**Экологическая викторина**

 **для детей подготовительной к школе группе**

**"Знатоки природы"**

Воспитатель: Фирсунина И.Н.

**Авторская программа: «От рождения до школы»** Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема** (в соответствии с комплексно – тематическим планированием) «Природа и мы»

**Цель:** создать условия для обобщения знаний детей о растительном и животном мире.
**Задачи:**
**Образовательные:** систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.
**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.
Речевые: развивать связную речь и активный словарь.
**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская художественно – творческая (коллаж), восприятие художественной литературы,

**Формы организации детской деятельности:** физминутка, игровая (дидактические игры, игра с мячом)**,** восприятие художественной литературы (разгадывание загадок, чтение стих-я ), коммуникативная **(**совместная деятельность, организация сотрудничества, обсуждение вопросов), позновательно – исследовательская (игры, вопросы поискового характера).

**Формы организации:** фронтальная, подгрупповая

**Оборудование:** картинки с изображением животных, деревьев, медали, эмблемы командам, песочные часы, круги зеленого и красного цвета, мяч. Иллюстрированный материал (дикие животные леса, знаки "Что нельзя делать в лесу", " Кто где живет, муз.центр, запись музыки из телепередачи "В мире животных", фонограмма песни "Звериная зарядка",«Раскрасим все планеты» «Барбарики», «Улыбка» автор Пляцковский М., композитор Шаинский В.

викторина**,** чтение художественной литературы, вопросы и ответы, создание проблемной ситуации, загадки, физкультминутка, рассматривание иллюстраций

**Предварительная работа:**

До начала занятия дети группы делятся на две команды. Дети решают, как они назовут свои команды, выберут капитанов, обсудят эмблемы.
Команды входят в зал под музыку. Усаживаются на свои места на стульчики с заранее подготовленными эмблемами.

**Ведущий.** Здравствуйте дети, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на экологической викторине «Знатоки природы».

Сегодня наши дети продемонстрируют свои знания о природе и докажут, что они являются настоящими знатоками природы.

В викторине примут участие две команды.
Первая команда девочек **«**Любознайки», вторая команда мальчиков «Лесная братва», а поддерживать вас будет команда болельщиков.

**Задание 1:** Приветствие команд.

**1.Команда** «Лесная братва» .

Мы Лесная братва

Шелестит для нас листва

Насекомые, зверята

Нам кричат : « Вперед ребята!»

**2.Команда** « Любознайки».

Мы веселые девчонки,

Веселимся словно зайки

Все нам в мире интересно

Ведь зовут нас Любознайки!

Дорогие участники сегодня вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но вы же у нас умники и умницы, и мы верим что вы справитесь, а болельщики вам помогут.
**Задание 2. Разминка.** С детьми воспитатель проводит игру в кругу с мячом «Бывает - не бывает»

Ледоход летом (не бывает)

Листопад летом (не бывает)

Дождь летом (бывает)

Роса зимой (не бывает)

Заморозки весной (бывает)

Гроза летом (бывает)

Метель летом (не бывает)

Радуга летом (бывает)

Град летом (бывает)

Буран летом (не бывает)

Иней зимой (бывает)

Туман осенью (бывает)

Капель летом (не бывает)

Иней летом (не бывает)

Мороз летом (не бывает)

Лужи зимой (не бывает)

Зеленые листья зимой (не бывают)

Подведение итогов жюри, объявляется общий счет.

**3.Задание «Ответь на вопросы»:**
За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.
**Вопросы для команды 1:**
Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
Сколько ног у паука? (восемь)
Какая птица лечит деревья? (дятел)

У какого дерева белый ствол? (у березы)
Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*

Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*

Кто спит головой вниз? ( Летучая мышь)

Какое насекомое слышит ногами? ( Кузнечик)
**Вопросы для 2:**
На каком дереве растут желуди? (на дубе)
Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
Как назвать детеныша коровы? (теленок)
Сколько ног у жука? (шесть)
У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
Когда земляника поспевает? (летом)

Как называется жилище медведя? *(Берлога)*

Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*

Лев дикое или домашнее животное? (Дикое)

В какое время года на деревьях распускаются листочки? ( Весной)

**Игра с болельщиками.**

Загадки о природе и погоде. Кто знает отгадку, поднимает руку. За правильный ответ будет приз.

• Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются. (Дождь.)

• С неба – звездой, на ладошку – водой. (Снежинка.)

• В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт – и всех разбудит. (Солнце.)

• Мы лесные жители, мудрые строители. Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. (Муравьи.)

• Через поля, через луга встаёт нарядная дуга. (Радуга.)

• Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер.)

**Задание 4. «Кто лишний?».**

**На доске картинки** с изображениями для первой команды: берёза, ива, дуб, тополь, клён и сосна (стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик), а для второй команды: ёж, лиса, волк, заяц, медведь и собака (грач, акула, камбала, скумбрия.)

Дети должны выбрать лишнюю картинку и объяснить.
Наши команды- Mолодцы!
они сообразительные.

**Задание 5. "Найди дом для каждого животного".**Командам раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары « зверек - его дом».
**Задание 6 "Угадайте по описанию".
"Зайчатам"**
1."Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей".
Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.
Ответ: еж.
2."Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".
Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы). Ответ: лиса.
**Наши болельщики** заскучали, поэтому сейчас задание для них. Мы с вами будем читать **сказочные объявления:** вы должны догадаться какое животное написало объявление:

Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)

Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)

Я самая обаятельная и привлекательная1 Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)

Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)

Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)

Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Физкультминутка:

**Звериная зарядка**

**Задание 7. Итак, следующий конкурс «Выбрать объекты живой и неживой природы»** (одна команда выбирает объекты живой природы, другая команда – объекты неживой природы и вешают на доску)

*Цветы, облака, животные, вода, трава , горы, книга.*

*Человек, снег, лес, земля, птицы, машина, насекомые.*

**Задание 8. Выбрать правильное поведение в лесу** (на правильный ответ дети поднимают зеленый круг, а на неправильный – красный).

*Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.*

*В лесу можно играть: листья порвать, венки сплести, букеты огромные собрать. Подумаешь, в лесу и так их много (правило сопровождается картинкой).*

*Наконец-то можно пошуметь, покричать, побегать и главное, никому не мешаешь!*

*Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.*

*Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц, можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.*

*Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает природе свое полезное дело.*

*Сажать как можно больше деревьев, чтобы мы могли дышать чистым воздухом.*

*В лесу, отдыхая, мусор с травки не убирайте, а там оставляйте.*

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

И сейчас пока наше жюри подводит итоги наши команды изготовят совместный коллаж «Украсим планету». Ребята расскажут им как в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

 (**Муз. сопровождение – «Раскрасим все планеты» «Барбарики»)**

Какие замечательные планеты у нас получились. Это потому, что вы действовали дружно в команде.

Вот наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых гостей подвести итоги экологической викторины.

**(Награждение медалями. Победила дружба.)**Ведущий: Спасибо вам, что пришли к нам в гости, значит, судьба нашей планеты вам не безразлична. Берегите планету Земля. Она одна, другой такой не будет.

А в завершение нашей викторины давайте споём песенку «Улыбка» автор Пляцковский М., композитор Шаинский В.