**Тема НОД: « Все начинается с добра».**

**Образовательная область:** Познавательное, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

**Вид НОД:** Социальный мир и аппликация.

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Цель НОД:** учить детей доброте как важном человеческом качестве, уточнять представление о понятии «добро».

**Задачи:**

*Образовательные:* обучать детей способам проявления доброты, доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду; обогащать первоначальные представления детей о доброте; способствовать проявлению чувства любви и привязанности к сверстникам, желанию помочь ближнему.

*Развивающие:* развивать связную речь детей; развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки; стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.

*Воспитательные:* воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым.

**Предварительная работа:**

*ОО «Речевое развитие»:* чтение стихотворения В.Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо?».

*ОО « Социально-коммуникативное развитие»:* дидактическая игра « Добрые и злые поступки».

*ОО «Художественно – эстетическое развитие»:* прослушивание «Песня о доброте» слова В. Шульжика, музыка В. Львовского (м/ф «Приключения поросенка Фунтика»).

*ОО « Физическое развитие»:* проведение физкультминуток, логометрических игр.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* организационный момент, вводная беседа, вопросно – ответная беседа, дидактическая игра.

*Наглядные:* рассматривание обучающих картинок.

*Игровые:* создание игровой ситуации , воображаемая ситуация в развернутом виде.

**Материал и оборудование:** волшебные палочки, колпаки на голову, большое сердце, волшебный мячик, цветная бумага, салфетки, клей, кисточки, ножницы, письма, картинки станций, магнитофон, аудиозапись едущего поезда .

**Демонстрационный материал:** карточки для занятий в детском саду

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть** ( 2 минуты)

В.: - Дети, давайте поздороваемся. Станем в круг. Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Вы чувствуете, как тепло пошло по вашим рукам? Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

**Психогимнастика «Не сердись, улыбнись! »**

В.: - Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись! »





В.: – Ребята, сегодня мы с вами попробуем стать добрыми волшебниками.

Хотите? А как вы думаете, каким должен быть такой волшебник?

Д.: – Добрым, вежливым, хорошим.

В.: - Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали. Ребята, как вы думаете, что такое «добро»? (Дети отвечают) Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

(Дети отвечают)

**2. Основная часть (**17 минут)

В.: - Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить. А мы с вами добрые? Значит, мы с вами можем стать волшебниками? Посмотрите, у меня есть волшебная палочка. Сейчас я скажу волшебные слова, и мы превратимся с вами в волшебников. Снип-снап- снурэ-бурэ-базелюрэ.

**(Переодевание в волшебников, надеть колпачки) .**

****

****

В.: – Вот и стали мы волшебниками. И мы отправимся в страну Добра. Хотите? (Дети отвечают) . Но чтобы попасть в страну Добра нам нужно выполнить упражнение «Друзья».

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

**(Проводится логоритмическая игра «Друзья» - 2 раза.**

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка- забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)





В.: - А сейчас мы отправляемся в страну Добра. На чём можно путешествовать (транспорт). Ребята, а как же мы отправимся в путешествие, если у нас не на чем путешествовать?

Д.: - У нас есть волшебные палочки.



В.: - Правильно, ребята. Давайте взмахнём нашими волшебными палочками и скажем волшебные слова: Снип-снап- снурэ-бурэ-базелюрэ. Посмотрите, что у нас получилось.

Д.: - Поезд.

В.: - Правильно. Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. Поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко.

**(Дети садятся в импровизированный поезд. Включить аудиозапись едущего поезда).**

****

**СТАНЦИЯ «Сердечная».**

**(На полу лежит письмо)**

В.: - Ребята, посмотрите, письмо лежит. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все маленькие сердечки с большого. Помогите, пожалуйста, их вырезать заново и наклеить на большое сердце. »



**( Дети садятся за столы вырезают сердечки из цветной бумаги)**

****

****

****

В.: - Ну что, ребята, поможем? (Дети отвечают) – Сердечки, ребята, не простые, они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и только после этого приклеить маленькое сердечко на большое.

**(Дети отвечают на вопросы и наклеивают сердечки, после ответа на вопрос):**

- Какие слова говорят при встрече?

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

- Какие слова говорят, когда прощаются?







 В.: - Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе сердце получилось. Жители станции «Сердечная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**(Дети садятся в импровизированный поезд. Включить аудиозапись едущего поезда).**

**СТАНЦИЯ « Оцени поступок ».**

**(На полу лежит письмо)**

В.: - Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? **(Читает и говорит)** что жителей этой станции заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны оценить поступки на картинках, разобрав их на хорошие и плохие.



**(Дети вместе распределяют картинки и дают им оценку)**

В: - Почему этот поступок вы осуждаете? Что хорошего совершил этот герой?



Молодцы, ребята, вы прекрасно оценивали поступки.

В. – Ребята, мы немного устали. Давайте отдохнём.

**Физминутка «Солнце»**

Руки к солнцу поднимаю

И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

Это очень хорошо.

(поднимаем ручки через стороны вверх,

делая вдох через нос.

Через стороны опускают руки и тихо

произносят на выдохе: «Ф – Ф — Ф»)





В.: -Молодцы все справились с заданием. Ребята – это была последняя станция.Нам пора возвращаться в детский сад. Но мы не можем с вами вернуться в детский сад. Для того, чтобы мы вернулись, нам нужно выполнить последнее задание.

**Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Обидеть – защитить

Грустный – весёлый

Крикливый – молчаливый

Грубый – ласковый

Равнодушный – заботливый

Трусливый – храбрый

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

**3.Заключительная часть**(1 минута)

В.: - Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые. Жители страны Доброты передали вам угощения – конфеты в форме сердечек.





