**План-конспект урока**

**Тема урока:** «Числа 10, 20, 30, …, 100».

**ФИО:** Голованова Нина Ивановна

**Место работы:** МБОУ «Вечкенинская СОШ»

**Должность:** учитель начальных классов.

**Предмет:** математика.

**Класс:** 2

**Цель урока:** познакомить учащихся с чтением и записью двузначных чисел, которые оканчиваются нулем.

**Задачи урока:**

1. образовательные: познакомить с понятиями запись числа, круглое число; научить учащихся считать предметы десятками, читать и записывать цифрами числа, содержащие целое число десятков; закреплять у учащихся знание результатов табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания; умения решать текстовые арифметические задачи; выполнять действия с величинами.
2. развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие, графические умения, пространственные представления.
3. воспитательные: воспитывать интерес к математике, стремление преодолевать трудности, желание заниматься математикой, формировать готовность и способность к саморазвитию.

**Планируемые результаты:**

1. предметные: уметь читать и записывать двузначные числа.
2. метапредметные. ***Познавательные:*** понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. ***Регулятивные***: оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. ***Коммуникативные:*** чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.
3. личностные: навыки адаптации, сотрудничества, мотивация учебной деятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая, в парах.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, настенный экран, акустическая система, мультимедийный проектор.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Орг.момент |  | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране Второклассников. Эту страну мы ещё не знаем. И чтобы не заблудиться, нам нужен проводник. Это Буратино с золотым ключиком. Итак, Вы готовы отправиться в путь?  -Пожмите друг другу руки и пожелайте удачи. | Успокаиваются, сосредотачивают своё внимание на учёбе.  Слушают учителя  Смотрят на изображение Буратино на слайде.  -Да. | 2 мин |
| 2. | Устный счёт | ЭОР №1. Примеры (повторе-ние)  ЭОР №2. Канцелярский магазин. | Прежде чем Буратино откроет дверь в страну Второклассников он хочет проверить помните ли вы, чем занимались в стране Первоклассников на уроках математики.  Давайте докажем Буратино, что мы готовы, а вот и первое задание которое он подготовил. Вам нужно впечатать в окошки подходящие числа.  - Молодцы! Буратино Вам приготовил ещё задание. Помогите ему купить товары в новом магазине на заданную сумму денег. | По цепочке впечатывают числа. Затем проверяют.  Пробуют подобрать необходимые товары, чтобы их купить на те деньги, которые даны. | 8  мин |
| 3. | Введение в новую тему. |  | -Молодцы вы доказали Буратино, что не забыли чем занимались в стране Первоклассников. А теперь он должен узнать готовы ли вы открыть для себя новую страну. Давайте покажем, что мы готовы. Смотрите он уже приготовил ключ открыть дверь в страну Второклассников.  На слайде записаны числа:  5,10, 4, 2, 7.  -Прочитайте числа.  -Какое число лишнее? Почему.  -Как по другому можно прочитать число 10?  -Что в магазине мы покупаем десятками? | Смотрят на иллюстрацию Буратино.  Смотрят на слайд, ищут лишнее число  -10 , потому что оно двузначное, а остальные однозначные.  -Десяток.  Ответы детей. | 5 мин. |
| 4. | Работа над новым материалом. | ЭОР №3. Десятки в разных видах. | -Смотрите Буратино повернул ключик волшебной дверцы. Готовы Войти в страну Второклассников?  -А теперь откройте учебники на с. 5 и посмотрите, что еще можно купить десятками.  -Сколько десятков моркови купили в магазине?  -Сколько десятков редиски купили? И т. д.  -Как по-другому можно сказать, сколько купили вещей?  -Давайте назовём, сколько купили морковки, редиски, лука и т. д?  -Посчитайте хором десятками.  -В парах посчитайте от 30 до 70, от 80 до 40  -Какую общую часть в названии имеют числа 20, 30. Что она означает?  -Какие числа не оканчиваются на –дцать или –десят.  -Эти названия нужно запомнить.  -Кто из вас умеет записывать эти числа?  Тогда проверим. Работать вы будете в группах.  Я раздаю вам карточки с буквенной записью чисел, а вы должны записать с помощью цифр. А проверять вы будете правильно ли записали с помощью подсказки. | -Да.  Открывают учебники.  -Морковь, редис, лук, яйца, пуговицы, тетради, книги.  Дети показывают ответы на числовом веере.  *-*С помощью чисел: 20, 30, 40, 50 и т. д.  - 2 десятка или 20 и т. д. Отвечают.  Считают десятками.  -10, 20,…,100  100, 90,… 10  *Работа в парах.*  -Дцать – десять.  -Сорок, девяносто, сто.  Поднимают руки  Работа в группах.  После выполнения дети вывешивают свои работы на доску и сравнивают результаты со страничкой ЦОР, исправляют ошибки. | 13 мин. |
|  |
| 5. | Физкультминутка. |  | Поднимает руки класс – это раз,  Повернулась голова – это два,  Руки вниз, вперёд смотри – это три,  Руки в стороны пошире развернули на четыре,  С силой их к плечам прижать – это пять,  Всем ребятам тихо сесть – это шесть. | Ребята во время чтения учителем текста, делают вместе с ней соответствующие упражнения. | 2 мин. |
| 6. | Закрепление изученного | ЭОР №4. [Десятки в разных видах](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html).  ЭОР №5. 10-рублевые монеты. | -Откройте учебники на стр. 6 №6. Прочитайте задание.  -Прочитайте числа в первом ряду.  -Найдите закономерность.  -Назовите следующие три числа.  -Прочитайте числа во втором ряду.  -Найдите закономерность.  -Назовите следующие два числа.  - Молодцы! Посмотрите на экран, наш друг Буратино просит сосчитать сколько десятков пирожных и десятков бусин перед вами.  - Чтобы Буратино мог подарить каждому из вас свой ключик в страну Второклассников. Давайте выполним последнее задание на сегодня, которое он нам приготовил.  - Посмотрите на экран. Наша задача сосчитать сколько 10 рублёвых монет в каждом из кошельков и записать на доске число рублей буквами. | Открывают учебники, читают задание.  Дети по одному называют и записывают числа.  100, 90, 80…  -Числа в ряду уменьшаются на десяток.  -70,60,50  -10, 30, 50  - Числа в ряду увеличиваются на 2 десятка.  - 70, 90.  Дети отвечают на заданные вопросы.  - Перед нами два десятка пирожных.  - Всего это 20.  - Перед нами 9 десятков бусин. Всего бусин – 90.  Дети выполняют задание, комментируя и записывают буквами число рублей в каждом из кошельков. | 12  мин. |
| 7. | Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. |  | -Чему вы сегодня научились на уроке?  -Что нового узнали?  -Пригодится ли вам это знание в жизни?  - Если сегодня на уроке вам всё было понятно, то вы покажите мне число, в котором 10 десятков  -Если еще есть пробелы в знаниях, то число, в котором 5 десятков, а если ничего не понятно, то число, в котором 1 десяток.  - Вы все сегодня очень хорошо работали и Буратино вам всем хочет подарить ключик в страну Второклассников, знакомство с которой мы начали сегодня и продолжим на следующих уроках. | -Научились называть, считать и записывать круглые числа.  -Это знание необходимо в быту и для дальнейшего изучения математики.  Показывают нужную цифру в зависимости от своего понимания темы урока.  Получают каждый по картонному золотому ключику. | 3 мин. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | ЭОР №1. Первый раз - во второй класс. Примеры (повторение). | Информационный | Интерактивный тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dcd3562b-517f-414f-af83-d27fb527811d/ur01/z1_2.htm> |
| **2** | ЭОР №2. Первый раз - во второй класс. Канцелярский магазин. | Информационный | Интерактивная модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dcd3562b-517f-414f-af83-d27fb527811d/ur01/z1_3.html> |
| **3** | ЭОР №3. Круглые десятки. Десятки в разных видах. | Информационный | pdf-файл | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4.html> |
| **4** | ЭОР №4. [Десятки в разных видах](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html). | Информационный | Интерактивный тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa398439-b15d-4044-9ccf-6fe947c2ad13/ur04/z4_2_2.html> |
| **5** | ЭОР №5. 10-рублевые монеты. | Информационный | pdf-файл | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4fc17739-abd0-4df0-8622-c08bbd64fced/ur05/z5_5.pdf> |