***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №122 комбинированного вида»***

***Конспект занятия по ПДД***

***в подготовительной группе***

***Подготовила: Михеева О.В.***

***Саранск,2016***

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

Закрепить знания детей о видах транспорта.

Закрепить правила пользования общественным транспортом.

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Формировать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

Развивающие задачи:

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Материалы и оборудование:** картинки «Знаки ПДД», макет светофора, ребусы, альбом «Транспорт».

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, изготовление знаков, чтение стихов по ПДД.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома где вы живете находятся рядом с проезжей частью. Если мы прислушаемся повнимательней, то услышим гул от движения автомобилей. Они мчатся на большой скорости.А вам часто приходится переходить дорогу? А чтобы спокойно перейти дорогу, надо знать что? Отгадайте загадку.

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:** Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Верно! О Правилах дорожного движения!

Дорогие знатоки дорожных правил! Давайте сегодня, разберемся в Правилах дорожного движения. Вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки.

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, ребусы. Будем отвечать на вопросы.

У нас сегодня будут разные задания и серьёзные испытания.

Вам, всё понятно, друзья? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какие правила вы знаете?

**Ребенок 1:**

Делаем ребятам предостережения

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

**Ребенок 2:**

Чтоб никогда не попасть в сложное положение,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Ребенок 3:**

Когда ты идешь по улице пешком, ты являешься пешеходом.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам,

придерживаясь правой стороны.

Если нет тротуара, то по обочине дороги навстречу движению.

**Ребенок 4:**

Для того, чтобы перейти на другую сторону, имеется пешеходный переход. Он обозначается знаком «Пешеходный переход» и белыми линиями «зебра».

**Ребенок 5:**

Прежде чем перейти, убедись в полной безопасности. Остановись у края дороги, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины дороги. Посмотри направо и закончи переход.

**Ребенок 6:**

Как только загорелся зеленый свет, не бросайся с тротуара на дорогу. Бывает что у машины неисправны тормоза. Поэтому дорогу переходи спокойно. Переходи, а не перебегай.

**Воспитатель:**А теперь давайте отгадаем загадки:

1. На дороге он стоит

За движением следит

У него три ярких глаза

Отгадайте дети сразу. (светофор)

2.Поперек дороги полосатая лежит

По ней пройти народ спешит.

И перед ней водитель ты остановись

Пока народ идет немного отдышись. (пешеходный переход)

3.Он регулярно кушает бензин

И когда едет, выпускает дым.

Для него рельсы не нужны

И «рога» тоже не важны.

Он по маршруту строго ходит

И на работу людей возит. (автобус)

4.А этот едет по дороге

У него резиновые ноги

Спешит по проводам туда-сюда

На голове его «рога» всегда. (троллейбус)

5.Он в салоне самый главный

За порядком он следит

Оплатить проезд, так важно

Всем он громко говорит. (кондуктор)

6.Каждый день у нас заботы

Надо ехать на работу,

В парк, больницу, детский сад,

Кому-то надо в «Променад».

И все куда-нибудь спешат

И уехать все хотят.

Собираются все ловко

На трамвайной …  (остановке)

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

*Ответы детей (*Звонить в "03", скорую помощь).

**Воспитатель***:* Ч то же это за машина скорая помощь?

*Ответы детей (* Это специальный транспорт).

*Воспитатель:* Правильно! А вот знаете ли вы ещё машины специального транспорта, мы сейчас и узнаем из следующего задания:

"Разделить картинки на 2 группы: Первая группа с изображением - общественного транспорта; Вторая группа с изображением - специального транспорта".

Назвать и показать отобранные картинки.

**Воспитатель***:* Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь, давайте познакомимся с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель***:* Что это?

*Дети:* Светофор.

**Воспитатель:** Верно! Я не буду вас спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверена, что вы его знаете, а вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра "Доскажи словечко").

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

**Воспитатель***:* Молодцы, и сигналы светофора вы знаете.

 Пришло время и отдохнуть.

**Физкультминутка "Постовой"**

(Координация речи с движением)

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте).

Людям машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (руки перед собой).

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс).

Приглашает нас идти (шагаем на месте).

Вы машины, не спешите (хлопки руками).

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте).

**Воспитатель:**Ребята, расскажите о дорожных знаках, которые нужно знать пешеходам.

**Ребенок 7:**

Белый с красным треугольник нас предупреждает:

«На пути, ребята, опасность ожидает».

Мы ребята знающие.

Это – **знаки предупреждающие**.

**Ребенок 8:**

**Знаки особых предписаний**

Дают много указаний

Где переход, стоянка, остановка.

На них мы смотрим и шагаем ловко.

**Ребенок 9:**

Знаки информацию дают

Где подземный и надземный путь.

Группа знаков – **информационные.**

Квадрат синий с лестницей удобною.

**Ребенок 10:**

Белый с красным круглый знак сказал: «Друзья,

Туда ехать и идти нельзя».

Мы – ребята знающие.

Это – **знаки запрещающие.**

**Ребенок 11:**

Эти знаки разрешают,

Двигаться не запрещают.

**Предписывающие знаки** знаем мы.

Синие круги они.

**Ребенок 12:**

Знает и водитель, и прохожий

На прямоугольник знак похожий.

**Знаки сервиса** показывают: «Тут

Можно кушать, пить и отдохнуть».

**Воспитатель:**Молодцы, дружно отвечали и правильно.   
Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора. А теперь давайте с вами поиграем. Занимайте свои места.

**Игра «Автомобили оперативных служб»**

Задачи: закрепить правила поведения пешеходов на регулируемом перекрестке во время движения автомобилей оперативных служб;

Ход игры:

1. (Автомобили и пешеходы стоят за пределами перекрестка)

Все проснулись, настал день.

Выезжай из гаражей!

Пешеход вперед иди

И по сторонам смотри.

1. Вдруг услышали сигнал.

Кто же проезжает там?

«Скорая медицинская помощь» мчится,

Чтобы больному помочь излечиться.

1. Машина мчится, где беда.

На перекрестке как всегда

Продолжается движенье,

И всех правил соблюденье.

1. Опять услышали сигнал.

Кто же проезжает там?

«Пожарная охрана» выезжает,

Огонь водою заливает.

1. Где-то там пожар случился

И туда машина мчится.

Здесь продолжается движенье

И всех правил соблюденье.

1. И вот сирена вдруг звенит,

На крыше маячок горит.

«Милиция» к тому спешит,

Кто плохой поступок совершил.

1. Там «Милиция» порядок наведет

И всех бандитов заберет.

Здесь продолжается движенье

И всех правил соблюденье.

1. Вот закончилась игра.

Машинам в гаражи пора.

Пешеходы все ушли.

По домам они пошли.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:

**Разгадайте ребусы.**

Вам необходимо разгадать дорожные знаки, назвать и объяснить значение этого дорожного знака. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания!

**Воспитатель:**Молодцы! Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо. Но прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

1. Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

3. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

4. Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

5. Глупо думать: "Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!"

Никогда не забывай,

Что быстрей тебе трамвай.

6. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая

Проходи, скорей народ.

7. Ехать зайцем, как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Раз – ре – ша – ет – ся!

8. Переход при красном свете

За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям

Раз – ре – ша – ет – ся!

Итог мероприятия

**Воспитатель***:* Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу – научить своих братьев и сестер безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте вместе ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару …

Перебегать улицу на красный свет …

Переходить улицу на зелёный свет …

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

**Воспитатель**: Молодцы! Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

**Воспитатель**: Я благодарю вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!

**Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б., Безопасность. - М.: АСТ-ЛТД, 1998.
2. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.

3 Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008