Структурное подразделение «Детский сад№16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Конспект коррекционно-развивающего занятия с использованием медиативных технологий

для детей старшего дошкольного возраста.

**«Учимся разрешать конфликты»**

Подготовила: Педагог-психолог

Ягина Л.Н.

Рузаевка, 2020 год

Конспект коррекционно-развивающего занятия с использованием медиативных технологий для детей старшего дошкольного возраста.

**Тема: «Учимся разрешать конфликты»**

**Цель –** учить детей стратегии переговоров и дискуссий в разрешении конфликтов.

**Задачи:**

**-**Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта;

-Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций;

-Развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в парах, умение работать в команде, умение преодолевать боязнь тактильного контакта;

-Обучать приемам саморасслабления, снятие психоэмоционального напряжения.

-Развивать у детей способность к самопрезентации;

-Воспитывать уверенность в себе, доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, физическая культура.
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:**  подушки (по количеству детей), коврики гимнастические (по количеству детей), сундук, клубок с нитками, «Коврик мира», проектор, интерактивная доска, презентация к занятию, музыкальное сопровождение.

**Методические приемы:** коммуникативная игра, художественное слово, наглядные приемы, игровые приемы, вопросы, беседа.

 **План занятия:**

1.Ритуал приветствия «Улыбка»

2.Коммуникативная игра «Подари комплимент!»

3.Упражнение «Не хочу хвастаться, но я ...»

4.Игра на снятие конфликтности «Ссора»

5.Беседа.

6.Игра «Ладонь в ладонь»

7.Релаксация.

8.Игровое упражнение «Коврик мира»

9.Рефлексия.

10.Ритуал прощания «Дружные ребята»

**Ход занятия:**

1.Приветствие «Улыбка»

**Психолог:** - Ребята, какой сегодня прекрасный день! Мы снова встретились и я этому очень рада!

 **Психолог:** Давайте возьмемся за руки и скажем вместе –

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Улыбнитесь соседу справа,

Улыбнитесь соседу слева,

А если каждый улыбнется - утро доброе начнется!

**Психолог:** Доброе утро, ребята!!!

Я вижу у всех хорошее настроение. Я хочу ребята, чтобы вы поделились своим хорошим настроением с другими, расскажите, почему у вас хорошее настроение. Почему Настя у тебя хорошее настроение? А у тебя?

**Психолог: -**У меня есть сундучок, а в нем лежит цветной клубок (достает из сундучка клубок)

**Игра « Подари комплимент»**

Ребята выберете себе подушечку и присаживайтесь в круг.

Закатись-ка ты клубочек к нам с ребятами в кружочек, нить длиннее растянись к кому клубочек попадет, комплиментом поделись!

(Передает клубочек ребенку и говорит ему комплимент, дальше дети передают клубочек по кругу и говорят друг другу приятные комплименты, принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!»).

-Как много приятных и хороших слов вы сказали друг другу, молодцы!

-Легко ли было говорить приятные слова другим детям?

 -Ребята, скажите приятно получать в свой адрес комплименты?

-А говорить комплименты понравилось?

**Упражнение «Не хочу хвастаться, но я ...»**

А сейчас, ребята, я предлагаю сказать комплимент самому себе. Похвалите себя за что-нибудь, начиная так «Не хочу хвастаться, но я ...» (замечательный друг, сегодня помог маме, стильно одет, хорошо отвечал на занятии, добрый, умею хранить секреты, и т.д.)

(Все участники сидят в кругу, каждый по очереди называет свое имя и продолжает фразу, начинающуюся со слов: «Не хочу хвастаться, но я ...» Все участники высказываются).

**Игра на снятие конфликтности «Ссора»**

Ребята посмотрите на экран. (Психолог обращает внимание на интерактивную доску. На экране появляется изображение двух девочек).

-Я хочу вас познакомить с двумя подругами: Олей и Леной. Но посмотрите на выражение их лиц! Как вы думаете, что случилось? (Дети высказываются)

Я хочу вам прочитать стихотворение Кузнецовой А. про этих девочек, послушайте!

**Поссорились.**

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала –

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала «Не отдам!»

(А. Кузнецова)

**Вопросы для обсуждения:**

- Подумайте и скажите из-за чего поссорились девочки? (из -за игрушки)

- А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями? Из-за чего?

- А что чувствуют те, кто ссорится?

- А можно обойтись без ссор?

- Подумайте, как девочки могут помириться?

(Дети предлагают варианты: посадить рядом, отдать игрушку хозяину и т. д.) -Да, ребята, вы правы. В этой ситуации  можно было обойтись и без ссоры.

(Выслушав ответы, психолог предлагает один из способов примирения.)

 -Автор стихотворения эту историю закончил так:

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть, давай!»

(А. Кузнецова)

(Психолог акцентирует внимание на том, что виновник ссоры должен уметь признавать свою вину.)

-Запомните, ребята, если вы являетесь виновником ссоры, то умейте первыми признать свою вину и извиниться первым. В этом вам помогут волшебные слова: извини, давай я тебе помогу, давай играть вместе, как в стихотворении.

-Чтобы помириться, лучше всего улыбнуться друг другу, ведь не зря говорят «Дружба начинается с улыбки».

 -Почаще улыбайтесь и вам не придется ссориться.

**Игра «Ладонь в ладонь»**

-Ребята, а давайте прямо сейчас подарим друг другу добрые улыбки! Для этого возьмите соседа за руки, посмотрите в глаза и улыбнитесь. (Дети становятся парами, лицом друг к другу, прижимая правую ладонь к левой ладони, а левую ладонь к правой ладони стоящего рядом.)

- А теперь в таком положении вам нужно передвигаться по группе, обходя различные препятствия: стол, стулья, гору (в идее кучи подушек, реку (в виде разложенного полотенца или железной дороги) и т. д

(В этой игре пару могут составлять взрослый и ребенок. Усложнить игру можно, если дать задание передвигаться прыжками, бегом, на корточках и т. д. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать нельзя.)

-А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

-А теперь проходите на коврики. Ложитесь на спину, так как вам удобно.

(Звучит музыка для релаксации)

**Релаксация «Избавление от тревог»**

-Расслабьтесь, закройте глаза, и представьте, что вы лежите на волшебной лесной полянке в ясный солнечный день... Небо озарено чудесным светом, и частица этого сияния принадлежит вам... Оно ярче тысяч солнц... Его лучи ласково пригревают ваше тело, разливаются по нему, и наполняют вас очищающим целительным светом, в котором растворяются ваши огорчения, страхи, все плохие мысли и чувства. Все тревоги покидают вас, превратившись в дым, который быстро рассеивает нежный ветер.

-А сейчас откройте глаза.

-Сделайте глубокий вдох, выдох. Еще раз…

-Вдохните добро, радость, выдохните неприятности!

-Вдохните уверенность, выдохните беспокойство!

-Вам легко и приятно.

Поднимайтесь

-Как себя чувствуете, ребята?

-Прекрасно.

**Психолог:**

-Ребята расскажите мне, приходилось ли вам спорить с кем-то?

-С кем из ребят вы спорите чаще других?

-Как вы чувствуете себя после спора?

-Как вы думаете, что может произойти, если в споре сталкиваются различные мнения?

(Дети высказываются)

 -Ребята, сегодня я хочу подарить вам «Коврик мира», который обладает большой силой примирения. Вы можете его взять себе в группу. И если вдруг у вас возникнет с кем-нибудь спор, или другая конфликтная ситуация «противники» могут сесть на него и поговорить друг с другом так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы. Давайте посмотрим, что из этого получится. (Психолог кладет в центре комнаты коврик, а на него -красивую книгу) Представьте себе, что Катя и Света хотят взять эту книгу почитать, но она одна, а девочек - две. Они обе сядут на «Коврик мира», а я присяду рядом, чтобы обсудить и разрешить эту проблему. Никто из них не имеет права взять книгу просто так. (Дети занимают место на ковре) Может у кого-то из ребят есть предложение, как можно разрешить эту ситуацию? Как мирно выйти из конфликта, чтобы все остались довольны? (После нескольких минут дискуссии психолог задает вопросы)

-Почему так важен «Коврик мира»?

-Что происходит, когда в споре побеждает более сильный?

-Почему недопустимо применение в споре насилия?

-Что вы понимаете под справедливостью?

**Рефлексия:**

-Вот и подошла наша встреча к концу.

-Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии?

-Что нового узнали?

-Чему научились?

**Психолог и дети:**

А теперь мы улыбнемся

Крепко за руки возьмемся

И какие же слова говорим мы уходя?

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

Дети произносят слова и по очереди выставляют правую руку вперед)

**“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”**

**До свидания, ребята! До новых встреч!!!!**