Конспект НОД

 (для детей среднего дошкольного возраста)

в рамках районного методического объединения

«Использование квест-технологий в работе с дошкольниками,

 как средство развития познавательной инициативы»

**Квест-игра «В поисках колобка»**

Интеграция ОО: Познание, Социально-коммуникативная развитие, Физическое развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

 **Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, по средствам внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (Квест-игра)

**Задачи:**

*Образовательные:*

умение угадывать следы животных; умение детей оформлять речевое высказывание; формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничество и доброжелательность; формировать знания о геометрических фигурах, закрепить счет в пределах 5

*Развивающие:*

развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками развивать логическое мышление детей развивать ловкость, сообразительность, внимание формировать навыки работы в коллективе

*Воспитательные :*

Воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь. Воспитание навыков сотрудничества; воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.

*Материалы и интструменты:*

Шарик, конверт с письмом от бабушки, проектор, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

*Дети по музыку «В гостях у сказки» №1 входят в зал. Встают полукругом перед гостями.*

**Воспитатель.:** - Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

- И не строго, а с улыбкой, очень тёплой и простой,

Гости нас встречают с вами. Мы ответим – добротой!

Ребята, давайте скажем дружно «Здравствуйте!» **(хором)** и подарим им свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение.

 **Воспитатель:** Собирайся народ, кто со мной играть идет…

*Раздается звонок телефона*

*Воспитатель берет трубку, делает вид, что разговаривает.*

- Хорошо, я поняла! (Кладет трубку)

**Воспитатель.** Ребята, позвонили из сказки и просили нас помочь. Что то случилось в одной из сказке и им без помощи никак не обойтись.. Поможем?

 Ну, тогда в путь.

**По дороге мы шагали,**

 **Вот как ноги поднимали,**

 **Мы шагали, мы шагали,**

 **Вдруг овраг мы повстречали,**

 **Мы овраг обойдем,**

 **И в сказку придем.**

**Воспитатель:** Кажется мы пришли. А вот и бабушка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и скажите из какой сказки бабушка нас встречает?

Дети: «Колобок»

Воспитатель: Правильно,

Ребята, я вижу послание для нас пришло. Давайте посмотрим, что там написано.

**(Слайд)**

Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть вас. У Дедушки сегодня день рождения, а в день рождения дарят подарки. Я испекла для дедушки Колобок. Необычный получился колобок, в игры он умеет играть, песни умеет петь и танцевать.

Он на окошке полежал и укатился, а куда я не знаю. Помогите мне найти Колобка? Если мы его не найдем, дедушка останется без подарка.

**Воспитатель:** Хорошо! Поможем мы тебе бабушка

**(Слайд)**

**Воспитатель:**  Ребята, у нас получается, что мы с вами попали в сказку колобок, где бабушка попросила у нас помощи.

Интересно, как мы узнаем, в какую сторону нам идти?

Воспитатель. Может быть нам сказку вспомнить? В какую сторону покатился Колобок? Давайте посмотрим.

**Рассматриваем слайд. На слайде дом бабушки, речка, лес, дорога.**

Воспитатель. Колобок покатился к речке? (Ответ) К дороге? (Ответ) В лес? (Ответ) Правильно, поэтому нам надо идти по тропинке в лес. Готовы? (Ответы детей.)

**По дороге мы шагали,**

 **Вот как ноги поднимали,**

 **Мы шагали, мы шагали,**

 **Вдруг ручеек мы повстречали,**

 **Мы ручеек перешагнем,**

 **И в лес придем.**

**(Слайд)**

«Я лисица так хитра. Унесла я колобка, а найти его

захотите тогда подсказки вы ищите»

**(Слайд)**

«Кто трясётся за кусточком,

Маленьким дрожит хвостиком?

Ты трусливого узнай –ка

–То наверно, серый…»

**Дети:** Зайка!

**Слайд**

**Воспитатель.**:- Ну вот, шли мы, шли, и к зайчику пришли! Здравствуй зайчик, ты видел здесь колобка?

***Заяц:*** *(включить звук) Нет, не видел. Но если вы ответите на мои вопросы, я дам вам подсказку.*

*Вопросы викторины*

**(Слайд)**

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.

**(Слайд)**

1. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?

**(Слайд)**

1. На какую геометрическую фигуру похож Колобок?

  **(Слайд)**

**Воспитатель:** Ребята, зайка нам дал подсказку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам – и схватит за бочок.

А зовут его…

(Волчок)

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, я нашла следы.

- Давайте попробуем отгадать под какой цифрой следы волка

 **(Слайд)**(Приходят к волку.)

**Воспитатель:**  Здравствуй, волк. Из нашей сказки Колобок потерялся. Ты его не видел?

***Волк:*** *(включить звук)*

 *Нет у меня настроения с вами разговаривать, но если вдруг у вас получится меня как то порадовать и удивить, то я вам дам подсказку.*

**Дети:** Мы умеем веселиться и радовать других и тебе волк, подарим хорошее настроение

**(Слайд)**

**Игра «Веселый счет»**

**Дети (поют под музыку):**

**(Слайд)**

Математика наш друг.

Видим цифры мы вокруг.

Любим быстро мы считать.

Можем это доказать.

Ты дружочек не зевай

Сразу цифру называй

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы с тобой играть

Видим, видим цифру 2

Встанем в пары,  детвора

**Ведущий:**

Раз, два, три

Снова место найди

**Слайд** (волк даёт подсказку)

*По размеру и по весу*

*Этот зверь-хозяин леса.*

*Любит он зимой храпеть,*

*А зовут его …*

**Дети:** Медведь! (по щелчку на слайд)

**Восп.** Кого пойдём искать???

 **(Слайд)**

**Воспитатель** Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

Здравствуй, Миша. Из нашей сказки Колобок потерялся. Ты его не видел?

***Голосовое:*** *Миша: Нет, не видел. Помогите мне выполнить задание, а я вам дам подсказку*

**(Слайд)**

**Воспитатель:**  Давайте поможем Мишке!

**Конкурс «Расставь героев сказки по порядку»**

**(**Сказки колобок, репка)

**Слайд** (медведь дает подсказку)

Хитрая плутовка , рыжая голова

Хвост пушистый – краса

Как зовут её ?

**Дети:** - Лиса (по щелчку на слайд)

**(Слайд)**

***Голосовое: Лиса:****Ну, что расшумелись тут?*

**Восп.**:-  Здравствуй, Лиса, скажи, ты ли, рыжая плутовка, Колобочка съела ловко?

***Голосовое: Лиса****: - Нет, я не съела колобка, а спрятала под елкой. Забирайте своего колобка.*

**(Слайд)**

**Воспитатель:** Как хорошо, что нашли Колобка. Теперь его в сказку вернем.

**(Слайд)**

**Воспитатель:** Ребята, разве это наш Колобок?!! ( Ответы детей)

**(Слайд)**

Ах Лиса, плутовка, перехитрить нас вздумала! Давайте покажем ей, как Колобок катиться должен. Давайте сядем за столы, послушаем отрывок из сказки и нарисуем как колобок катится.

**(Слайд)**

Колобок, румяный бок

Укатился за порог.

**(Слайд)**

Скок – поскок,

Скок – поскок

**(Слайд)**

Укатился за порог

**(Слайд)**

Покатился Колобок

По тропинке во лесок.

 **(Слайд)**

Скок – поскок,

Скок – поскок,

**(Слайд)**

По тропинке во лесок.

**(Слайд)**

***Голосовое:*** *Ну так бы сразу и сказали круглого колобка искали. Загляните еще раз под елку, там сидит ваш колобок*

**(Слайд)**

**Воспитатель.** Нашли нашего колобка. . Нагулялся Колобок. Пора его к Бабушке возвращать. Она нас заждалась, наверно. **Возле домика встречает Бабушка и Дедушка.**

 **(Слайд)**

Бабушка. Ой, какие молодцы! Нашли Колобка! Ни Волка, ни Медведя, ни Зайца, ни Лисы не испугались. Спасибо ребята! Молодцы! Помогли мне.

Анализ:

Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествовать по сказке?

В какой сказке мы побывали и что там произошло? Какие сказочные персонажи нам давали задания? Лиса вернула нам колобка?