

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Центр развития ребенка – детский сад №8»

Рассмотрена и одобрена  
На заседании педагогического  
совета № 1 от «20» август 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад №8  
В.Н. Антонов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)**

**«Виртуальные экскурсии»**

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
воспитатель  
Резайкина Ю. В.

Саранск 2023 - 2024 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	12
4.	Комплексно-тематическое планирование	14
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	23
6.	Список использованной литературы	24

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по дополнительному образованию «Виртуальные экскурсии»
Руководитель программы	Воспитатель Резайкина Юлия Валерьевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №8»
Адрес организации-исполнителя	г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.3.
Цель программы	Познание истории и культуры родного края, достопримечательностей Мордовии, восприятие произведений живописи, скульптуры. Иметь представление о жанрах произведений искусства. Приобщение к литературному народному творчеству. Овладение основами рисования элементов мордовского узора. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, гордости за свой народ
Направленность программы	Познавательный-развивающий
Срок реализации программы	1 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<b><u>5-6 лет</u></b> ➤Знать: историю и культуру родного края, достопримечательностей Республики Мордовия;

	<p>➤ Уметь: проявлять творческую активность в познании родного края;</p> <p>➤ Владеть: знаниями о истории, культуре, природе Республике Мордовия</p>
--	--

## **1. Пояснительная записка**

Экскурсия – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, она является наиболее значимым инструментом для ознакомления детей с историей своего города. Она позволяет ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагогов, посетить памятные места, музеи, центры культуры и, тем самым, приобщиться к истории Родины.

Мы придерживаемся определения Е. Б. Алтабаевой, которая говорит, что экскурсия - первый шаг в формировании мироощущения, в приобщении к истории и культуре своего народа. Через понимание «малой Родины» ребёнок осознает сопричастность к стране, к её прошлому, настоящему и будущему. Виртуальные экскурсии дают возможность получить визуальные сведения о местах, недоступных для реального, непосредственного посещения, не покидая детского сада, так же данный вид экскурсий доступен большей категории воспитанников.

## **2. Направленность программы.**

Дополнительная образовательная программа «Виртуальные экскурсии» имеет познавательно – развивающую направленность.

## **3. Новизна программы.**

Оригинальность программы состоит в информатизации дошкольного образования – создание единого информационного образовательного пространства с активным использованием интернет - ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ. Виртуальная

экскурсия является одним из эффективных средств патриотического воспитания дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отмечая острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника, требует поиска и внедрения новых подходов к образованию детей дошкольного возраста.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий и многое другое.

Виртуальная экскурсия позволяет остановить путешествие в тот момент, когда возникает потребность обдумать увиденное. В виртуальной экскурсии легче, объединить восприятие нового материала. Процесс обучения становится более живым и непосредственным.

#### **4. Актуальность программы.**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма.

Задача педагогов – как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, родному городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к явлениям общественной жизни.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет формирование ценностного отношения к культуре, истории родного края, эмоционально-

эстетической сферы ребёнка, представление о значимости культурного наследия своей Родины.

Наиболее полные представления о родном городе может дать специально организованные экскурсии. Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в основании богатств мировой культуры, присвоение общечеловеческих ценностей, формирование собственной личностной культуры.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: ознакомление детей с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, достопримечательностями и улицами города Саранска.

## **5. Отличительные особенности программы.**

Программа реализуется в рамках интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Поиск содержания, средств, методов осуществляемый сегодня педагогами в целях совершенствования процесса патриотического воспитания дошкольников, появление новых программ и исследований – явление, несомненно, позитивное.

Преимуществами виртуальной экскурсии являются то, что: не покидая здания детского сада можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами ДОУ, городом и даже страны, доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что виртуальные экскурсии являются эффективной формой работы по патриотическому воспитанию. Программа способствует формированию у детей любви к малой Родине, интерес к истории родного города, традициям, воспитывает доброту. Развивается познавательный интерес, расширяется словарный запас. Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника, задача взрослого – создать условия для их инициативы. Воспитанники выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее чем опыт взрослого, побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию. Тематика экскурсий подбирается с учётом возрастных особенностей, интересов детей и участников образовательного процесса, календарно-тематического планирования. Таким образом, использование виртуальных экскурсий делает воспитательно-образовательный процесс в детском саду более интересным, качественным, результативным. Разумно используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками образовательного процесса, а значит создать единое пространство для воспитания будущего гражданина.

**В работе с дошкольниками учитываются следующие *принципы* обучения:**

- Принцип наглядности обучения;
- Принцип научности обучения.

## **7. Цель программы.**

Познание истории и культуры родного края, достопримечательностей Мордовии, восприятие произведений живописи, скульптуры. Иметь



представление о жанрах произведений искусства. Приобщение к литературному народному творчеству. Овладение основами рисования элементов мордовского узора. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, гордости за свой народ.

## **8. Задачи программы.**

### *Обучающие:*

- знакомить с историческим и культурным наследием РМ.
- формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, стране, культурному наследию своего народа через знакомство с музеями и экспонатами культурного наследия.

### *Развивающие:*

- развитие кругозора детей, приобщение к культурному наследию своего народа.
- развивать познавательные потребности детей в поиске знаний.

### *Воспитательные:*

- воспитывать ценностное отношение к окружающему миру, развивать творческие способности детей.

## **9. Возраст детей: 4-5 лет:**

## **10. Срок реализации программы.**

Продолжительность реализации (период с октября по апрель месяц включительно), что составляет 4 занятия в месяц по 20 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю.

## 11. Формы и режим занятий:

Возраст	Длительность занятия	Количество в неделю	Количество общее
4-5 лет	20 минут	1	12

### Примерная структура виртуальной экскурсии:

Наиболее важными этапами при создании виртуальной экскурсии являются: выбор темы, определение цели и задач экскурсии. Затем выбираем литературу и активно проводим предварительную работу с родителями. К примеру, семьям предлагается выполнить задание, согласно темы, в результате выполнения которого создается видеотека из фотографий и видеозаписей. Далее на основе полученного материала подробно изучаем экскурсионные объекты, составляем маршрут экскурсии на основе видеоряда, определяем технику ведения виртуальной экскурсии и подготавливаем текст (комментарий) экскурсии. Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса «экскурсовода». Заключительный этап – проведение (показ) виртуальной экскурсии. При подготовке к проведению виртуальной экскурсии важно обратить внимание на некоторые моменты, ценные с точки зрения практики.

1. Маршрут любой экскурсии представляет собой наиболее удобный путь следования экскурсионной группы, способствующий раскрытию темы, это положение действует и при создании виртуальной экскурсии.

Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал выбранную тему.

2. Проведение экскурсии следует начинать со вступительной беседы с детьми. Во вступительной беседе педагог определяет цели и задачи экскурсии, используя прием постановки проблемных вопросов по теме и содержанию экскурсии.
3. Составляя текст виртуальной экскурсии необходимо помнить, что текст должен отличать краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, литературный язык. Текст составляется в той последовательности, в которой показываются объекты. Для активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий применяем мастер класс по теме и содержанию экскурсии.
4. Заканчиваем виртуальную экскурсию традиционно – итоговой беседой, в ходе которой вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями.

## **12. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Для определения готовности детей к работе и освоению программных требований проводится диагностика с учетом индивидуально типологических особенностей детей. Диагностика позволяет определить уровень познания истории и культуры родного края, достопримечательностей Мордовии, восприятие произведений живописи, скульптуры позволит более глубоко развить эмоционально-эстетическую сферу ребенка, основы эстетического вкуса, чуткость к красоте произведений искусств.

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой. Увидеть результаты достижений каждого ребенка поможет педагогическое наблюдение. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов:**

- Знают: историю и культуру родного края, достопримечательностей Республики Мордовия;
- Умеют: проявлять творческую активность в познании родного края;
- Владеют: знаниями о истории, культуре, природе Республики Мордовия.

### **12. Форма подведения итогов:**

- пед.наблюдение по определению уровня освоения программного материала (октябрь, май);
- «День открытых дверей»;
- проведение итогового занятия;

## Учебно – тематический план кружка «Виртуальные экскурсии»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1.	Диагностика	1	20	5	15
2.	Город милый, дорогой	1	20	5	15
3.	Маршрут «Историческое наследие Мордовии»	1	20	5	15
4.	Маршрут «Природные красоты Мордовии»	1	20	5	15
5.	Маршрут « Культурное наследие Мордовии»	1	20	5	15
6.	«Советская площадь»	1	20	5	15
7.	«Музеи г. Саранск»	1	20	5	15
8.	«Памятники г. Саранск»	1	20	5	15
9.	«Кафедральный собор Саранской епархии Святого праведного воина Федора Ушакова»	1	20	5	15
10.	«Стадионы и спортивные комплексы РМ»	1	20	5	15
11.	Кулинарные экскурсии в Мордовии	1	20	5	15
12.	Экскурсия по Ардатовскому району	1	20	5	15
13.	Экскурсия по Атюрьевскому району	1	20	5	15
14.	Экскурсия по Атяшевскому району	1	20	5	15
15.	Экскурсия по Большеберезниковскому району	1	20	5	15
16.	Экскурсия по Большеигнатовскому району	1	20	5	15
17.	Экскурсия по Дубенскому району	1	20	5	15
18.	Экскурсия по Ельниковскому району	1	20	5	15
19.	Экскурсия по Zubово-Полянскому району	1	20	5	15

<b>20.</b>	Экскурсия по Инсарскому району	1	20	5	15
<b>21.</b>	Экскурсия по Ичалковскому району	1	20	5	15
<b>22.</b>	Экскурсия по Кадошкинскому району	1	20	5	15
<b>23.</b>	Экскурсия по Ковылкинскому району	1	20	5	15
<b>24.</b>	Экскурсия по Кочкуровскому району	1	20	5	15
<b>25.</b>	Экскурсия по Краснослободскому району	1	20	5	15
<b>26.</b>	Экскурсия по Лямбирскому району	1	20	5	15
<b>27.</b>	Экскурсия по Ромодановскому району	1	20	5	15
<b>28.</b>	Экскурсия по Рузаевскому району	1	20	5	15
<b>29.</b>	Экскурсия по Старошайговскому району	1	20	5	15
<b>30.</b>	Экскурсия по Теньгушевскому району	1	20	5	15
<b>31.</b>	Экскурсия по Темниковскому району	1	20	5	15
<b>32.</b>	Экскурсия по Торбеевскому району	1	20	5	15
<b>33.</b>	Экскурсия по Чамзинскому району	1	20	5	15
<b>34.</b>	Диагностика. Итоговое занятие	1	20	5	15
		34	680	170	510

**Комплексно – тематическое планирование работы кружка «Виртуальные экскурсии»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>1.</b>	<b>Диагностика</b>	Выявление представлений о патриотическом воспитании у детей.	- словесный -наглядный -практический -дидактические игры	Приветствие. Физкультминутка «Ура!» Сюрпризный момент Загадки Работа с картинками	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание».
<b>2.</b>	<b>Город милый, дорогой</b>	Познакомить детей с историей и культурой города Саранска. Расширить представление об окружающем мире на основе представлений о родном городе.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); -практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Физкультминутка «Будем мир мы защищать» Сюрпризный момент Работа с картинками	Презентация для родителей «Путешествие по городу Саранску»
<b>3.</b>	<b>Маршрут «Историческое наследие Мордовии»</b>	Изучение истории и достопримечательности Мордовии. Виртуальная экскурсия по историческим зданиям и памятникам архитектуры.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Физкультминутка «Вертолёт» Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Консультация «Знать историю своего города»

4.	<b>Маршрут «Природные красоты Мордовии»</b>	Познакомить детей с уникальной природой Мордовии. Виртуальная экскурсия по национальным паркам Мордовии. Знакомство с красной книгой.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Физкультминутка «Мы военные» Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
5.	<b>Маршрут «Культурное наследие Мордовии»</b>	Познакомить детей с культурой Мордовии. Виртуальные экскурсии в музеи, театры, художественные галереи, выставки.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Физкультминутка «Пусть всегда будет мир» Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Памятка для родителей «Культурное наследие Мордовии»
6.	<b>«Советская площадь»</b>	Познакомить с историей становления и развития Советской площади.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
7.	<b>«Музеи г. Саранска»</b>	Виртуальная экскурсия по музеям г. Саранска. Развить эмоционально-эстетическую сферу ребенка.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Папка-передвижка «Музеи г. Саранска»



<b>8.</b>	<b>«Памятники г. Саранска»</b>	Познакомить детей с памятниками г. Саранска, рассказать историю их создания.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Консультация «Памятники г. Саранска»
<b>9.</b>	<b>«Кафедральный собор Саранской епархии Святого праведного воина Федора Ушакова»</b>	Познакомить детей с православным храмом, его значением в жизни христиан. Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками.	Консультация «Ребёнок в храме»
<b>10.</b>	<b>«Стадионы и спортивные комплексы РМ»</b>	Рассказать детям о спортивной жизни в Республике, о знаменитых спортсменах.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>11.</b>	<b>Кулинарные экскурсии в Мордовии</b>	Познакомить детей с национальной кухней Республики Мордовия.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Консультация «Национальные блюда Мордовии»

<b>12.</b>	<b>Экскурсия по Ардатовскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ардатовского района.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ардатовского района»
<b>13.</b>	<b>Экскурсия по Атюрьевскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Атюрьевского района.	-наглядный (наблюдение, рассматривание) практический (словесные (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Атюрьевского района»
<b>14.</b>	<b>Экскурсия по Атяшевскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Атяшевского района.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Атяшевского района»
<b>15.</b>	<b>Экскурсия по Большеберезниковскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Большеберезниковского района.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Большеберезниковского района»

<b>16.</b>	<b>Экскурсия по Большеигнатовскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Большеигнатовского района.	наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Большеигнатовского района»
<b>17.</b>	<b>Экскурсия по Дубенскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Дубенского района.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Дубенского района»
<b>18.</b>	<b>Экскурсия по Едьниковскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ельниковского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ельниковского района»
<b>19.</b>	<b>Экскурсия по Zubovo-полянскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Zubovo-полянского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Zubovo-полянского района»

20.	<b>Экскурсия по Инсарскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Инсарского района.	Наглядный ;практический словесные; дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Инсарского района»
21.	<b>Экскурсия по Ичалковскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ичалковского района.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ичалковского района»
22.	<b>Экскурсия по Кадошкинскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Кадошкинского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Кадошкинского района»
23.	<b>Экскурсия по Ковылкинскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ковылкинского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ковылкинского района»
24.	<b>Экскурсия по Кочкуровскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Кочкуровского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные;	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Кочкуровского района»

			дидактические игры)		
<b>25.</b>	<b>Экскурсия по Краснослободс кому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Краснослободского района.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Краснослободс кого района»
<b>26.</b>	<b>Экскурсия по Лямбирскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Лямбирского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Лямбирского района»
<b>27.</b>	<b>Экскурсия по Ромодановско му району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ромодановского района.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ромодановског о района»
<b>28.</b>	<b>Экскурсия по Рузаевскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Ромодановского района.	- наглядный практический словесные дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Рузаевского района»

<b>29.</b>	<b>Экскурсия по Старошайговскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Старошайговского района.	- наглядный практический словесные дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Старошайговского района»
<b>30.</b>	<b>Экскурсия по Теньгушевскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Теньгушевского района.	- наглядный практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Теньгушевского района»
<b>31.</b>	<b>Экскурсия по Темниковскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Темниковского района.	- наглядный практический словесные дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Ромодановского района»
<b>32.</b>	<b>Экскурсия по Торбеевскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Торбеевского района.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Темниковского района»
<b>33.</b>	<b>Экскурсия по Чамзинскому району</b>	Познакомить детей с историей, достопримечательностями, культурой, природой Чамзинского района.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Зарядка Сюрпризный момент Работа с картинками	Буклет «История Чамзинского района»

<b>34.</b>	<b>Диагностика. Итоговое занятие</b>	Оценка результативности изучения уровня сформированности основ патриотизма у детей.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа.	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
------------	--	---	--	----------------------	--

## Методическое обеспечение программы

### 1. Форма занятий

По форме и содержанию виртуальные экскурсии могут быть нескольких видов:

- фотопутешествие (знакомство с объектами и явлениями природы вместе с каким-либо героем). Оформляются в виде электронных презентаций и слайд-шоу;
- видеоэкскурсия, комментариями к которой служат рассказы детей или экскурсовода.

Виды экскурсий:

- Биографическая – это экскурсия, связанная с биографией и творчеством писателей, ученых, спортсменов.
- Краеведческая – это один из основных способов изучения природы, истории и культуры своего региона.
- Культурно-художественная (историческая) – это наглядное ознакомление с вещественными памятниками истории и культуры. Историческая экскурсия является одной из форм распространения исторических знаний и историкокраеведческой работы, содействует формированию мировоззрения.
- Обзорная – это совокупность нескольких виртуальных экскурсий в рамках одной темы.

### 2. Форма работы с детьми:

- групповая и индивидуальная работа с детьми
- консультации для родителей
- оформление пространственной предметно-развивающей среды

### 3. Приемы и методы организации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;



- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.

**Дидактический материал.  
Материально-техническое обеспечение кружка «Виртуальные экскурсии»**

Библиотечный фонд		
Книгопечатная продукция	Количество	Примечание
Путеводитель по Саранску для детей. Прасалова Н. и Петрыкина Т.	П	
Биография Саранских улиц. Куклин В. Н.	П	
Саранск – столица Мордовии! Арсентьев Н. М. и Шапкарин К. И.	П	
Технические средства обучения		
Магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д	
Аудиоцентр (магнитофон)	Д	
Компьютер	Д	
Телевизор		
Печатные пособия		
Демонстрационный материал: - набор предметные картинки по теме, - набор сюжетные картинки по теме, - ребусы для детей, - дидактические игры	Д Д П П	
Дидактический материал		
1 Карта РМ	Д, К	
2 Государственная символика		
3 Репродукции картин	Д	
4 Фотоальбом «Саранск – столица Мордовии!»	Д, П	
5 Презентация «Растительный мир Мордовии»	Д	
6 Презентация «Животный мир Мордовии»	Д	
7 Презентация «Национальные блюда Мордовии»	Д	

Д – демонстрационный материал

К – полный комплект на каждого ребенка

П – комплект для работы в группе

### Список использованной литературы

- «Детский сад от А до Я» - журнал №4, 2010
- «Валдоня» - программа и методические рекомендации
- Альбом «Мордовский народный костюм» / сост. Г. П. Прокина, М. И. Сурина, морд. Книжн. изд., 1990.
- «Мордовия. Народное искусство» / сост. Ю. Ф. Юшкин
- «Федот Васильевич Сычков – художник радости» - Н, Осянина, изд. Фонд «Открытая Мордовия, 2010, Саранск.
- С. Д. Эрзя. Альбом. Автор-составитель М. Н. Баранова. Изд. 2-е. Саранск, 1989;
- Скульптор Эрзя. Биографические заметки и воспоминания. Саранск, 1995

