

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**1.Общая характеристика общеобразовательного Учреждения.**

Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Местонахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д.8.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 222 воспитанников.

От 3 лет до 7 лет - 9 групп.

ГКП-1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 12 воспитанников

Дошкольный возраст- 210 воспитанников

Всего 222 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 6-99-46

Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

Адрес сайта в сети интернет: https://dsradugaruz.schoolrm.ru

Лицензия: серия 13Л01 № 0000467 от 20.11.2017 г. (бессрочная).

**2.Численность воспитанников и состав возрастных групп.**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет. В учреждении действуют 10 дошкольных групп, в которых воспитываются 222 дошкольников.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Возраст | Количество воспитанников |
|  | 2 мл. группа «Пчелки» | 2-3 года | 25 |
|  | 2 мл. группа «Радуга» | 2-3 года | 22 |
|  | Средняя группа «Веснушки» | 4-5 лет | 22 |
|  | Средняя группа «Солнышко» | 4-5 лет | 24 |
|  | Старшая группа с ОНР «Любознайки» | 5-6 лет | 22 |
|  | Старшая группа «Родничок» | 5-6 лет | 24 |
|  | Старшая группа «Бусинки» | 6-7 лет | 24 |
|  | Подготовительая к школе группа «Ромашка» | 6-7 лет | 27 |
|  | Подготовительая к школе группа с ОНР «Ягодка» | 6-7 лет | 20 |
|  | ГКП «Кроха» | 1.5-3 лет | 12 |

# Сравнительный анализ количественного состава воспитанников

# Социальная структура семей воспитанников.

Работа с родителями строится на основании

-договора между родителем (законным представителем) и Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,

-Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,

основной и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,

-годового плана, принятого на педагогическом совете и утверждённого заведующей МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

**3.Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующий Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности – 18 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

**4.Условия организации образовательного процесса.**

**4.1. Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов, определенных «Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

**4.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО.**

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 48 сотрудников.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Завхоз – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повара – 2 чел.

Подсобный рабочий-1

Машинист по стирке белья - 2чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

**4.3 Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 25, из них:

имеют высшее образование – 24 чел., 96%

среднее специальное -1 чел., 4%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 8 чел., 32%

первой квалификационной категории – 11 чел., 44%

соответствие занимаемой должности – 4 чел., 16%

молодых специалистов – 2 чел., 8%

средний возраст педагогов– 36 лет.

# Количественный и качественный состав педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во  педагогов | Высшее  образ. | Средне  спец. | Квалификационная  категория | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2019-2020 | 26 | 25 | 1 | 7 | 11 | 3 |
| 2020-2021 | 25 | 24 | 1 | 8 | 11 | 4 |

# Возрастной ценз педагогов

# МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

13 педагогов за 2020-2021 учебный год - прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

# Охват курсовой подготовкой

На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

# Стаж педагогический работы

До 3-х лет - 2; 8%

От 3 до 10 лет- 12; 48%

Более 20 лет - 11; 44%

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Международный уровень*** | | |
| **Воспитатель Кузнецова Н.А.** | | |
| Международная профессиональная  Олимпиада для работников образовательных организаций: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (портал «Совушка») | Сентябрь, 2020г. | Диплом I степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» ( портал «Совушка») | Октябрь, 2020г. | Диплом II степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации» ( портал «Совушка») | Ноябрь, 2020г. | Диплом I степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет» ( портал «Совушка») | Декабрь, 2020г. | Диплом II степени |
| Подготовка победителя в международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» ( портал «Совушка»). | Январь, 2021 г. | Благодарственное письмо |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций :«Приобщение детей к культурному наследию» ( портал «Совушка»). | Февраль, 2021 г. | Диплом II степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Проект Финансовая грамотность в ДОУ»  ( портал «Совушка»). | Март, 2021 г. | Диплом I степени |
| Подготовка победителя в международном творческом конкурсе «Достопримечательности России» ( портал «Совушка»). | Март, 2021 г. | Благодарственное письмо |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации »  ( портал «Совушка»). | Май, 2021 г. | Диплом II степени |
| **Воспитатель Сулеева Г.Н.** | | |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций:  «Особенности создания диаграмм различных форм и видов» | Сентябрь, 2020г. | Диплом II степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» | Ноябрь, 2020г. | ДипломIII степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» | Декабрь, 2020г. | Диплом II степени |
| Международный творческий конкурсе «Волшебство Нового года» работа: «Новый год в Простоквашино» аппликация из ткани | Январь, 2021г. | Диплом I степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Тьюторство в образовательной сфере» | Февраль, 2021г. | Диплом II степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Кибербуллинг в образовательной организации» | Март, 2021 | Диплом II степени |
| **Воспитатель Шабаева Р.Д.** | | |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект», «Берегите воду» | Декабрь, 2020г. | Диплом 1 степени |
| **Воспитатель Лушкина Н.А.** | | |
| Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ», название работы «Игры – экспериментирование с водой снегом и льдом» | Сентябрь, 2020г. | Диплом l степени |
| Международного педагогического конкурса ОБ.РУ.РФ. «Путешествие в Египет» Номинация «Театр, музей, искусство» | Март,2021 г. | Диплом 1 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»***,*** конкурс «Подделки из природных материалов» | Ноябрь, 2020г. | Диплом победителя |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»***,*** интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики» | Март, 2021г. | Диплом победителя |
| **Воспитатель Осипова Л.С.** | | |
| Международный конкурс на портале «Солнечный свет», номинация «Времена года», «Осень в гости к нам пришла» | Сентябрь, 2020г. | Диплом победителя |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет »***,*** интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики» | Март, 2021г. | Диплом победителя |
| **Воспитатель Горбунова Е.А** | | |
| Международный конкурс «Талант Педагога» В номинации «Рисунок» по ПДД «Дорога безопасности », в качестве педагога наставника. | Февраль, 2021г | Лауреат I степени. |
| Международный конкурс «Талант Педагога» В номинации «Поделка своими руками « Птичий дом», в качестве педагога наставника | Апрель,2021 | Лауреат I степени. |
| **Учитель-логопед Катаева Н.И.** | | |
| Международный конкурс «Консультация логопеда» | Ноябрь, 2020г. | Диплом I место |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Март, 2021г. | Диплом I место |
| **Учитель-логопед Рожкова В.И.** | | |
| Международный конкурс «Консультация логопеда» | Ноябрь, 2020г. | Диплом I место |
| **Воспитатель Бурцева О. В.** | | |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении». | Март, 2021г. | Диплом I степени |
| ***Всероссийский уровень*** | | |
| **Старший воспитатель Бакулина М.В.** | | |
| Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | Декабрь, 2020г. | Диплом 1 место |
| **Воспитатель Антипова К.Ф.** | | |
| Всероссийский конкурс «Краски осени» в качестве педагога – наставника | Сентябрь, 2020г. | Диплом II место |
| **Воспитатель Бурцева О. В.** | | |
| Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей педагогического мастерства | Сентябрь, 2020г. | Диплом I степени |
| Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» в конкурсе методических разработок | Октябрь, 2020г. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Волшебное слово «Спасибо» в качестве педагога - наставника | Январь, 2021 г. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Макеты космоса» | Апрель, 2021г. | Диплом I степени |
| **Воспитатель Кузнецова Н.А.** | | |
| Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» в качестве педагога наставника.( платформа «Тут как тут») | Октябрь, 2020г. | Диплом I место |
| **Воспитатель Сулеева Г.Н.** | | |
| Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» в качестве педагога наставника, платформа «Тут как тут» | Октябрь, 2020г. | Диплом за I место |
| **Воспитатель Горбунова Е.А** | | |
| Всероссийкий конкурс «Тут как Тут» «Весна-красна» Профессиональное мастерство Проект «Весна » Диплом I место. | Март, 2021 | Диплом I место. |
| **Воспитатель Шабаева Р.Д.** | | |
| Всероссийский конкурс «Талантоха», номинация «Педагогический проект, «Безопасная дорога» | Апрель, 2021г. | Диплом за I место |
| **Воспитатель Сабитова А.Ш.** | | |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Солнечный свет» | Декабрь, 2020г. | Диплом I степени |
| **Воспитатель Кондратьева Н.Ю.** | | |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Осеннее творчество» | Сентябрь, 2020г. | Диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская» на сайте «Мир педагога» | Октябрь, 2020г. | Диплом лауреата I степени |
| **Воспитатель Осипова Л.С.** | | |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир вокруг нас» на сайте «Мир педагога» | Октябрь, 2020г. | Диплом победителя |
| **Музыкальный руководитель Базаева Н. Б.** | | |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодняя школа- 2021», видеоработа сказка «Снежная королева». | Январь, 2021г. | Диплом I степени |
| **Музыкальный руководитель Грацилева Ж. Г.** | | |
| Всероссийский конкурс мастерства работников образования, посвященный 60-летию полета Ю.А, Гагарина в космос «Человек – Космос – Вселенная», номинация мастер-класс, работа «Космическая ракета из конфет» | Апрель,2021г. | Диплом I степени |
| **Учитель-логопед Катаева Н.И.** | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» | Октябрь, 2020г. | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда» | Ноябрь, 2020г. | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Декабрь, 2020г. | Диплом I место |
| **Учитель-логопед Рожкова В.И.** | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» | Октябрь, 2020г. | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда» | Ноябрь, 2020г. | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Декабрь, 2020г. | Диплом I место |
| **Педагог-психолог Хайрутдинова О.П.** | | |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Познавательная викторина» | Декабрь, 2020г. | Диплом 1 место |
| ***Региональный уровень*** | | |
| **Воспитатель Морозова Е.Н.** | | |
| Республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание дошкольников в условиях поликультурного региона» | Декабрь, 2020г. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2021» | Май, 2021г. | Подводятся итоги |
| **Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.** | | |
| Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Этот загадочный космос», работа «Ракета из конфет» | Апрель, 2021г. | Благодарность за подготовку призера конкурса |
| **Воспитатель Жадеева Н.В.** | | |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2021» | Май, 2021г. | Подводятся итоги |
| **Воспитатель Кузнецова Н.А.** | | |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2021» | Май, 2021г. | Подводятся итоги |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| **Воспитатель Морозова Е.Н.** | | |
| Муниципальный конкурс на присуждение премии Главы Рузаевского муниципального района. | Октябрь, 2020г. | Грамота |
| **Воспитатель Шабаева Р.Д.** | | |
| Вручение грамоты от Главы Рузаевского муниципального района «За многолетний добросовестный труд в сфере образования ,большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения» | Октябрь, 2020г. | Почётная грамота |
| **Воспитатель Бурцева О.В.** | | |
| Конкурс методических разработок «Мой город празднует день рождения!» | Май, 2021 | Участие |

**Представление педагогами передового опыта на разных уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,**  **должность** | **Место** | **Тема** | **Название мероприятия** |
| 1 | Бакулина М.В.,  старший воспитатель | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Рузаевка | «Использование дидактических игр в поликультурном воспитании дошкольников» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» |
| 2 | Катаева Н.И., учитель-логопед | ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" | «Значение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» | КПК - Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога) |
| ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" | Развитие лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста" | КПК - Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога) |
| 3 | Сулеева Г.Н.,  воспитатель | «Педагог 13.ру» | «Использование нетрадиционной техники «Батик» в изобразительной деятельности дошкольников» | Марафон практик «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» с мастер-классом |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Рузаевка | «Поликультурное воспитание дошкольников на основе  народных промыслов Мордовии» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» |
| 4 | Жадеева Н.В.,  воспитатель | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Рузаевка | «Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» |
| 5 | Жадеева Н.В.,  воспитатель | ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" | Проект мини-музея часов «Мир времени» | КПК - Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях |
| 6 | Кузнецова Н.А.,  воспитатель | «Педагог 13.ру» | «Использование нетрадиционной техники «Батик» в изобразительной деятельности дошкольников» | Марафон практик «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» с мастер-классом |
| 7 | Горбунова Е.А.,  воспитатель | ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников -"Педагог 13.ру" | Экспериментирование как средство познания окружающего мира | Образовательный форум  «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования » |
| 8 | Сабитова А.Ш., воспитатель | ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников -"Педагог 13.ру"  Сертификат спикера (19.11.2020г) | Мастер-класс  «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования эвристических методов» | Межрегиональный семинар «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации |
| ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников -"Педагог 13.ру"  Сертификат участника (февраль,.2020г) | Постерный доклад «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования эвристических методов» | II межрегиональный методический марафон  «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» |
| 9 | Морозова Е.Н., воспитатель | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Рузаевка | «Поликультурное воспитание дошкольников посредством народной педагогики» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» |
| 10 | Архипова О.В. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Рузаевка | «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством фольклора» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» |

**Публикации научно-практических статей и передового опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат и тема публикации** | **Место публикации** | **Автор** |
| ***Журналы и сборники*** | | |
| Электронный журнал «Новое в образовании - 2020». «ЦНППМ «Педагог 13.ру» | Статья «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством фольклора» | Архипова О.В. |
| Статья «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей» | Бекшаева Л.В. |
| ***Сетевые издания*** | | |
| Социальная сеть педагогов «Педагог 13.ru» | Проект мини-музея часов «Мир времени» | Жадеева Н.В. |
| Статья « Комплексное занятие с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе на тему «Космос»» | Ларионова В.В. |
| Проект «Юный читатель» | Морозова Е.Н. |
| Социальная сеть работников образования «Наша сеть» https://nsportal.ru/ | «Картотека дидактических игр и упражнений по формированию временных представлений у детей старшего дошкольного возраста» | Сабитова А.Ш |
|  | Консультация для родителей «Как научить ребенка любить и беречь книги» | Сабитова А.Ш |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Интерактивные технологии в дошкольном образовании» | Бакулина М.В. |
| Центр дистанционных мероприятий «Академия роста» https://Akrosta/ru | Сценарий праздника «Ах, лето красное, какое ты прекрасное». | Базаева Н. Б. |

**4.4. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, центр безопасности дорожного движения, комната, предназначенная для группы кратковременного пребывания.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

**4.5.Режим работы детского сада.**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;

- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

**4.6. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

**4.7. Организация питания.**

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организованно согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

**5.Содержание образования.**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

-физкультурно-оздоровительной работе,

-коррекционной работе,

-художественно-эстетическому воспитанию детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

- Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» ООП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

В ДОО имеются 2 компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

**Во время учебного года были проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Участники** |
| **Сентябрь** | 1. Развлечение «С днём рождения, детский сад!» | Все группы |
| 2. Праздник «День дошкольного работника» | Подготовительные группы:  «Ромашка», «Ягодка». |
| **Октябрь** | 1. Спортивное развлечение  «День здоровья» | Средние группы |
| 2. Развлечение «Осень раскрасавица» | 2 младшие гр: «Радуга»,  «Пчёлки» |
| 3. Фольклорный праздник  «Осенины» | Средние группы: «Веснушки»,  «Солнышко» |
| 4. Развлечение «Путешествие в страну «Мульти-пульти» | Старшие гр: «Бусинки»,  «Любознайки», «Родничок» |
| **Ноябрь** | 1. Веселые старты | Старшие группы |
| 2. Развлечение по пожарной безопасности мюзикл «Кошкин дом» | Подготовит. гр. «Ромашка» |
| 3. Праздник «Лучше мамы нет на свете!» (конкурс чтецов) | Все группы |
| **Декабрь** | 1. Спортивный досуг на улице «Здравствуй, зимушка-зима!» | Старшие, подготовит. гр.  (на улице) |
| 2. Спортивное развлечение | Все группы |
| 3. Новогодние праздники «Сказочный Новый год» | Все группы |
| **Январь** | 1. Досуг «Проводы ёлочки» | Все группы |
| 2. Спортивное развлечение  «Веселая зима» | Подготовительные группы |
| 3. Развлечение «Зима веселая пора» | 2 младшие гр. «Пчелки» |
| 4. Развлечение «Емелины забавы» | Средняя гр. «Солнышко»  (на улице) |
| **Февраль** | 1. Физкультурный праздник «Зарница» | Старшие, подготовительные группы |
| 2. Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Зарница» | Старшие группы |
| **Март** | 1. Утренники «Мамочка любимая» | Средние, старшие, подготовит. группы |
| 2. Фольклорный праздник «Масленица» | Все группы |
| 3. Развлечение ко дню театра  «Волшебный мир театра» | Подготовит. гр. «Ромашка» |
| 4. Развлечение по ОБЖ «Весна прекрасная и опасная» | Средняя гр. «Солнышко» |
| **Апрель** | 1. Развлечение «К нам гости пришли, и улыбки принесли» | 2 младшая гр. «Радуга» |
| 2. Спортивный праздник «Ловкие, смелые, умелые», посвящённый Всемирному дню здоровья. | Средние группы |
| 3. Сценарий развлечения «Цыплячий переполох» | 2 младшая гр. «Пчелки» |
| **Май** | 1. Праздничный утренник «Мир на всей планете». | Старшие, подг. группы |
| 2. Развлечение «Этикет для карапузов» | Старшая группа «Родничок» |
| 3. Развлечение «Солнечный лучик в весеннем лесу!» | 2 младшая гр. «Радуга» |
| 4. Выпускной бал «Дошкольное детство, прощай!» | Подготовит. гр. «Ягодка»,  «Ромашка» |

**6. Результаты деятельности.**

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата

- достаточная естественная и искусственная освещенность

- правильно подобранная мебель

- обеспечение рациональным питанием

- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);

- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;

- Витаминный напиток;

- Дыхательная гимнастика;

- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

# Распределение воспитанников по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **кол-во**  **детей** | **I группа**  **здоровья %** | **II группа**  **здоровья %** | **III группа**  **здоровья %** | **IV группа**  **здоровья %** |
| **2019** | 228 | 79 | 127 | 20 | 2 |
| **2020** | 222 | 31 | 182 | 7 | 2 |

**7. Взаимодействие с родителями.**

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой Учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские онлайн - собрания, индивидуальные консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс посредством привлечения их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в Учреждении.

**8. Социальная активность учреждения.**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

*С образовательными учреждениями:*

- Управлением образования Рузаевского муниципального района

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

-ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»

- «Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района

- МБОУ Гимназия №1

- Детской школой искусств №1

- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».

- МБУДО «Центр эстетического воспитание детей «Тяштеня».

*С организациями:*

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ ЦРБ

*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры:*

«Рузаевская детская библиотека»

«Мордовский республиканский театр кукол»

**Вывод:**

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

* стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
* постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
* неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.