**Справка**

**об организации работы кружков и спортивных секций**

 **в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №24»**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочная деятельность может быть организованапо следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; ГБУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту-ВМХ»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу имени О.Маскаева»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина». Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека №6 им. К.И.Чуковского МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разных предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова»

Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»; Детская поликлиника №2; МУЗ РКДЦ «Орбита»; ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», ООО «Мордовская кейтеринговая компания»; клининговая компания (ИП Синицина Е.А.); КС Банк; ООО Процессинговый центр «Аксиома»; МОУ ДОД «Детская художественная школа №4»;ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО».

Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

**Организация внеурочной деятельности**

**(2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии и т.п.** | **Классы** | **ФИО руководителя** | **Количество учащихся** |
| **Общекультурное направление** |
| Танцевальная студия «Карт Бланш» | 1-9 | Гладкова Юлия Александровна | 90/8% |
| Игра на гитаре | 8 | Маненкова Марина Афанасьева | 5/0.4% |
| Танцевальный кружок | 1А | Тихонова Оксана Владимировна | 25/2% |
| Танцевальный кружок | 1Б | Тихонова Оксана Владимировна | 22/2% |
| Танцевальный кружок | 1В | Тихонова Оксана Владимировна | 15/2% |
| Танцевальный кружок | 3Б | Тихонова Оксана Владимировна | 13/1% |
| Танцевальный кружок | 2В | Тихонова Оксана Владимировна | 13/1% |
| Хоровая студия «Озарение» | 5-8 | Ларина Наталья Петровна | 50/4% |
| Ансамбль «Вдохновение» | 8-11 | Ларина Наталья Петровна | 12/1% |
| Танцевальный коллектив «Веснушки» | 4 | Дугарева Надежда Викторовна | 26/3% |
| «Здоровое питание» | 2 | Пимкина Татьяна Михайловна | 89/8% |
| Моделирование из бумаги | 1Г | Чекмарёва М.А. | 18/2% |
| Природа и мы. | 1В | Нефёдова Ольга Владимировна | 21/2% |
| Вокальный кружок | 1В | Бурзилова Ирина Павловна | 14/1% |
| Эколого-биологический кружок | 7-11 | Казабаранова Наталья ВладимировнаКунаева Елена Николаевна | 54/49% |
| **15** |  |  | **454/41%** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Шашки и шахматы | 1-10 | Савельев Александр Петрович | 90/8% |
| Шашки | 6-9 | Юфатов Вячеслав Матвеевич | 10/1% |
| Английский язык | 1 | Королёва Мария Юрьевна | 53/5% |
| Английский язык | 1В1Г | Елисеева Олеся Рушановна | 37/3% |
| **4** |  |  | **190/17%** |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Фольклорный ансамбль | 1 | Ермошина Наталья Васильевна | 30/3% |
| Военно-патриотический клуб «Честь имею!» | 8-11 | Сидоров Михаил Григорьевич | 35/4% |
| Театральный кружок «Маска» | 6, 9 | Дроздова Наталья Владиславовна | 15/1% |
| **3** |  |  | **80/7%** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Настольный теннис | 4-9 | Косоногов Игорь Геннадьевич | 15/1% |
| Баскетбол | 7-10 | Кудрявцев Михаил Сергеевич | 11/1% |
| Лыжные гонки | 5-8 | Новиков Анатолий Александрович | 10/1% |
| Волейбол(девочки) | 7,8,9,11 | Скупова Елена Алексеевна | 12/1% |
| Баскетбол (юноши) | 8-11 | Букарев Виктор Анисимович | 18/2% |
| Лыжные гонки | 6-11 | Лямцева Татьяна Евгеньевна | 10/1% |
| Самбо | 4-7 | Юдин ОлегВячеславович | 22/2% |
| Самбо |  | Абдюнин Юрий Алексеевич | 12/1% |
| Лёгкая атлетика | 3-4, 5, 8 | Трошина Марина Ивановна | 14/1% |
| Каратэ-до | 1-2 | Макаров Сергей Викторович | 15/1% |
| Футбол | 3-8 | Гефко Григорий Александрович | 35/3% |
| **11** |  |  | **174/16%** |
| **Социальное направление** |
| Волонтёрский отряд «Юный спасатель» | 6 | Дроздова Наталья Владиславовна | 25/2% |
| 1 |  |  | **25/2%** |
| **Всего: 35** |  |  | **923/84%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кол-во кружков, секций** | **Кол-во детей** |
| Общекультурное направление | **15** | **454/41%** |
| Общеинтеллектуальное направление | **4** | **190/17%** |
| Духовно-нравственное направление | **3** | **80/7%** |
| Спортивно-оздоровительное направление | **11** | **174/16%** |
| Социальное направление | **1** | **25/2%** |

**Мониторинг внеурочной занятости учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во учащихся** | **Занято в школе** | **%** |
| 2019-2020 | 1104 | 923 | 84 |