927,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 3 младших группы с 3 до 4 лет;
- 2 средних группы с 4 до 5 лет;
- 3 старших группы с 5 до 6 лет;
- 3 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	78
Неполная с матерью	45	17
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	38%
Два ребенка	124	47%
Три ребенка и более	38	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям:

1) художественно-эстетическое: Изостудии «Разноцветный мир», «Маленькие волшебники», «Вместе весело поем», «Азбука танца», театральные кружки «В гостях у Мельпомены», «Сказка».

2) социально-педагогическое: «АВС», «Грамотейка», «По дороге к азбуке», «Буквоежка», «Логоритмика», «Занимательная риторика», «Юный пешеход».

3) физкультурно-спортивное: «Лечебная физкультура», «Ладья», «Каратэ».

4) естественно-научное: «Экологическая мозаика», «Веселая математика», «Сенсорный сундучок»

5) техническое: «Легоконструирование»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 89%.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	15	176	68	44	17	260	83
Качество освоения образовательных областей	33	13	181	70	46	18	260	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Республики Мордовия и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Всероссийский	12.11.2022	Муртазин Роберт, Салимов Данияр Курочкина Милана Годунова Валерия	Сертификат участников
Конкурс стихов и песен «Азбука троллейбуса»	Городской	сентябрь 2022	Евдокимов Родион	Диплом 1 место
Фотоконкурс «Краски осени»	Республиканский	12.11.2022	Егорова Злата	Диплом 1 место
Конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей»	Республиканский	декабрь 2022	Салимов Данияр	Диплом 3 место
Онлайн конкурс	Республиканский	декабрь	Варин Федя,	Диплом

писем-поздравлений		2022	Баранов Юра	
Онлайн рецепты «Кухня народов России»	Республиканский	октябрь 2022	Евдокимов Родион Лазарева Ксения Дети старшей группы №12	Диплом
Онлайн конкурс видео-открытка «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Республиканский	ноябрь 2022	Дети средней группы	Диплом участников
Марафон стихов и песен «Елки-иголки»	Республиканский	декабрь 2022	Евдокимов Родион, Полякова Арина	Диплом
Онлайн-проект «Юность в сапогах», поздравительная открытка «Защитников Родины славим»	Республиканский	20.02.2023	Дети средней группы №13, Болтунов Матвей	Диплом
«Будущее страны»	Международный	17.02.2022	Евдокимов Родион	Диплом I степени
«Престиж»	Международный	11.04.22	Муртазин Роберт	Диплом II степени
«Престиж»	Международный	08.08.22	Муртазин Роберт	Диплом I степени
«Мастерская осенних поделок»	Международный	15.09.22	Томилов Арсений	Диплом 1 место
«Педагогика XXI век»	Всероссийский	06.03.22	Пряхин Егор	1 место
«Азбука троллейбуса»	Всероссийский	21.04.22	Евдокимов Родион	1 место
«Спасибо тебе солдат»	Всероссийский	01.05.22	Фролов Кирилл	Диплом I степени
«Будущее страны»	Всероссийский	06.07.22	Муртазин Роберт	Диплом I степени
«Гордость страны»	Всероссийский	13.09.22	Баранов Юра	Диплом I степени
Онлайн – конкурс писем поздравлений ко дню рождения Деда Мороза	Республиканский	20.11.22	Варин Федя Богатова Ева	Диплом участника
Марафон стихов и песен	Республиканский	12.12.22	Полякова Арина	Диплом участника
Онлайн конкурс видео-открытка ко	Республиканский	11.2022	Группа №13	Диплом участника

дню матери				
Конкурс рисунков: «Моё счастливое детство»	Всероссийский	02.06.2022	Мукнаева Лиза	Диплом место 1
Творческий конкурс: «Солнце, воздух и вода!»	Всероссийский	23.06.2022	Мукнаева Лиза	Диплом место 1
Творческий конкурс: «Моя семья – моя опора!»	Всероссийский	14.07.2022	Екимова Оля	Диплом место 2
Творческий конкурс: «Фантазия осени»	Всероссийский	29.09.2022	Раслова Наташа	Диплом место 1
Творческий конкурс: «Осенний день календаря!»	Всероссийский	06.10.2022	Шарахов Арсений	Диплом место 1
Онлайн-конкурс рисунков «С Днем Воспитателя!»	Республиканский	2022	Раскатова Наташа	Диплом степени 1
Конкурс рисунков: «Финансы глазами детей»	Республиканский	27.10.2022	Кирилловская Вера	Диплом место 2
«Пернатые непоседы»	Всероссийский	2022	Годунова Валерия	Диплом степени 1
«Слава России»	Всероссийский	2022	Крысанов Артем	Диплом участника
«Осенние чудеса 2022»	Международный	2022	Тюрькина Настя	Диплом победителя
«Новогодний венок своими руками»	Межрегиональный	2022	Тюрькина Настя	Почетная грамота, 1 место
«В дружбе народов единство страны»	Всероссийский	2022	Шиханова Лиза	Диплом место 1
Эко-конкурс «Мой чистый город»	Всероссийский	2022	Средняя группа №12	Диплом степени 1
Искренние эмоции	Городской	2022	Филатова Виктория	Диплом степени 1
«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	2022	Мулюгин Матвей	Диплом степени 1

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 30 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

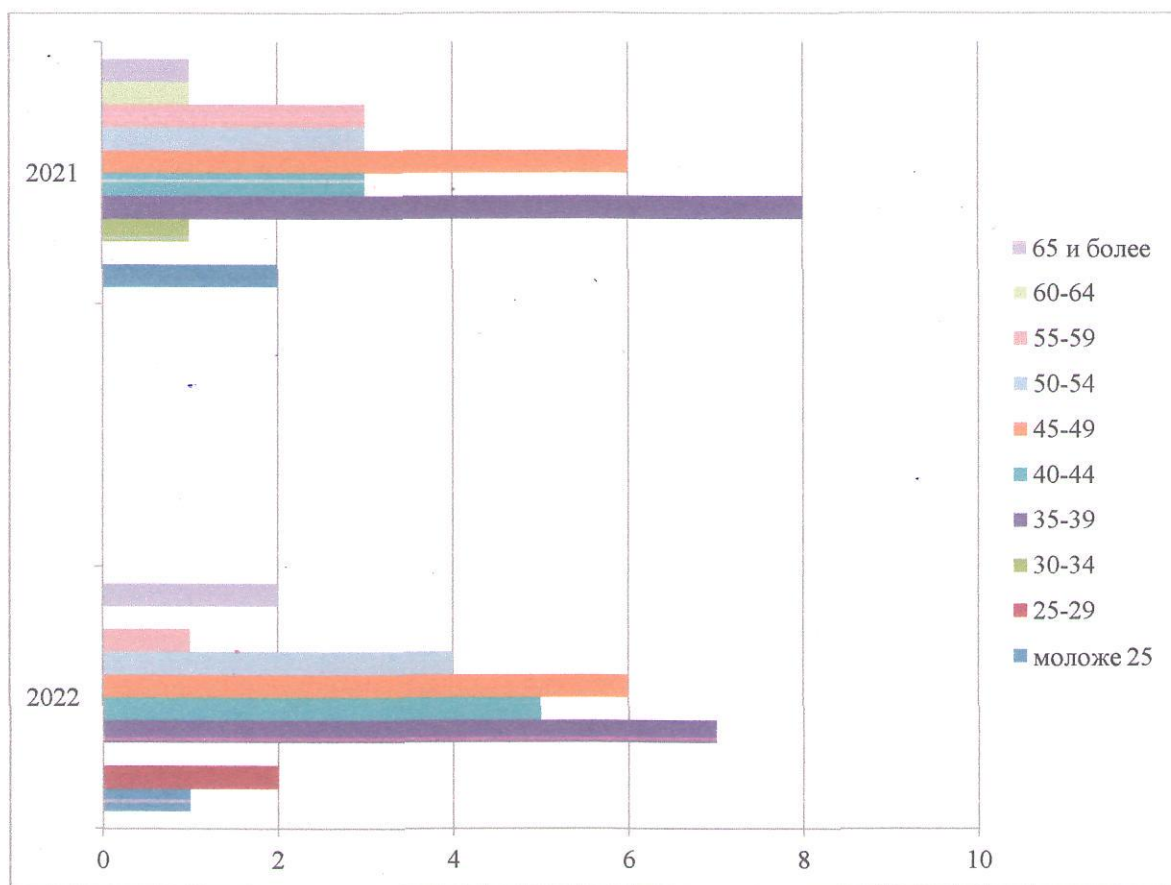
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

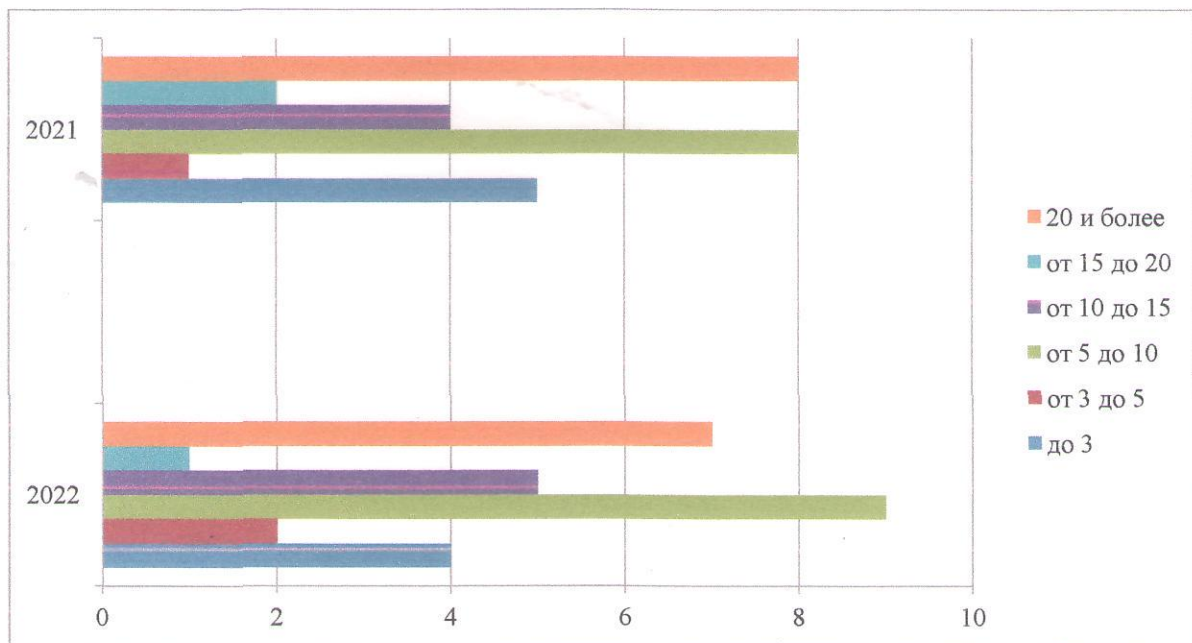
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

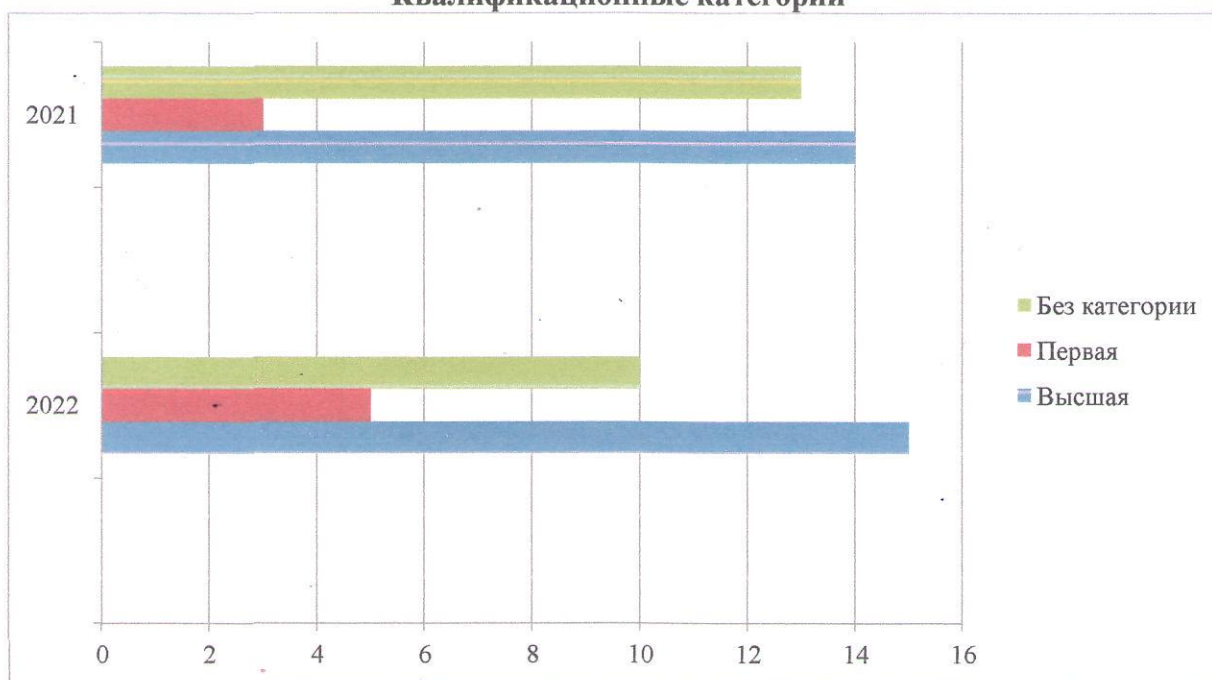


По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограммы с характеристиками кадрового состава детского сада Стаж работы



Квалификационные категории



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Онлайн-семинаре «Технологии формирования и оценивания Функциональной грамотности обучающихся»;
- в цикле Всероссийских форумов «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в Республиканской консультационной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»;
- в Онлайн-семинаре: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;
- во Всероссийском фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»;
- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- в видеоконференции «Культурное наследие народов России» и др.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	03.06.2022	Горлышкина Е.В.	Дипломы 2 место
«Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	Муниципальный	2022	Горлышкина Е.В.	Диплом победителя
«Воспитатель года – 2022»	Городской	2022	Уронова В.А.	Диплом финалиста
«Новогодняя сказка»	Всероссийский конкурс для педагогических работников	28.12.2022	Авдеева Л.М.	Диплом победителя
«Гордость страны»	VII всероссийский профессиональный конкурс	08.03.2022	Бумагина Е.В.	Диплом 1 степени
«Педагог-эксперт»	Всероссийский	25.01.2022	Поздьева С.А.	Диплом 1 степени
Конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	Ноябрь, 2022	Клокова Е.К., Писарева И.Г., Поздьева С.А.	Сертификат участника
Этноконкурс «Панжема открытие 2022»	V всероссийский конкурс с международным участием	01.04.22	Бумагина Е.В.	Диплом I степени

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников детского сада, из них 11 педагогов.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ №112 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен компьютерными оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования;
- комната национальной культуры «Мордовская изба»;
- мини-музей «Боевой славы»;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

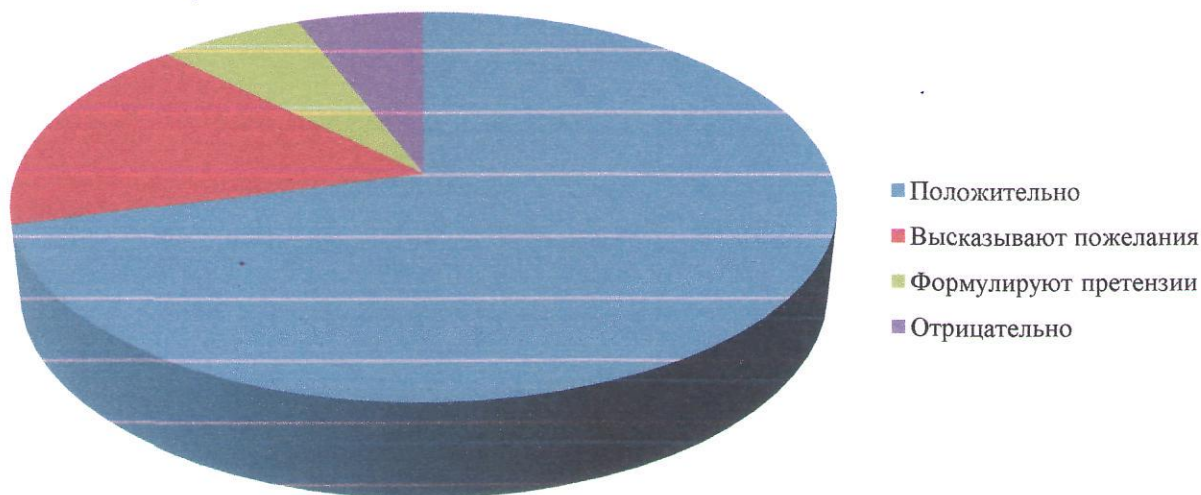
В Детском саду 30.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом №78/4 от 30.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают сад





УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ Детский сад №112»
П.В.Любавцева

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №112»
за 2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	260
В режиме полного дня (8–12 часов)		260
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности		27

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (60%)
С высшей категорией		14 (50%)
Первой категорией		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		3 (10%)
От 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	3,56

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	242
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.