ПОДГОТОВИЛА: Латаева Н.Н.

Вечкенино 2018г

В нашем современном мире компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. Без компьютера мы уже не имеем смысла жизни также трудно найти ребенка, не интересующегося компьютером Безусловно, умение с ним обращаться стало необходимым для того, чтобы ребенок в дальнейшем овладел какой-либо серьезной профессией. В то же время, просиживая часами за монитором, ребенок не только губит свое здоровье, но и упускает шансы пообщаться с друзьями, заняться спортом, просто побегать во дворе на свежем воздухе.

Так что же должен делать грамотный и заботливый родитель: **разрешать или запрещать** общение с "металлическим другом"?

К сожалению, как нет лекарства от всех болезней, так нет универсального ответа на данный вопрос. Поэтому давайте попробуем проанализировать все **"плюсы" и "минусы" увлечения компьютером.**

КОМПЬЮТЕР, безусловно, приносит пользу. Сегодня все больше и больше компьютеров подключается к работе в сети Интернет.

Интернет это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Интернет позволяет вам:

• общаться с друзьями, семьей, коллегами;

•получать доступ к информации и развлечениям;

•учиться, встречаться с людьми и узнавать новое.

* Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг.

Все большее количество детей получает возможность работать в Интернете. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернете. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?!

Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет.

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

**Какие угрозы встречаются наиболее часто?**

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержимым! Как

**Порнография**. Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом.

**Депрессивные молодежные течения**. Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.

**Сайты знакомств.** К сожалению уже было много случаев, когда педофилы выдавали себя за одного из детей или выдуманных персонажей, чтобы войти к ним в доверие и завести пошлые или открыто сексуальные беседы с ними или даже договориться о личной встрече.

**Секты.** Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам “проникнуть в мысли” и повлиять на взгляды на мир.

**Угроза заражения вредоносным Программным Обеспечением (вирусом)**

**Доступ к нежелательному содержимому.** Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений.

**Интернет – дневники – это**  блоги(страницы) , которые порой ведут подростки без ведома взрослых. Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех интернет -журналов принадлежат подросткам. При этом большинство раскрывают свой возраст; публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных очень опасно.

***По статистике - В среднем ежедневно дети проводят за ним по 4 часа в день***

1. ***Из видов деятельности, дети на первое место поставили – компьютерные игры. 96% из них каждый день играют в компьютерные игры***

Из собственного опыта скажу что дети имеющие дома компьютер не знают текстовый редактор т.е не умеют печатать. Почему? Потому что у всех детей . имеющих дома компьютеры – пустые. ( офисный пакет не установлен) Что на этом компьютере возможно делать. ОН подключнт к сите Интернет и только играть. Либо в Контакте подростки, родители- в ОК. и все.

1. ***На втором месте – общение в Сети. 70% пользуются Интернетом – из них 100% общаются в социальных сетях, 63% - играют в сетевые онлайн игры.***
2. ***Далее дети выбирают прослушивание музыки, рисование, печать документов соответственно 46%***

Остановимся на играх: Среди современных игровых программ очень много **развивающих.** Так, для подростков подойдут разнообразные логические игры, развивающие способность прогнозировать и анализировать, особенно если для выигрыша требуется привлечь свои знания по каким-то предметам.

Эти игры положительно влияют на развитие ребенка.

Но есть игры совсем другого характера: Игры которые входят в «Группу смерти» перекочевали из «ВКонтакте» в «Инстаграм» и другие соцсети и стали еще опаснее. Детей приглашают играть в квесты и закрытые игры порой со смертельным финалом. **Квест** – это возможность проявить смекалку и логическое мышление,

**Это : сейчас WoW,** или как называют его российские игроки «Вовка», является самой популярной онлайн-игрой в мире. В нее играют около 11,5 миллионов игроков на планете. Больше всего такому увлечению подвержены подростки! Это очень опасная закрытая игра

— Также **«Синий кит**».Эта игра появилась недавно в 2015году. С виду это похоже на онлайн-квест, и стОит подростку поставить лайк под фото или определенной фразой либо начать личное общение, он попадает под чужое влияние. При этом сначала проверяют его страницу, возраст, город, информацию о семье, друзьях, номер телефона. После сбора информации подростку по телефону или в интернете Вайбере» и «Вотсап», начинают приходить определенные задания, часто связанные с опасностью, а участник должен их выполнить в указанное время и опубликовать фотографию. Такие опасные задания, например вырезать бритвой на руке кита, сделать несколько порезов на запястье, сделать селфи в опасном месте. Все это должно фиксироваться участником на фото или видео и выкладываться в интернет. **Последнее задание – умереть.** Причем «ведущие, кураторыш» шантажируют участников тем, что вычислили их IP-адреса и если самоубийство не случиться – для их близких наступит смерть.

Легковнушаемые дети, склонные к депрессии, ведутся на угрозы и выполняют приказы.

**Нужно запомнить::** IP не дает никакую информацию о личности человека! Единственное, что может сделать злоумышленник, — обратиться с запросом к провайдеру, который, скорее всего, не станет делиться с неизвестным человеком секретной информацией. Просто ребенка так запугивают

       На самом деле, игр в социальных сетях, которые подталкивают детей к самоубийству, существует достаточно много. Приведем несколько примеров.

**"Огненная фея"**

В прошлом году по интернету гуляла картинка с инструкцией, как ребенку в домашних условиях стать огненной феей из популярного мультсериала Winx. (ВИНКС) "Если ты хочешь стать волшебной огненной феей, в полночь, когда все уснут, включи на кухни газ. К утру ты превратишься в фею".

**"Беги или умри"**

На самом деле эта игра очень старая. Эта игра из детства без компьютеров. многие мальчишки таким баловались - перебегаешь дорогу перед едущим автомобилем, и чем ближе он к тебе, тем "круче".

**Он-лайн травля**

Если какой-то ребенок кому-то не нравится в школе или во дворе дома, против него могут создать группу, где этого ребенка начинают всячески травить. Косвенно такие на первый взгляд глупые безобидные группы тоже могут подтолкнуть на самоубийство.

**Шантаж**

Например, парень переписывается в соцсетях с симпатичной девушкой. Она предлагает ему раздеться перед камерой скайпа и заняться непристойностями, сама же записывает это все на видео и потом шантажирует тем, что выложит это видео в интернет. Денег у ребенка нет, родителям боится признаться, и бывали случаи, когда ребенок просто накладывал на себя руки.

И еще очень много таких игр: Прежде всего, в интернете необходимо обращать внимание на такие названия «игр», как «Тихий дом», f57, f58, «Разбуди меня в 4.20», «1704» и т. п. Все подобные названия, а также картинки с китами должны вызывать подозрение.

**Как бороться с этим:**

Дети должны понять, что самое правильное, что они могут сделать в такой ситуации, — рассказать обо всем родителям и прекратить находиться на таких интернет-ресурсах, —

Родителям рекомендуется уделять большее внимание психологическому состоянию ребенка и проверять кожные покровы ребенка на наличие повреждений, в частности обратить внимание на повреждения различного рода в форме кита.

Следует проверять аккаунты (Группы) ребенка в соцсетях

Проверять содержание общения в переписках.

Нужно контролировать фото и видео на гаджетах ребенка т.е. на телефоне

**Приведу несколько рекомендаций**, с помощью которых посещение Интернета может стать менее опасным для ваших детей:

1.Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.

2.Объясните ребенку, что при общении в чатах, при использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя (НИК) не содержащее никакой личной информации;

3.Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.;

4.Объясните своему ребенку, что,как и в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками;

5.Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;(не надо хамить, Обзываться . не выражаться нецензурно)

6.Скажите детям , что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

7.Объясните детям, что далеко не всё, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;

8.Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.

9.Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.

10.Родителям настоятельно рекомендуется включить на мобильных телефонах функцию «родительский контроль», которая позволяет получать информацию о сайтах, которые посещает их ребенок.

Списокпрограмм – фильтров

PowerSpy 2008 ([http://www.securitylab.ru/software/301944.php](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.securitylab.ru%2Fsoftware%2F301944.php)) -программу удобно использовать, чтобы узнать, чем заняты дети в отсутствие родителей.

iProtectYouPro ([http://soft.mail.ru/program\_page.php?grp=5382](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsoft.mail.ru%2Fprogram_page.php%3Fgrp%3D5382)) - программа-фильтр интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми.

KidsControl ([http://soft.mail.ru/program\_page.php?grp=47967](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsoft.mail.ru%2Fprogram_page.php%3Fgrp%3D47967)) - контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.

CYBERsitter ([http://www.securitylab.ru/software/240522.php](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.securitylab.ru%2Fsoftware%2F240522.php)) -  дает возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.

 КиберМама 1.0b ([http://www.securitylab.ru/software/273998.php](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.securitylab.ru%2Fsoftware%2F273998.php)) - КиберМама проследит за временем работы, предупредит ребенка о том, что скоро ему нужно будет отдохнуть и приостановит работу компьютера, когда заданное вами время истечет.

КиберМама поддерживает следующие возможности:

- Ограничение по суммарному времени работы

- Поддержка перерывов в работе

- Поддержка разрешенных интервалов работы

- Возможность запрета интернета

- Возможность запрета игр/программ

 Заключение

хочу сказать что Интернет – хорошая вещь, полезная. Но и

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеюсь, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без контроля – это практически бесполезное занятие. Только в единстве данных средств мы с Вами вместе сможем помочь детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

Уважаемые родители, за жизнь, здоровье и всестороннее гармоничное развитие своих детей ответственны ТОЛЬКО ВЫ. Осознайте это и не пеняйте на зеркало и не пеняйте на производителей компьютерных игр.

Список использованных ресурсов

1. Азбука безопасности. В Интернете [http://azbez.com/safety/internet](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fazbez.com%2Fsafety%2Finternet)
2. Акции детского портала Tvidi.Ru."Правила безопасности в сети Интернет" [http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fid.su%2Fprojects%2Fsaferinternet%2Fyear%2Factions%2Ftvidi%2F)
3. Анкета «Интернет и пятиклассники». http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post\_21.html
4. Безопасность детей в Интернете [http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.obzh.info%2Fnovosti%2Fnovoe%2Fbezopasnost-detei-v-internete.html)
5. Копилочка активных методов обучения [http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.moi-universitet.ru%2Febooks%2Fkamo%2Fkamo%2F)
6. Материалы сайта «Интернешка» [http://interneshka.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finterneshka.net%2F)

[http://www.oszone.net/6213/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.oszone.net%2F6213%2F)