**Консультация для родителей: «Игрушки дома».**

   От взрослых зависит, как ребёнок обращается с сюжетно-образными игрушками; являются ли они друзьями, партнёрами в его играх или малыш остаётся к ним равнодушно. Участие взрослых в игре и их отношение к кукле, мишке - пример поведения и отношений к ним ребёнка.

    У сына, дочери должна быть любимая образная игрушка (мишка, обезьянка, кукла, Чебурашка), с которой он гуляет, играет. Такая игрушка может вместе с ребёнком участвовать в просмотре мультфильмов, чтении книг, прогулках. В играх с детьми установите правила обращения ребёнка с образными игрушками. Она должна иметь место, имя, находиться в определённой позе (сидя, стоя, лёжа). Приучайте малыша ухаживать за игрушками: не бросать их, не держать за волосы, за ноги.

    Приучайте детей к порядку и бережливости. Для хранения игрушек хорошо иметь открытые полки, ещё лучше - отдельный игровой уголок. Книги, пластилин, карандаши-не игрушки. Выделите для них особое место для занятий ребёнка дома. Эти учебные пособии развивают детское мышление, приучают к систематическим занятиям, усидчивому труду.

   Купив новую игрушку, покажите ребёнку, как с ней можно играть, подскажите, как её использовать в сочетании с другими игрушками, покажите разные варианты игр с ней. Например, устройте для куклы комнату, «пригласите» все игрушки на «день рождение». Поиграйте вместе с ребёнком, пригласите по возможности сверстников или детей, близких по возрасту. Помогите им распределить игровые роли, составьте простой игровой сюжет, следите за взаимоотношениями детей, учите  их правилам общения. Ещё лучше, кто-то из родителей поиграет вместе с детьми. Совместные игры не только  обогащают игровой и нравственный опыт детей, но и повышают  их эмоциональный настрой. Взрослым игры с ребёнком  помогают понять его духовные интересы, запросы, потребности, лучше изучить характер складывающейся личности дошкольника.