Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Познавательное развитие **«Путешествие к диким животным в лес »**

**Цель**: закрепить знание детей о диких животных.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Задачи**:

**1. Обучающие**: знакомить с жизнью животных в лесу; учить делать выводы; закрепить знания примет диких животных.

**2. Развивающие**: развивать связную речь; развивать память, развивать познавательный интерес.

**3. Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к живой природе; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать умение видеть прекрасное; воспитывать стремление помочь.

**Предварительная работа**: беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций.

**Оборудование и материалы:**: елки, деревья, игрушки зверей (белка, лиса, заяц, медведь, волк), картинки с животными.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** К нам пришли гости, что мы должны сделать?

**Дети:** Поздороваться ( Здравствуйте)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в наше волшебное окно, как вы думаете, какое время года за окном?

**Дети:** (Зима)

По каким приметам вы догадались, что это **зима**?

**Дети:** Деревья голыми стали, на улице холодно.

**Воспитатель:** Ребята хотите мы с вами отправимся в гости, а куда догадайтесь сами, отгадав загадку.

**Воспитатель**: В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нем, назовите этот дом.

Дети: **лес.**

**Воспитатель**: Ну что ребята отправляемся в лес?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:**Дети у меня в руках листочек, он не простой, и он к нам прилетел из леса. Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы с вами отправимся в лес.

1.2.3.4.5

К лесным зверюшкам хотим попасть!

*(Дети берутся за руки*)

**Воспитатель**: Вот мы и пришли в лес.

Приглядитесь, что вы видите в лесу?

**Дети**: Елочки. Шишки, зверей, птицы на деревьях.

**Воспитатель**: Ребята, а чем пахнет в лесу?

**Дети**: Елками, свежестью.

**Воспитатель**: Детки мы хотим увидеть лесных зверей?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас я вам буду загадывать загадки про лесных зверей, если отгадаете, мы их увидим **(*загадывает загадки*)**

У рыженькой малышки в дупле грибы и шишки.

**Дети**: Белка.

**Воспитатель**: Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - краса, кто же это?

**Дети**: Лиса.

**Воспитатель**: У косого нет берлоги. Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги, а от голода - кора.

**Дети**: Заяц.

**Воспитатель:** Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это?

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель**: Кто в лесу ходит злой, голодный?

**Дети**: Волк.

**Воспитатель**: Молодцы.

Но нам нужно помочь нашим лесным зверюшкам, они

потерялись, нужно им помочь найти им свои дома.

**Д.игра «**Помоги найти нам дом»

Волк живет – **логово**

Медведь живет – **в берлоге**

Лиса живет – **в норах**

Зайчик живет **– под кустом**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. С этим заданиям вы справились, посмотрите, звери вышли вас благодарить. Как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери?

**Дети:**нет, живут и маленькие.

**Воспитатель**: Правильно. В лесу живут и детеныши.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, кажется детеныши перепутали своих мам, давайте им поможем найти свою маму?

**Игра «Найди маму»** (На мольберте доске расположены картинки в следующем порядке: под волком – лисята, под медведем – зайчата, под лисой – медвежата, под зайцем – волчата. Дети по очереди исправляют ошибки. К волку – волчата и т. д.)

**У волка – лисята…**

**У медведя – зайчата..**

**У лисы – медвежата…**

**У зайца – волчата…**

**Воспитатель:** Дети, звери так рады, что вы им помогли найти детенышей, что решили вам помочь и рассказать о своей жизни в зимнем лесу.

(*Воспитатель показывает картинку с изображением зайца*)

**Воспитатель**: Ребята кто изображен на картинке?

**Дети**: Заяц.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать?

**Дети**: потому что у него сильные и быстрые лапки.

**Воспитатель**: Правильно, задние ноги у него сильные и длинные, немного длиннее передних, поэтому следы задних ног впереди передних. Бежит заяц, петляет. Но если все же настигнет его враг, то тут задние ноги помогают. Подумайте как?

**Дети**: Зайчик начинает отбиваться лапами.

**Воспитатель**: Кого боится заяц?

**Дети**: Лису, волка.

**Воспитатель**: Давайте с вами отдохнем. ( *проводится физминутка*)

Был один малыш – зайчишка. Он всего боялся слишком.

Мчался по лесу бегом (*бег на месте*),

иль садился под кустом (*приседают*).

Он от всех зверей таился (*повороты туловища*),

раньше всех он спать ложился (*присесть, руки под щеку*)

А уснув, он видел сон, что он храбр и силен.

**Воспитатель**: Правильно.

- У меня есть картинка волка, посмотрите на нее внимательно и скажите, на какое животное похож волк?:

**Дети:** Волк очень похож на собаку, у него серая шерсть есть уши, хвост, но только он живет в лесу.

**Воспитатель:** почему волк живет в лесу?

**Дети:** - потому что он хищник и охотится на других животных.

**Воспитатель:**  - а как называется жилище волка?

**Дети:** Жилище волка называется – логово.

**Воспитатель:** правильно ребята.

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, а кто нарисован на этой картинке?

**Дети**: Медведь

**Воспитатель**: А что ест медведь?

**Дети:** Ягоды, корешки, мед.

**Воспитатель**: Правильно ребята, а когда наступает зима медведи впадают в спячку, поэтому зимой его не встретишь в лесу.

**Воспитатель**: Как назвать одним словом всех тех, кто живет в лесу?

**Дети:** Дикие звери.

**Воспитатель**: Да, хорошо в лесу! Сколько радости дарит людям красота деревьев, забавные животные, поэтому лес нужно любить и охранять. А как охранять лес?

**Дети:**Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно. Не ломать ветки, не пугать зверей.

**Воспитатель**: А сейчас нам пора возвращаться домой.

1.2.3.4.5

Листочек в группу верни опять.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад.

**Воспитатель**: Ну что ребята вам понравилось в лесу?

**Дети** (Да)

А что больше всего запомнилось? (Ответы детей)

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: А что нового узнали?

**Дети**: Кто живет в лесу.

**Воспитатель:** Детки, что мы должны сказать гостям

**Дети:** До свидание