Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Краткосрочный проект в подготовительной группе

«Подводный мир»

Подготовили: Кочеткова Н. А.

Соломанина И. В.



Рузаевка

2023 г

**Проект в подготовительной группе**

**«Подводный мир»**

* Тип проекта - познавательно-игровой;
* Продолжительность проекта: 7 дней;
* Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

**Актуальность проекта:** Подводный мир очень красочен, ярок, интересен, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют изучать подводное царство, не погружаясь в него по-настоящему. Это погружение способствует возникновению интереса у детей, а также делает их и их родителей активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей – «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партерного взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты.

**Цель проекта:** расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

**Что мы знаем?**

* Рыбы живут в воде, они плавают.
* У рыбы есть голова, хвост, плавники.

**Что мы хотим узнать?**

* Почему в море вода солёная?
* Где живут, какие рыбы? (море, океан, реки)
* Почему рыбы не говорят?

**Где мы можем это все узнать?**

* Сходить в океанариум, дельфинарий.
* Посмотреть в интернете по телевизору;
* Прочитать в книгах и энциклопедиях;
* Информация о рыбах на дисках.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
* Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

**Развивающие:**

* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
* Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
* Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Предполагаемый результат:**

* Получение информации из разных источников;
* Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
* Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* Продукты детской деятельности (рисунки, поделки);
* Изготовление макета «Подводное царство и его обитатели».
* Изготовление и просмотр виртуального аквариума.

**Основные направления реализации проекта:**

* Интегрированные занятия;
* Закрепление пройденного материала, чтение литературы**.**

**План реализации проекта:**

**1 этап. Организационный.**

Началась работа по проекту «Подводный мир» с беседы об обитателях морей, океанов и рек. Выяснили представления о подводном мире, их отношение к обитателям. Познакомить детей с обитателями подводного мира. Проводились занятия-беседы; интегрированные занятия; дети рисовали, читали сказки и рассматривали иллюстрации «Подводного мира» и их обитателей).

**2 этап. Основной**

**Организованная форма деятельности.**

**Беседы с детьми:**

• «Что такое подводный мир?».

• «Подводный мир – богатое государство?».

 •«Чем питаются рыбы?».

•«Почему море соленое?».

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Развитие речи:**

«Рыбы»

«Морское путешествие»

**Художественно-эстетическому развитию:**

• Рисование: «Аквариум», «Подводные жители» ;

•Лепка на картоне: «Подводный мир»;

•Конструирование из бумаги : «Рыбка».

**Чтение художественной литературы:**

•Чтение энциклопедической литературы о рыбах и морских животных;

•Чтение:

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сказка «По щучьему велению».

**Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:**

•«Узнай рыбу по описанию».

• «Кто чем питается?».

• «Царство рыб».

**Сюжетно ролевые игры:**

• «Подводное плавание».

• «Путешественники».

**Подвижная игра:**

•«Рыбалка».

**Взаимодействие с родителями:**

* Организация выставки «Подводное царство»
* Изучение энциклопедий.
* Беседа с детьми о подводном мире.
* Просмотр телепередач о подводном мире.
* Консультация «Берегите воду».

**3 этап. Заключительный.**

* Выставка совместных работ по проекту «Подводное царство»;
* Создание виртуального аквариума;
* Изготовление макета «Подводное царство и его обитатели»;

**Родители:**

• Приняли активное и заинтересованное участие в совместной деятельности с детьми и педагогами группы по развитию знания детей о подводном царстве.

•Получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.

•Смогли реализовать свои творческие способности.

Приложение

1. Беседа о море и морских обитателях. Рассматриваем ракушки.



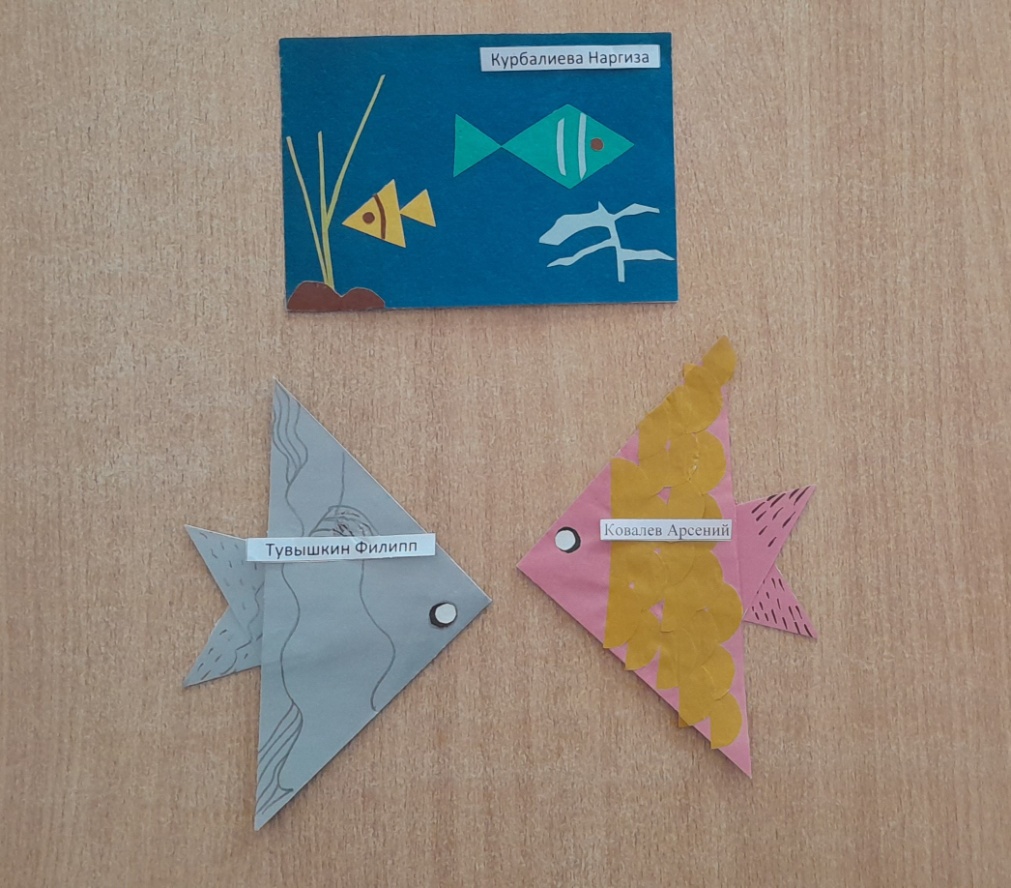


2. Рисуем аквариум.



3. Выставка рисунков и поделок.









4. Рассматривание изготовленного макета подводного мира.



5. Рассматриваем изготовленный виртуальный аквариум.

