**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(Рисование)**

**на тему:**

*«****Веточка рябины****»*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила воспитатель

Саранкина Н.В.

Саранск 2020

**Цель:** вызывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

**Образовательные задачи:**

* Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги,
* Учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев).
* Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом тычка.

**Развивающие задачи:**

* Развитие организационных умений: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом; работать по плану, предложенному педагогом;
* Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи.
* Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать трудолюбие, активность, выдержку.
* Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца
* Воспитывать любовь к природе.
* Воспитывать уважительное отношение к работам своих товарищей

**Словарная работа:** Рябина, двухцветные листочки, черешки листьев, гроздь рябины, примакивание, тычек.

**Материалы для воспитателя:** Веточка рябины с ягодами, лист формата А4, кисточка, краска, стаканчик с водой (если потребуется показать прием)

**Материалы для детей:** Салфетка, кисточки, краски акварельные разных цветов, стаканчик непроливайка с водой, лист формата А5, ватные палочки.

**ТСО:** Аудиозапись (музыка для самостоятельной деятельности детей)

**Предварительная работа:** прогулка в парк, наблюдение за рябиной, чтение стихов, загадок о рябине.

**Ход образовательной деятельности:**

**I часть, вводная**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку

В красном платьице девица,

Вышла с осенью проститься.

Осень проводила,

Платье снять забыла.

И на красные узоры

Первый снег ложится.

**Дети:** Рябина

**Воспитатель:** Правильно, это рябина.

Улетели птицы разные.

Смолк их звонкий перепев.

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим с вами веточку рябины.

**II часть, основная**

**Воспитатель:** Посмотрите, ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем веточку рябины.

**Воспитатель:** из каких частей она (веточка) состоит?

**Дети:** Ветка, черешки листьев, листья, гроздь рябины.

Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.

Листья рисуются попарно способом примакивания (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

**Воспитатель:** посмотрите, какая у листьев рябины окраска

**Дети:** Разная, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

**Воспитатель:** Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а как расположены ягоды на веточке рябины?

**Дети:** ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие

**Воспитатель:** ягодки мы будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками.

Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

**Воспитатель:** Ребята, всем понятно, как мы будем рисовать веточку рябины. (ответы детей)

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к работе, нам нужно приготовить наши пальчики.

***Физ. Минутка. «Осень»***

 Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла,( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

*Физ.минутка повторяется несколько раз.*

Самостоятельная деятельность детей сопровождается музыкой. Воспитатель следит за правильностью выполнения работ, приемов и способов действия. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Если требуется, напоминает о последовательности и способов рисования. Во время детской деятельности воспитатель дает рекомендации по выполнению работы. Во время деятельности детей следит за их осанкой. Постепенно готовые работы оформляются в выставку.

**III часть, заключительная.**

В конце занятия рисунки рассматриваются, выбираются наиболее удачные, индивидуально обсуждаются недостаточно выразительные. Рисунки выставляют на стенд, украшают группу.

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Веточку рябины

**Воспитатель:** У вас получились прекрасные веточки рябины.

**Воспитатель:** Посмотрите на все работы и скажите, у кого получилась самая красивая веточка, объясните почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Скажите, а у кого получилась не очень красивая веточка? Объясните почему вы так считаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ни чего, в следующий раз он (она), (имя ребенка), постарается, и сделает работу аккуратной и красивой, так как не будет спешить.

\*(Работы можно оформить в групповое панно, нарисовав на ватмане ствол и к стволу прикрепить изображенные детьми ветки)

Занятие окончено.

