**Проект «Огород на окне» в средней группе**

**Подготовили воспитатели: Прозорова И. Н., Стахеева О. В.**

**Проект:** краткосрочный.

**Тип проекта**: познавательный, творческо-исследовательский.

**Продолжительность проекта**: 1 месяц (апрель).

**Участники проекта**: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Цель**: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**  
1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.   
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений ( Помидоры, огурцы, лук, цветы, овес).  
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.   
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.   
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)   
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, совместно с воспитателем делать записи в дневнике наблюдений  
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.   
8. Развивать познавательные и творческие способности.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.   
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.   
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.   
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.   
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.   
6. Создание в группе огорода на подоконнике.   
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.   
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.   
2. Основной (или этап реализации проекта) : проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.   
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа – 4-я неделя.   
 **План работы :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **1 этап: подготовительный**   1. Беседа с родителями: «Огород на окне».   *Цели:*  *- сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта;*  *- обсудить приобретение необходимых семян, материалов, инвентаря*  2. Консультация для родителей: «Огород – круглый год»  *Цели:*  *- просветить родителей о возможностях выращивания зеленых растений на окне*  3. Подбор наглядно- дидактических, демонстрационных материалов, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.  *Цели:*  *-создание необходимых условий для реализации проекта.* | Воспитатели |
| **2 неделя** | **2 этап: основной**  1.Рассматривание книг, картинок, иллюстраций о растениях.  *Цели:*  *- вызвать интерес к растениям и желание заботиться о них;*  *- углубить и расширить знания о растениях*  2. НОД: «Культурные растения»  *Цели:*  *-углубить знания о видах растений;*  *- вызвать интерес и заботу о растениях.*  3.Практическая деятельность: посадка лука, помидоров, огурцов, овса.  *Цели:*  *- обучить навыкам посадки культурных растений.*  4.Оформление дневника наблюдений.  5. Труд в уголке: «Огород на окне».  *Цели:*  *- учить детей правильно ухаживать за растениями, делать выводы о создании благоприятной среды (свет, вода, воздух, почва)* | Воспитатели |
| 3 неделя | 1.Опыт: наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.  *Цели:*  *-выявить оптимальные условия произрастания для лука.*  2. Рассматривание семян через лупу.  *Цели:*  *-понять, что помогает семени прорастать.*  3. Практическая работа: пересадка рассады помидоров и огурцов в индивидуальные стаканчики.  *Цели:*  *-формировать знания детей о правильном режиме выращивания рассады;*  *- учить навыкам ухода за рассадой.*  4. Дидактическая игра: «Цветочный магазин».  *Цели:*  *- расширить знания детей о цветах (виды, форма, классы);*  *- научить составлять красивые букеты.*  5. Практическая работа: «Наша клумба».  *Цели:*  *- показать детям грядку, где будут расти культурные растения,*  *- привести в порядок грядку (собрать мусор, подмести, порыхлить почву)* | Воспитатели |
| **4**  **неделя** | **3 этап: заключительный**   1. Итоговая беседа: «Огород на окне переносится на грядку»   *Цели:*  *- показать куда и как будет высажена рассада с огорода на окне;*  *- прививать детям любовь к труду*  2. Обработка результатов проекта «Огород на окне» в виде презентации.  3. Анализ результатов. | Воспитатели |

**Результаты проекта:**

1.Знакомство детей с культурными растениями.

2. Формирование интереса к опытам.

3. Изучение многообразия посевного материала.

4.Бережное отношение к растительному миру.

5. Воспитание любви к труду.