

Развитие речи и мышления дошкольников *(рекомендации родителям...)*

Авторы: Батина Татьяна Николаевна, учитель-логопед
МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»
Андрюшина Наталья Геннадьевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»
Короткова Алена Дмитриевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»

Нередко родители отдают свое чадо в детский сад с целью обучать чему-либо. С одной стороны, это только в пользу ребенка и родителей, но с другой – дома ваш дошкольник чувствует себя намного лучше! Ведь для него, как и для мамы, очень важно играть вместе. Взрослым дорого ощущение любви и близости и то особенное понимание ребенка, которое можно обрести только в игре с ним. Для ребенка игра с мамой – самый радостный и комфортный способ познать мир.

Основной вопрос для матери дошкольника – чему учить?

Приучите ребенка, в том числе и себя, к тому, чтобы занятия с дошкольником были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Кое-какие упражнения можно выполнять по дороге в транспорте или в магазин, можно задавать своему сыну или дочке вопросы и задания при ежедневной работе по дому, то есть в повседневной жизни.

Итак, переходим к развитию речи дошкольника

Один из главных разделов домашнего обучения – развитие речи. К примеру, ваш старший ребенок говорит о жвачке: «Пожеваю и покладу на стол». Естественно, это не верно. Чтобы дошкольник правильно произносил звуки и слова, объясните ему, как правильно их выговаривать, строить словосочетания и предложения. Не забудьте и о частях речи.

Также для игр и бесед с ребенком можно использовать прогулки на даче и в городе. В лесу или в парке старайтесь как можно точно называть цвета листьев, веток, стволов. Если дошкольник видит вокруг только зеленый цвет, сравните окраску двух листочков с неодинаковых деревьев.

А еще найдите на полянке три цветка, травинки или шишки. Попробуйте описать один из них, а ребенок пусть догадается, о каком именно идет речь. Можете меняться ролями.

Попросите своего дошкольника определить характер деревьев. Начните рассказывать сами – пусть ребенок заметит, что они не одинаковые.

Также можно сыграть с ребенком в игру «Что на что похоже и почему?» Допустим, гуляя по лесу, задавайте ему такие вопросы: «Лист на что похож? Чем?» Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка. Ведь у наших малышей такое естественное творческое восприятие!

Можно немного разнообразить игру, уделяя больше внимания сходству различных предметов: «Чем лист похож на траву?» (Цветом, легкостью.) и т.д. Из

подобных игр рождается еще такое увлекательное занятие, как придумывание и отгадывание загадок, построенных на сравнении предметов между собой

Следующее упражнение – скороговорки. Самое главное, чтобы дети поняли, что говорить надо не только быстро, но и четко, выразительно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книжках.

Попробуйте предложить дошкольнику произносить одну и ту же фразу с различными интонациями (тихо, громко, с радостью, с удивлением, зло, вопросительно, со страхом, приказывая, прося, умоляя).

Такие задания помогут малышу развить воображение, речь, избавиться от скованности, научат смеяться над своими ошибками, не стесняясь своих одногодков.

Некоторые игры имеют смешанный характер, выражающийся не только в обогащении словаря, но и активизации таких высших психических функций, как память, мышление, внимание, моторика. Предлагаем вам поиграть с дошкольником в такие игры, которые помогают развивать его речь и мышление.

Игры с буквами

Если ребенок уже знаком с буквами, можно предложить ему игру в «звуки». Взрослый называет слово, а ребенок отвечает, с какого звука оно начинается, каким заканчивается, какие еще звуки он слышит. Можно поменяться с ребенком ролями, чтобы он сам давал задание и проверял его выполнение.

Игра развивает фонематический слух, готовит малыша к обучению чтению. Играть в нее можно по дороге в детский сад или в магазин.

Четвертый лишний

Для игры понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых относятся к одному обобщающему понятию. Вы раскладываете их перед ребенком и предлагаете определить, какие подходят друг к другу и можно ли назвать их общим словом, а какая из картинок лишняя, и по какой причине. Набор может быть самым разнообразным: игрушки, животные, посуда, овощи, фрукты. Если ребенок не понимает задания, задавайте ему наводящие вопросы, попросите назвать известных ему животных, птиц, рыб, овощи или фрукты.

Вспоминаем стишки

В этом варианте игры можно рассказать известные ребенку короткое стихотворение, сказку или спеть песенку.

Подобные игры развивают фантазию, воображение, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

Пропавшая игрушка

Подберите и поставьте на стол пять-шесть небольших игрушек. Предложите вашему дошкольнику запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек и попросите ребенка угадать, что вы спрятали. Если он ответит правильно, поменяйтесь ролями.

Если ребенку трудно запомнить сразу такое количество игрушек, начните игру с трех-четырех, постепенно увеличивая их число. Если кроха справляется с заданием, усложните задачу, изменив игрушки на картинки с изображением предметов. Например, из детского лото.

Также можете предложить малышу запомнить последовательность расположения игрушек на столе. А потом незаметно поменяйте две-три из них местами. Попросите угадать, какая игрушка занимает не свое место. Такие простые, как нам кажется, игры помогут дошкольнику в развитии памяти и внимания, умения сосредоточиваться.