**Проект***«****Мамочка моя****»* в **старшей группе**

Автор **проекта**: воспитатель I категории Фомина С. М.

Вид **проекта**: творческий, **групповой, кратковременный**.

Участники **проекта**: воспитатель **группы**, дети **старшей группы**, родители воспитанников.

По характеру: в рамках ДОУ

Цели **проекта:**

• Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

• Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

• Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

Задачи **проекта:**

обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике *«День матери»*;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность *(рисование нетрадиционными техниками)*;

развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

углубить знания детей о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;

способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме.

Актуальность: МАМА – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.

Образ матери – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник *«День матери»* появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Реализация данного **проекта** осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Оборудование,материалы: оформление выставки репродукций картин русских художников *«Мать и дитя»* , нарисованные детьми портреты мам, поздравления, поделки, выставка работ *«Портрет****любимой мамочки****»*, стенгазета – поздравление для мам *«Наши мамы лучшие на свете…»*.

Использование информационно - коммуникативных технологий: ноутбук, колонки.

Участники: дети **старшего** дошкольного возраста, воспитатель.

План реализации **проекта.**

1. Подготовительный этап.

• Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

• Разработка конспектов, составление картотеки методического материала, создание развивающей среды по данному **проекту.**

2. Основной этап.

• Проведение занятий, бесед.

•Социализация:

• сюжетно –ролевые игры: *«Дом, семья»*, *«Дочки-матери»*, *«День рождение мамы»*;

•дидактические игры: *«Позови свою маму»*, *«Вот какая мама»*, *«Узнай свою маму»*, *«Чем любит заниматься моя мама»*, *«Поможем нашим мамам»*, *«Подбери признак»*, *«Назови ласково»*.

•Познание:

• беседы *«Вот какая мама – золотая прямо»*, *«Самый дорогой человек»*, *«Беседа о маме»*, *«Мама****, мамочка моя****!»*.

• Чтение художественной литературы.

Чтение рассказов: Емельянов Б. *«Мамины руки»*, Е. Пермяка *«Как Миша хотел маму перехитрить»*, *«Мамино горе»*, сказок *«Кукушка»* *(ненецк.)* обр. К. Шарова, *«Айога»* (нанайск., *«Сказки о глупом мышонке»* С. Маршак,стихотворений: С. Михалков *«А что у вас?»*, А. Барто *«Разлука»*, *«Разговор* ***с мамой****»*, *«Мама ходит на работу»*, М. Пляцковский *«Мамина песенка»*, Е. Благинина *«Мамин день»*.

•Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме: Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, М. Родина *«Мамины руки»*.

•Художественное творчество:

• Стенгазета *«**Наши мамы лучшие на свете…»*;



• Рисование *«Портрет****мамочки любимой****»*.

•Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры *«Профессия мамы»*, *«Как зовут твою маму»*, заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

• Физкультминутка *«Мамины помощники»*, *«Ладушки, ладушки»*, *«Маму я свою люблю»*, *«Мамам дружно помогаем»*.

• Пальчиковая гимнастика *«Цветы»*, *«Мамин праздник»*.

• Презентации и клипы *«День Матери»*, *«Маму очень я люблю»*, *«Песенка про маму»*, ***«Мамочка****»*.

• Мультфильмы *«Обезьянки – осторожно, обезьянки!»*, *«Мама для****мамонтенка****»*.

3.Заключительный этап:

• Выставка детских рисунков *«Портрет****мамочки любимой****»*;



• Праздничная стенгазета «*Наши мамы лучшие на свете…»*

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3.Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества;

- развитие художественного вкуса детей и взрослых;

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;

Использованная литература:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*. М.: Мозаика- Синтез, 2011.

2. Гербова В. В Занятия по развитию речи в **старшей группе детского сада.** - М.: Просвещение.

3. Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.

4. О маме. Стихи и рассказы. - М.: Детская литература,1988.

