**План-конспект урока**

**Тема урока:** «Числа 10, 20, 30, …, 100».

**ФИО:** Голованова Нина Ивановна

**Место работы:** МБОУ «Вечкенинская СОШ»

**Должность:** учитель начальных классов.

**Предмет:** математика.

**Класс:** 2

**Цель урока:** познакомить учащихся с чтением и записью двузначных чисел, которые оканчиваются нулем.

**Задачи урока:**

1. образовательные: познакомить с понятиями запись числа, круглое число; научить учащихся считать предметы десятками, читать и записывать цифрами числа, содержащие целое число десятков; закреплять у учащихся знание результатов табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания; умения решать текстовые арифметические задачи; выполнять действия с величинами.
2. развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие, графические умения, пространственные представления.
3. воспитательные: воспитывать интерес к математике, стремление преодолевать трудности, желание заниматься математикой, формировать готовность и способность к саморазвитию.

**Планируемые результаты:**

1. предметные: уметь читать и записывать двузначные числа.
2. метапредметные. ***Познавательные:*** понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. ***Регулятивные***: оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. ***Коммуникативные:*** чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.
3. личностные: навыки адаптации, сотрудничества, мотивация учебной деятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая, в парах.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, настенный экран, акустическая система, мультимедийный проектор.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Орг.момент |  | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране Второклассников. Эту страну мы ещё не знаем. И чтобы не заблудиться, нам нужен проводник. Это Буратино с золотым ключиком. Итак, Вы готовы отправиться в путь? -Пожмите друг другу руки и пожелайте удачи. | Успокаиваются, сосредотачивают своё внимание на учёбе.Слушают учителяСмотрят на изображение Буратино на слайде.-Да. | 2 мин |
| 2. | Устный счёт | ЭОР №1. Примеры (повторе-ние)ЭОР №2. Канцелярский магазин. | Прежде чем Буратино откроет дверь в страну Второклассников он хочет проверить помните ли вы, чем занимались в стране Первоклассников на уроках математики.Давайте докажем Буратино, что мы готовы, а вот и первое задание которое он подготовил. Вам нужно впечатать в окошки подходящие числа.- Молодцы! Буратино Вам приготовил ещё задание. Помогите ему купить товары в новом магазине на заданную сумму денег. | По цепочке впечатывают числа. Затем проверяют.Пробуют подобрать необходимые товары, чтобы их купить на те деньги, которые даны. | 8мин |
| 3. | Введение в новую тему. |  | -Молодцы вы доказали Буратино, что не забыли чем занимались в стране Первоклассников. А теперь он должен узнать готовы ли вы открыть для себя новую страну. Давайте покажем, что мы готовы. Смотрите он уже приготовил ключ открыть дверь в страну Второклассников.На слайде записаны числа:5,10, 4, 2, 7.-Прочитайте числа.-Какое число лишнее? Почему.-Как по другому можно прочитать число 10?-Что в магазине мы покупаем десятками? | Смотрят на иллюстрацию Буратино.Смотрят на слайд, ищут лишнее число-10 , потому что оно двузначное, а остальные однозначные.-Десяток.Ответы детей. | 5 мин. |
| 4. | Работа над новым материалом. | ЭОР №3. Десятки в разных видах. | -Смотрите Буратино повернул ключик волшебной дверцы. Готовы Войти в страну Второклассников?-А теперь откройте учебники на с. 5 и посмотрите, что еще можно купить десятками.-Сколько десятков моркови купили в магазине?-Сколько десятков редиски купили? И т. д.-Как по-другому можно сказать, сколько купили вещей?-Давайте назовём, сколько купили морковки, редиски, лука и т. д?-Посчитайте хором десятками.-В парах посчитайте от 30 до 70, от 80 до 40-Какую общую часть в названии имеют числа 20, 30. Что она означает?-Какие числа не оканчиваются на –дцать или –десят.-Эти названия нужно запомнить.-Кто из вас умеет записывать эти числа?Тогда проверим. Работать вы будете в группах.Я раздаю вам карточки с буквенной записью чисел, а вы должны записать с помощью цифр. А проверять вы будете правильно ли записали с помощью подсказки.  | -Да.Открывают учебники.-Морковь, редис, лук, яйца, пуговицы, тетради, книги.Дети показывают ответы на числовом веере.*-*С помощью чисел: 20, 30, 40, 50 и т. д.- 2 десятка или 20 и т. д. Отвечают.Считают десятками.-10, 20,…,100100, 90,… 10*Работа в парах.*-Дцать – десять.-Сорок, девяносто, сто.Поднимают рукиРабота в группах.После выполнения дети вывешивают свои работы на доску и сравнивают результаты со страничкой ЦОР, исправляют ошибки. | 13 мин. |
|  |
| 5. | Физкультминутка. |  | Поднимает руки класс – это раз,Повернулась голова – это два,Руки вниз, вперёд смотри – это три,Руки в стороны пошире развернули на четыре,С силой их к плечам прижать – это пять,Всем ребятам тихо сесть – это шесть. | Ребята во время чтения учителем текста, делают вместе с ней соответствующие упражнения. | 2 мин. |
| 6. | Закрепление изученного | ЭОР №4. [Десятки в разных видах](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html).ЭОР №5. 10-рублевые монеты. | -Откройте учебники на стр. 6 №6. Прочитайте задание.-Прочитайте числа в первом ряду.-Найдите закономерность.-Назовите следующие три числа.-Прочитайте числа во втором ряду.-Найдите закономерность.-Назовите следующие два числа.- Молодцы! Посмотрите на экран, наш друг Буратино просит сосчитать сколько десятков пирожных и десятков бусин перед вами.- Чтобы Буратино мог подарить каждому из вас свой ключик в страну Второклассников. Давайте выполним последнее задание на сегодня, которое он нам приготовил.- Посмотрите на экран. Наша задача сосчитать сколько 10 рублёвых монет в каждом из кошельков и записать на доске число рублей буквами. | Открывают учебники, читают задание.Дети по одному называют и записывают числа. 100, 90, 80…-Числа в ряду уменьшаются на десяток.-70,60,50-10, 30, 50- Числа в ряду увеличиваются на 2 десятка.- 70, 90.Дети отвечают на заданные вопросы.- Перед нами два десятка пирожных.- Всего это 20.- Перед нами 9 десятков бусин. Всего бусин – 90.Дети выполняют задание, комментируя и записывают буквами число рублей в каждом из кошельков. | 12мин. |
| 7. | Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. |  | -Чему вы сегодня научились на уроке?-Что нового узнали?-Пригодится ли вам это знание в жизни?- Если сегодня на уроке вам всё было понятно, то вы покажите мне число, в котором 10 десятков-Если еще есть пробелы в знаниях, то число, в котором 5 десятков, а если ничего не понятно, то число, в котором 1 десяток.- Вы все сегодня очень хорошо работали и Буратино вам всем хочет подарить ключик в страну Второклассников, знакомство с которой мы начали сегодня и продолжим на следующих уроках. | -Научились называть, считать и записывать круглые числа.-Это знание необходимо в быту и для дальнейшего изучения математики.Показывают нужную цифру в зависимости от своего понимания темы урока.Получают каждый по картонному золотому ключику. | 3 мин. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | ЭОР №1. Первый раз - во второй класс. Примеры (повторение). | Информационный | Интерактивный тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dcd3562b-517f-414f-af83-d27fb527811d/ur01/z1_2.htm> |
| **2** | ЭОР №2. Первый раз - во второй класс. Канцелярский магазин. | Информационный | Интерактивная модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dcd3562b-517f-414f-af83-d27fb527811d/ur01/z1_3.html> |
| **3** | ЭОР №3. Круглые десятки. Десятки в разных видах. | Информационный | pdf-файл | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4.html> |
| **4** | ЭОР №4. [Десятки в разных видах](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html). | Информационный | Интерактивный тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html> |
| **5** | ЭОР №5. 10-рублевые монеты. | Информационный | pdf-файл | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4fc17739-abd0-4df0-8622-c08bbd64fced/ur05/z5_5.pdf> |